

DAFTAR PUSTAKA

1. Permatasari I, Ritanti R, Siregar T. Hubungan Pola Makan Anak dan Status Gizi Anak Usia Sekolah. *J Kesehat* 2023;12(1):209–13.
2. Suriati I. Kampanye Aki Dan Akb Di Dinas Kesehatan Kota Palopo. *J EMPATI (Edukasi Masyarakat, Pengabdian dan Bakti)* 2022;3(3):191.
3. Sari AIC, Zakiah Fithah A'ini, Martinus Tukiran. Pengaruh Anggaran Pendidikan Dan Kesehatan Terhadap Indeks Pembangunan Manusia Di Indonesia. *J Appl Bus Econ* 2016;9(2):127–36.
4. Rappleye J, Komatsu H, Nishiyama S. School food, sustainability, and interdependence: learning from Japan's Shokuiku? *Oxford Rev Educ* 2024;
5. UNICEF, WHO, WORLD BANK. Level and trend in child malnutrition. *World Heal Organ* [Internet] 2023;1–32. Available from: <https://www.who.int/publications/i/item/9789240073791>
6. UNICEF. Laporan Tahunan UNICEF Indonesia tahun 2023. *United Nations Int Child Emerg Fund* 2023;1–526.
7. Kemenkes RI. Membentengi Anak dari Stunting. *Mediakom Kemenkes* 2024;20.
8. Kemenkes RI. Laporan Survei Kesehatan Indonesia (SKI) tahun 2023. *BKPK Kemenkes* 2023;1–68.
9. Dinas Kesehatan Kota Padang. Penjaringan SDMI Kota Padang Tahun Ajaran 2023-2024. Padang: 2024.
10. Puskesmas Kuranji. Rekapitulasi Hasil Penjaringan Kesehatan Pemeriksaan Peserta Didik di Wilayah Puskesmas Kuranji T.A. 2023 - 2024. Padang: 2024.
11. Pakpahan M, Siregar D, Susilawaty A, Mustar T, Ramdany R, Manurung EI, et al. *Promosi Kesehatan dan Prilaku Kesehatan*. 2021.
12. Namira NS, Indrawati V. Hubungan Pengetahuan Gizi Dan Perilaku Makan Dengan Status Gizi Siswa SDN Putat Jaya Ii Surabaya. *J Gizi Univ Negeri Surabaya* 2023;03(01):215–22.
13. Riamah, Syarifah A, Awaluddin. Hubungan Pengetahuan dan Pola Konsumsi Jajanan dengan Status Gizi Anak Usia Sekolah di SD Negeri 165 Pekanbaru Kelurahan Tabek Gadang. *J Keperawatan Abdurrah* 2023;06(02):41–54.
14. Anggoro S, Chanif Kurnia Sari, Isnaningsih T, Khamid A, Thaibah UH. Hubungan Perilaku Hidup Sehat dan Gizi Seimbang dengan Status Gizi Anak SD. *J Ilm Permas J Ilm STIKES Kendal* [Internet] 2024;14:531–8. Available from: <http://journal.stikeskendal.ac.id/index.php/PSKM>
15. Dinalar RW, Sulandjari S, Purwidiani N, Bahar A. Pengembangan Media Permainan Makan Sehat Yuk! Sebagai Pengenalan Slogan Isi Piringku Pada Siswa Usia Sekolah Dasar. *J Tata Boga* [Internet] 2020;9(2):784–94. Available from: <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-tata-boga/>
16. Nugroho FS, Aji SP, Rahardjo B. *Promosi dan Pendidikan Kesehatan di Masyarakat (Strategi dan Tahapannya)*. Padang: 2023.
17. Yuliana Y, Chifdillah NA, Rahayu EP, Hendriani D. Playing Puzzles Improves School-Age Children' s Handwashing Knowledge and Skills. *Interes J Ilmu Kesehat* 2024;13(2):90–103.
18. Nasution A, Nasution AS. Nutrition Puzzles as an Effort to Promote Balanced Nutrition Behavior in Students. *Media Kesehat Masy Indones* 2020;16(1):89–99.
