



UNIVERSITAS ANDALAS

SKRIPSI

PENGARUH ARTIFICIAL INTELLIGENCE COMPETENCY TERHADAP CAREER READINESS DENGAN ARTIFICIAL INTELLIGENCE SELF EFFICACY SEBAGAI MEDIASI PADA MAHASISWA INTAKE D3 FEB UNIVERSITAS ANDALAS

KHAIRUN NISA

2310526020

Dosen Pembimbing:

Prof. Dr. Harif Amali Rivai, SE, M.Si

**PROGRAM ALIH JENJANG S1 MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PADANG
2026**

PENGARUH ARTIFICIAL INTELLIGENCE COMPETENCY TERHADAP CAREER READINESS DENGAN ARTIFICIAL INTELLIGENCE SELF EFFICACY SEBAGAI MEDIASI PADA MAHASISWA INTAKE D3 FEB UNIVERSITAS ANDALAS

Oleh:

Khairun Nisa

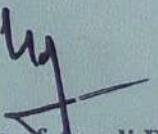
2310526020

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh AI *Competency* terhadap *Career Readiness* dengan AI *Self Efficacy* sebagai variabel mediasi. Fenomena yang melatarbelakangi penelitian ini adalah tingginya angka pengangguran terbuka di Sumatera Barat dan perubahan kebutuhan pasar kerja global yang semakin menuntut penguasaan teknologi AI serta ditemukannya fakta di lapangan yang menunjukkan bahwa terdapat kesenjangan antara kompetensi AI dan kepercayaan diri mahasiswa terhadap kesiapan karir mereka di masa depan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa *Intake D3 FEB Universitas Andalas*, dengan sampel sebanyak 91 orang yang ditentukan menggunakan teknik *purposive sampling*. Data primer dikumpulkan melalui penyebaran kuesioner dan dianalisis menggunakan perangkat lunak SmartPLS 4.0. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: AI *Competency* berpengaruh positif dan signifikan terhadap AI *Self-Efficacy*; AI *Self-Efficacy* berpengaruh positif namun tidak signifikan terhadap *Career Readiness*; AI *Competency* berpengaruh positif dan signifikan terhadap *Career Readiness*; serta AI *Self-Efficacy* tidak terbukti memediasi hubungan antara AI *Competency* dan *Career Readiness*. Temuan ini mengindikasikan bahwa penguasaan keterampilan teknis AI memberikan dampak langsung yang lebih kuat terhadap kesiapan karir mahasiswa dibandingkan melalui peningkatan keyakinan diri semata. Implikasi dari penelitian ini menekankan pentingnya pengembangan kompetensi teknis AI dan penguatan literasi digital dalam kurikulum pendidikan tinggi untuk menjawab tantangan industri masa depan.

Kata Kunci: AI *Competency*, *Career Readiness*, AI *Self-Efficacy*.

Pembimbing Skripsi:


Prof. Dr. Harif Amali Rivai, SE, M.Si
197102211997011001