

**SKRIPSI**

**HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL DAN *RESILIENCE* DENGAN STRES AKADEMIK  
PADA MAHASISWA AKHIR FAKULTAS KEPERAWATAN  
UNIVERSITAS ANDALAS**

**Penelitian Keperawatan Jiwa dan Komunitas**



**LATIFA NURHASNI**

**NIM. 2211312021**

**Pembimbing :**

**Fitra Yeni, S.Kep., M.A**

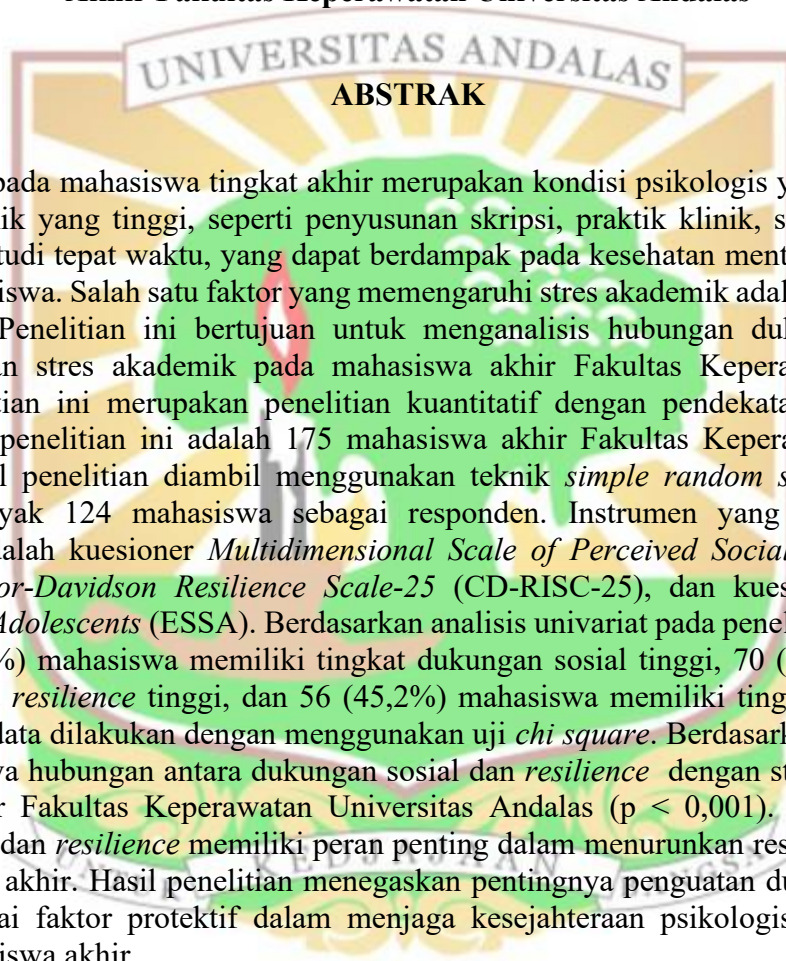
**Ratno Widoyo, S.KM, M.KM, Ph.D**

**FAKULTAS KEPERAWATAN**

**UNIVERSITAS ANDALAS**

**FEBRUARI 2026**

**Hubungan Dukungan Sosial dan *Resilience* dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Akhir Fakultas Keperawatan Universitas Andalas**



Stres akademik pada mahasiswa tingkat akhir merupakan kondisi psikologis yang muncul akibat tuntutan akademik yang tinggi, seperti penyusunan skripsi, praktik klinik, serta tekanan untuk menyelesaikan studi tepat waktu, yang dapat berdampak pada kesehatan mental dan kemampuan akademik mahasiswa. Salah satu faktor yang memengaruhi stres akademik adalah dukungan sosial dan *resilience*. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hubungan dukungan sosial dan *resilience* dengan stres akademik pada mahasiswa akhir Fakultas Keperawatan Universitas Andalas. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan *cross sectional*. Populasi dalam penelitian ini adalah 175 mahasiswa akhir Fakultas Keperawatan Universitas Andalas. Sampel penelitian diambil menggunakan teknik *simple random sampling*, sehingga diperoleh sebanyak 124 mahasiswa sebagai responden. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner *Multidimensional Scale of Perceived Social Support* (MPSS), kuesioner *Connor-Davidson Resilience Scale-25* (CD-RISC-25), dan kuesioner *Educational Stress Scale for Adolescents* (ESSA). Berdasarkan analisis univariat pada penelitian ini ditemukan bahwa 66 (53,2%) mahasiswa memiliki tingkat dukungan sosial tinggi, 70 (56,5%) mahasiswa memiliki tingkat *resilience* tinggi, dan 56 (45,2%) mahasiswa memiliki tingkat stres akademik tinggi. Analisis data dilakukan dengan menggunakan uji *chi square*. Berdasarkan analisis bivariat, ditemukan adanya hubungan antara dukungan sosial dan *resilience* dengan stres akademik pada mahasiswa akhir Fakultas Keperawatan Universitas Andalas ( $p < 0,001$ ). Dengan demikian, dukungan sosial dan *resilience* memiliki peran penting dalam menurunkan resiko stres akademik pada mahasiswa akhir. Hasil penelitian menegaskan pentingnya penguatan dukungan sosial dan *resilience* sebagai faktor protektif dalam menjaga kesejahteraan psikologis dan keberhasilan akademik mahasiswa akhir.

Kata Kunci : Stres akademik, Dukungan sosial, *Resilience*, Mahasiswa akhir

Daftar Pustaka: 127 (1998 - 2026)

FACULTY OF NURSING  
UNIVERSITY OF ANDALAS  
February 2026

Name : Latifa Nurhasni  
NIM : 2211312021

***The Relationship between Sosial Support and Resilience with Academic Stress in Final Year Students of the Faculty of Nursing, University of Andalas***

**ABSTRACT**

*Academic stress in final-year students is a psychological condition that arises due to high academic demands, such as thesis writing, clinical practice, and pressure to complete studies on time, which can affect students' mental health and academic abilities. One factor that influences academic stress is social support and resilience. This study aims to analyze the relationship between social support and resilience with academic stress among final-year students at the Faculty of Nursing, Andalas University. This study is a quantitative study with a cross-sectional approach. The population in this study consisted of 175 final-year students at the Faculty of Nursing, Andalas University. The research sample was taken using simple random sampling, resulting in 124 students as respondents. The instruments used in this study were the Multidimensional Scale of Perceived Social Support (MPSS) questionnaire, the Connor-Davidson Resilience Scale-25 (CD-RISC-25) questionnaire, and the Educational Stress Scale for Adolescents (ESSA) questionnaire. Based on univariate analysis in this study, it was found that 66 (53.2%) students had a high level of social support, 70 (56.5%) students had a high level of resilience, and 56 (45.2%) students had a high level of academic stress. Data analysis was performed using the Chi-Square test. Based on bivariate analysis, a relationship was found between social support and resilience with academic stress among final-year students at the Faculty of Nursing, Andalas University ( $p < 0.001$ ). Thus, social support and resilience play an important role in reducing the risk of academic stress among final-year students. The results of this study emphasize the importance of strengthening social support and resilience as protective factors in maintaining the psychological well-being and academic success of final year students.*

*Keywords : Academic stress, Sosial support, Resilience, Final year students*

*Bibliography : 127 (1998 - 2026)*