

**KNOWLEDGE DIPLOMACY UNIVERSITAS ANDALAS
TERHADAP MAHASISWA ASING**

SKRIPSI

*Diajukan guna memenuhi salah satu syarat
Untuk memperoleh Gelar Sarjana Ilmu Politik pada
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Andalas*

OLEH :

MUHAMMAD HAFIZH ANANDITA

2110853026



Dosen Pembimbing :

Dr. Sofia Trisni, S.IP, MA (IntRel)

Silvi Cory, S.Pd, M.Si

DEPARTEMEN HUBUNGAN INTERNASIONAL

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

UNIVERSITAS ANDALAS

2026

ABSTRAK

Penelitian ini akan membahas diplomasi pengetahuan yang dilaksanakan Universitas Andalas (Unand) sebagai institusi pendidikan negara dalam melaksanakan penerimaan mahasiswa asing dengan menerapkan kerangka konseptual diplomasi pengetahuan menurut Eriks Varpahovskis. Unand sebagai institusi pendidikan tinggi negara mengalami kenaikan jumlah mahasiswa asing terutama pada tahun 2023 dan 2024, pengetahuan mahasiswa asing mengenai keberadaan Unand menjadi sebuah hal yang unik disamping bagaimana Unand menyebarkan informasi dalam menarik mahasiswa asing. Penerimaan mahasiswa asing dapat dilihat sebagai salah satu aktivitas dalam melaksanakan internasionalisasi pendidikan tinggi dalam rangka pencapaian institusi pendidikan tinggi reputasi global atau dunia. Diplomasi pengetahuan mencoba untuk mengkorelasikan antara keilmuan hubungan internasional yaitu diplomasi (publik, kebudayaan, pendidikan) dengan isu atau fenomena yang ada di dunia pendidikan tinggi. Tujuan dari penelitian ini melihat bagaimana praktik diplomasi pengetahuan yang dilakukan oleh Unand terhadap mahasiswa asing. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan studi literatur serta wawancara dengan pihak terkait baik dari pihak instansi maupun mahasiswa asing Unand. Hasil temuan dari penelitian menunjukkan mahasiswa asing di Unand mengetahui keberadaan, reputasi dari institusi berasal dari mahasiswa asing yang telah menempuh pendidikan di Universitas Andalas yang bersifat komunikasi antarmanusia

Kata Kunci : Diplomasi Pengetahuan, Internasionalisasi Pendidikan Tinggi, Mahasiswa Asing, Universitas Andalas, Universitas Reputasi Dunia.



ABSTRACT

This study will discuss the knowledge diplomacy implemented by Universitas Andalas (Unand) as a state educational institution in implementing foreign student admissions by applying the conceptual framework of knowledge diplomacy according to Eriks Varpahovskis. Unand as a state higher education institution experienced an increase in the number of foreign students, especially in 2023 and 2024, foreign students' knowledge of Unand's existence is a unique thing besides how Unand disseminates information in attracting foreign students. The admission of foreign students can be seen as one of the activities in implementing the internationalization of higher education in order to achieve a global or world reputation for higher education institutions. Knowledge diplomacy tries to correlate the science of international relations, namely diplomacy (public, cultural, educational) with issues or phenomena that exist in the world of higher education. The purpose of this study is to see how the practice of knowledge diplomacy is carried out by Unand towards foreign students. This study uses a qualitative research method with literature studies and interviews with related parties both from institutions and foreign students of Unand. The findings of the study show that foreign students at Unand are aware of the existence and reputation of the institution from foreign students who have studied at Universitas Andalas which communicate people to people.

Keywords: *Knowledge Diplomacy, Internationalization of Higher Education, Foreign Students, Universitas Andalas, World Reputation University.*