19. Putri TS, Muharramah A, Junita DE, Wati DA. Pengaruh Media Puzzle terhadap Pengetahuan Jajanan Sehat pada Siswa di Sekolah Dasar. *Media Gizi Ilm Indones*

- 2024;2(2):77–85.
20. Safitri YL, Sulistyowati E, Ambarwati R. Pengaruh Edukasi Gizi Dengan Media Puzzle Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Tentang Sayur Dan Buah Pada Anak Sekolah Dasar. *J Nutr Coll* 2021;10(2):100–4.
 21. Rachma AN, Kurniasari R, Andriani E. Pengaruh Media Poster , Video Edukasi dan Permainan Puzzle terhadap Pengetahuan dan Sikap PHBS Pada Siswa SDN Cikampek Barat 1. *J Untuk Masy Sehat* 2024;8(2):134–47.
 22. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. Panduan Permainan Puzzle. 2019.
 23. Kemenkes RI. Permenkes RI No.41 Tahun 2014 tentang Gizi Seimbang. 2014;1–96.
 24. Tumanggor L, Butarbutar AF, Gultom YT, Purba SS, Agrifina M. Sosialisasi dan Edukasi Poster Isi Piringku di SMP Negeri 31 Medan. *J Pengabdian Kesehatan* 2023;3(1):55–9.
 25. Tirtayanti S, Majid YA, Hajj A. Pengaruh Penggunaan Gadget terhadap Perkembangan Psikososial Pada Anak Sekolah Dasar : Literature Review. *J Masker Med [Internet]* 2021;9(2):504–11. Available from: <http://ejurnalmalahayati.ac.id/index.php/kreativitas/article/view/3511/pdf%0A%0D>
 26. Pangaribuan H, Supriadi S, Arifuddin A, Jurana J, Supetran IW, Patompo FD, et al. Edukasi Tumbuh Kembang Anak Usia Sekolah dan Pelaksanaan Kelompok Terapeutik di SD Pesantren Hidayatullah Tondo: (Laporan Kegiatan Pengabdian Masyarakat). *J Kolaboratif Sains* 2022;5(1):52–67.
 27. Oktavia LS, Neviyarni, Irdamurni. Perkembangan Anak Usia Sekolah Dasar : Kajian Untuk Siswa Kelas Rendah. *J Pendidik Tambusai* 2021;5(1):1823–8.
 28. Marinda L. Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Problematikanya Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *An-Nisa' J Kaji Perempuan dan Keislaman* 2020;13(1):116–52.
 29. Jatmika SED, Maulana M, Kuntoro, Martini S. Buku Ajar Pengembangan Media Promosi Kesehatan. 2019.
 30. Saputra H, Selviana R. Penggunaan Media Puzzle dalam Proses Pembelajaran. *J Pendidik Guru Madrasah Ibtidaiyah* 2021;1(1):1–9.
 31. Muksin, Rohani SI. Koleksi Game Seru Untuk Kegiatan Belajar Anak. Yogyakarta: Diva Kids; 2014.
 32. Notoatmodjo S. Promosi Kesehatan, Teori, dan Aplikasi. Jakarta: Rineka Cipta; 2010.
 33. Notoatmodjo S. Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku. Jakarta: Rineka Cipta; 2007.
 34. Irwan. Etika dan Perilaku Kesehatan. Yogyakarta: Absolute Media; 2017.
 35. Fitria N, Febriani H, Liana I, Aja C. The Effect of Puzzle Media on Dental and Oral Health Knowledge in Grade Ii Students At SDN 2 Lamcot Aceh Besar Regency. *Aceh Int Conf Heal* 2024;1–9.
 36. Mudariani NWA, Sawitri NKA, Rahajeng IM, Utami PAS. The Effect of Puzzle as Health Education Media on Knowledge and Attitude of DHF Prevention Among Trash Warrior Community. *Caring Indones J Nurs Sci* 2023;5(1):17–23.
 37. Afifah M, Sutrisno P, Mahmudiono T. Pengaruh Edukasi Gizi Menggunakan Media Puzzle terhadap Peningkatan Pengetahuan dan Niat Terkait Konsumsi Sayur dan Buah pada Anak Sekolah Dasar Negeri Dupak I Surabaya The Effect of Nutrition Education Using Puzzle to Increased Knowledge and Intentions C. 2024;
 38. Samjaji, Miko H, Widyagdo A. Development of a promotional media model using

- puzzle media as an effort to increase knowledge of dental and oral health maintenance in Preschool Children. *J Cent Excell Heal Assist Technol* 2024;2(1):70–4.
