



UNIVERSITAS ANDALAS

HUBUNGAN JUMLAH, JENIS, FREKUENSI MAKAN DAN USIA  
PENGENALAN MP-ASI DENGAN KESULITAN MAKAN  
PADA ANAK 3-5 TAHUN DI KELURAHAN JATI  
KOTA PADANG TAHUN 2019

Oleh :

PUJI AMALLIYAH

No. BP. 1511222010



Pembimbing 1 : Dr. Azrimaidaliza, SKM, MKM

Pembimbing 2 : Dr. dr. Desmawati, M.Gizi

FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT  
UNIVERSITAS ANDALAS  
PADANG, 2019

**FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT  
UNIVERSITAS ANDALAS**

**Skripsi, Agustus 2019**

**Puji Amaliyah, No. BP. 1511222010**

**HUBUNGAN JUMLAH, JENIS, FREKUENSI MAKAN, DAN USIA PENGENALAN MP-ASI DENGAN KESULITAN MAKAN PADA ANAK 3-5 TAHUN DI KELURAHAN JATI KOTA PADANG TAHUN 2019**

ix + 82 halaman, 26 tabel, 2 gambar, 8 lampiran

**ABSTRAK**

**Tujuan**

Kesulitan makan merupakan masalah yang umum terjadi pada anak usia prasekolah (3-5 tahun). Sekitar 25-40% mengalami kesulitan makan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan jumlah, jenis, frekuensi makan, dan usia pengenalan MP-ASI dengan kesulitan makan pada anak 3-5 tahun di Kelurahan Jati Kota Padang tahun 2019.

**Metode**

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan desain *cross-sectional*. Penelitian dilakukan dari bulan Februari sampai Agustus 2019. Populasinya adalah anak usia 3-5 tahun dengan sampel sebanyak 110 responden. Cara pengambilan sampel menggunakan *simple random sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan wawancara menggunakan *food recall 2x24 hours*, FFQ, CFPQ, dan kuesioner. Analisis data menggunakan uji statistik Chi-square dan regresi logistik.

**Hasil**

Hasil penelitian didapatkan 55.5% anak mengalami kesulitan makan kategori tinggi. Hasil uji statistik menunjukkan adanya hubungan yang signifikan antara jumlah asupan ( $p=0.02$ ), jenis makanan ( $p=0.043$ ), dan frekuensi makan ( $p=0.037$ ) dengan kesulitan makan pada anak. Tidak terdapat hubungan usia pengenalan MP-ASI dengan kesulitan makan pada anak ( $p=0.077$ ). Hasil analisis multivariat menunjukkan bahwa jenis makanan merupakan variabel yang paling berhubungan dengan kesulitan makan pada anak setelah dikontrol variabel keterlibatan anak.

**Kesimpulan**

Lebih dari separuh anak mengalami kesulitan makan tinggi. Jumlah, jenis, dan frekuensi makan berhubungan dengan kesulitan makan pada anak. Diharapkan kepada ibu untuk memperhatikan pola makan (jumlah, jenis, dan frekuensi) anak agar sesuai dengan kebutuhan tubuhnya.

**Daftar Pustaka : 56 (1989-2018)**

**Kata Kunci :** Kesulitan makan, jumlah, jenis, frekuensi makan, usia MP-ASI

FACULTY OF PUBLIC HEALTH  
ANDALAS UNIVERSITY

Undergraduate Thesis, August 2019

Puji Amaliyah, No. BP. 1511222010

THE RELATIONSHIPS BETWEEN AMOUNT, TYPE, FREQUENCY OF EATING, AND AGE OF INTRODUCTION OF COMPLEMENTARY FOOD WITH FEEDING DIFFICULTIES IN CHILDREN 3-5 YEARS IN JATI, PADANG CITY IN 2019

ix + 82 pages, 26 tables, 2 pictures, 8 attachments

**ABSTRACT**

**Purpose**

Feeding difficulties are a common problem in preschool children (3-5 years). About 25-40% have difficulties in eating. This study aimed to determine the relationship of the amount, type, frequency of eating, and age of introduction of complementary food with feeding difficulties in children 3-5 years old in Jati, Padang City in 2019.

**Method**

This research was a quantitative study with a cross-sectional design. The study was conducted from February to August 2019. The population were children aged 3-5 years with totally samples of 110 respondents. Sampling method used was *simple random sampling*. Data collection was collected by interview using *2x24 hours food recall*, FFQ, CFPQ, and questionnaires. Data analyzed using Chi-square statistical tests and logistic regression.

**Results**

The results of research found 55.5% of children had feeding difficulties high categories. Statistical test results showed a significant relationship between the amount of intake ( $p = 0.02$ ), type of food ( $p = 0.043$ ), and frequency of eating ( $p = 0.037$ ) with feeding difficulties in children. There was no correlation between age of introduction of complementary food with feeding difficulties in children ( $p = 0.077$ ). The results of multivariate analysis showed that food type was the most dominant factor related to feeding difficulties in children after being influenced by the variable of children's involvement.

**Conclusion**

More than half of children have feeding difficulties with high categories. The amount, type, and frequency of eating are related to feeding difficulties in children. It is expected that mothers pay attention to child's dietary pattern (amount, type, and frequency) to suit their body's needs.

**Bibliography** : 56 (1989-2018)

**Keyword** : Feeding difficulties, amount, type, frequency of eating, age of complementary food