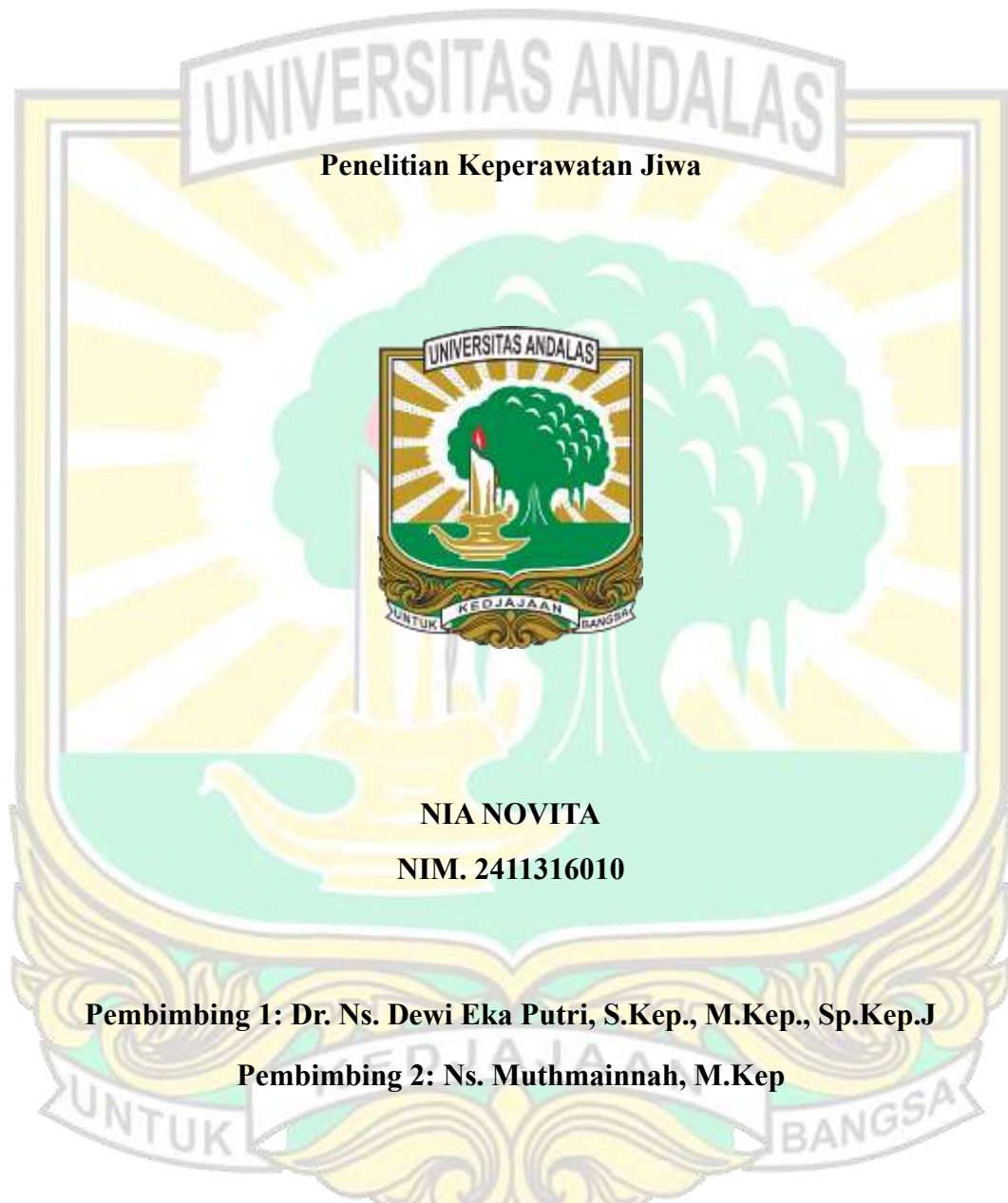


**SKRIPSI**

**HUBUNGAN HARGA DIRI DENGAN PERILAKU *CYBERBULLYING*  
PADA REMAJA DI SMPN 28 PADANG**



**FAKULTAS KEPERAWATAN**

**UNIVERSITAS ANDALAS**

**2026**

FAKULTAS KEPERAWATAN

UNIVERSITAS ANDALAS

Januari 2026

Nama : Nia Novita

NIM : 2411316010

Hubungan Harga Diri Dengan Perilaku *Cyberbullying* Pada Remaja Di SMPN 28  
Padang

### ABSTRAK

Perilaku *Cyberbullying* pada remaja merupakan perilaku negatif yang berkaitan dengan kondisi harga diri, dimana remaja dengan harga diri rendah cenderung memiliki risiko lebih tinggi terlibat dalam perilaku *cyberbullying*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara harga diri dengan perilaku *cyberbullying* pada remaja. Penelitian ini menggunakan desain kuantitatif dengan pendekatan *cross sectional*. Subjek penelitian adalah siswa SMPN 28 Padang yang dipilih menggunakan teknik *accidental sampling*. Instrumen yang digunakan adalah *Rosenberg Self-Esteem Scale (RSES)* untuk mengukur harga diri dan kuesioner *Revised Cyber Bullying Inventory (RCBI)* untuk mengukur perilaku *cyberbullying*. Analisis data dilakukan menggunakan uji *Chi-Square* yang digunakan untuk melihat adanya hubungan antara dua variabel. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar (46,3%) responden memiliki harga diri rendah dan ditemukan adanya sebagian kecil (15,44) responden memiliki perilaku *cyberbullying* tinggi. Hasil penelitian menunjukkan *p value* < 0,001 yang artinya terdapat hubungan yang signifikan antara harga diri dengan perilaku *cyberbullying* pada remaja. Disarankan agar pihak sekolah menyelenggarakan program peningkatan harga diri remaja melalui kegiatan konseling individual dan kelompok, penguatan pendidikan karakter, pemberian penghargaan terhadap potensi dan prestasi siswa, serta penciptaan lingkungan sekolah yang suportif dan bebas dari perilaku *cyberbullying*.

Kata kunci : Harga diri, Perilaku *Cyberbullying*, Remaja

Daftar Pustaka : 58 (2016-2025)

FACULTY OF NURSING

ANDALAS UNIVERSITY

January 2026

Name : Nia Novita

Student ID : 2411316010

*The Relationship Between Self-Esteem and Cyberbullying Behavior Among Adolescents at SMPN 28 Padang*

**ABSTRACT**

Cyberbullying behavior among adolescents is a negative behavior associated with self-esteem, where adolescents with low self-esteem tend to have a higher risk of engaging in cyberbullying. This study aimed to determine the relationship between self-esteem and cyberbullying behavior among adolescents. The study employed a quantitative design with a cross-sectional approach. The research subjects were students of SMPN 28 Padang, selected using an accidental sampling technique. The instruments used were the Rosenberg Self-Esteem Scale (RSES) to measure self-esteem and the Revised Cyber Bullying Inventory (RCBI) to assess cyberbullying behavior. Data analysis was conducted using the Chi-Square test to examine the relationship between the two variables. The results showed that the majority of respondents (46.3%) had low self-esteem, and a small proportion of respondents (15.44%) exhibited high cyberbullying behavior. The analysis revealed a p-value of 0.001, indicating a statistically significant relationship between self-esteem and cyberbullying behavior among adolescents. It is recommended that schools implement programs to enhance adolescents' self-esteem through individual and group counseling, strengthening character education, providing recognition for students' potential and achievements, and creating a supportive school environment free from cyberbullying behavior.

Keywords: Self-esteem, Cyberbullying Behavior, Adolescents

References: 58 (2016–2025)