39. Rakhman A, Huljannah M, Nadila D, Aiman U, Nurulfuadi H, Fitrasyah SI, et al. Jurnal Gizi Kerja dan Produktivitas Pengaruh Media Puzzle Isi Piringku Terhadap Peningkatan Pengetahuan ., 2024;5(2):202–14.
 40. Maelissa SR, Ukru RY. Pendidikan Kesehatan dengan Media Puzzle Efektif Meningkatkan Perilaku Hand Higiene pada Anak Usia Sekolah. *J Penelit Perawat Prof* 2020;2(2):209–14.
 41. Notoatmodjo S. Pendidikan dan Perilaku Kesehatan. Jakarta: Rineka Cipta; 2003.
 42. Notoatmodjo S. Metodologi Penelitian Kesehatan. 2010;
 43. Lwanga SK, Lemeshow S. Sample Size Determination in Health Studies : A Practical Manual. Ganeva: World Health Organization; 1991.
 44. Pay MN, Wali A, Fankari F, Purnama T. Penerapan Permainan Puzzle tentang Karies Gigi sebagai Media Promosi Kesehatan Gigi dan Mulut pada Siswa Sekolah Dasar. *GEMAKES J Pengabdian Kpd Masy* 2023;3(2):146–53.
 45. Masturoh I, Temesvera NA. Bahan Ajar Rekam Medis dan Informasi Kesehatan : Metodologi Penelitian Kesehatan. 2018.
 46. Kondo IV, Lolo WA, Jayanto I. Pengaruh Tingkat Pengetahuan dan Sikap terhadap Penggunaan Antibiotik di Apotek Kimia Farma 396 Tuminting Kota Manado. 2020;9.
 47. Priadana S, Sunarsi D. Metode Penelitian Kuantitatif. Tangerang Selatan: Pascal Books; 2021.
 48. Lucia E. Belajar dengan Heboh: 39 Permainan Penggugah Semangat Belajar. Yogyakarta: G-Media; 2010.
 49. Solikhah, Amyati. Biostatistik (Sebuah Aplikasi SPSS dalam Bidang Kesehatan dan Kedokteran) [Internet]. Yogyakarta: Jejak Pustaka; 2022. Available from: <http://journals.umkt.ac.id/index.php/bsr/article/download/489/196>
 50. Oktafiani H, Sunarti S. Pengaruh Media Puzzle Terhadap Pengetahuan dan Sikap Tentang Gizi Seimbang pada Siswa Kelas IV di SD Negeri 001 Samarinda Seberang. *Borneo Student Res* 2020;1(2):724–9.
 51. Babullah R. Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Penerapannya Dalam Pembelajaran. *Epistemic J Ilm Pendidik* 2022;01(02):131–52.
 52. Clark JM, Paivio A. Dual coding theory and education. *Educ Psychol Rev* [Internet] 1991;3(3):149–210. Available from: <http://ejurnal.poltekkestasikmalaya.ac.id/index.php/jikg/index>
 53. Tey K, Rusli TS, Ali A, Keguruan F, Universitas P. Strategi Pembelajaran Aktif dengan Media Puzzle Siklus Makhluq Hidup. 2025;6:124–33.
 54. Purwati DE, Hidayati S. Efektifitas Penggunaan Media Stiker Puzzle Terhadap Pengetahuan Menyikat Gigi pada Anak Usia 8-10 Tahun. *J Ilm Keperawatan Gigi* 2023;4(3):190–7.
 55. Mu'min SA, Yultas NS. Efektifitas Penerapan Metode Bermain dengan Media Puzzle dalam Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak. *Al-Ta'dib* 2019;12(2):226–39.
 56. Hovland CI, Rosenberg MJ. Attitude Organization and Change: An Analysis of Consistency Among Attitude Components. New Haven, CT: Yale University Press; 1960.
 57. Miller MK, Clark JD, Jehle A. Cognitive Dissonance Theory (Festinger). *Blackwell Encycl Sociol* 2015;(January).