



UNIVERSITAS ANDALAS
EFEKTIVITAS MEDIA PUZZLE TERHADAP PENINGKATAN
PENGETAHUAN DAN SIKAP MENGENAI KONSEP ISI
PIRINGKU PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 20
KALUMBUK KOTA PADANG TAHUN 2025

Oleh :

LUTHFIA SYAHDINA RAMADHANI
NIM. 2111212048

FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS ANDALAS
PADANG, 2026

**FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS ANDALAS**

Skripsi, 07 Januari 2026

LUTHFIA SYAHDINA RAMADHANI, NIM. 2111212048

**EFEKTIVITAS MEDIA PUZZLE TERHADAP PENINGKATAN
PENGETAHUAN DAN SIKAP MENGENAI KONSEP ISI PIRINGKU PADA
SISWA KELAS V SD NEGERI 20 KALUMBUK KOTA PADANG TAHUN
2025**

xiii + 101 halaman, 19 tabel, 6 gambar, 11 lampiran

ABSTRAK

Tujuan Penelitian

Kurangnya edukasi kesehatan mengenai gizi seimbang melalui konsep isi piringku menjadi faktor utama rendahnya pengetahuan dan sikap siswa yang menjadi permasalahan gizi di SD Negeri 20 Kalumbuk. Media puzzle dapat digunakan sebagai salah satu upaya mengurangi permasalahan gizi pada anak usia sekolah. Penelitian ini bertujuan mengetahui efektivitas media puzzle isi piringku terhadap pengetahuan dan sikap siswa.

Metode

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif *quasi eksperimental* dengan desain *non-equivalent pre-test post-test with control group*. Penelitian dilaksanakan di SDN 20 Kalumbuk pada Mei 2025 s.d. Januari 2026. Sampel terdiri dari 20 responden disetiap kelompok eksperimen dan kontrol dengan teknik *purposive sampling*. Analisis data menggunakan *Paired Samples T-Test* dan *Independent Sample T-Test* untuk variable pengetahuan, serta *Wilcoxon* dan *Mann-Whitney* untuk variable sikap.

Hasil

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan signifikan pada skor rerata pengetahuan ($p=0,000$) dan sikap ($p=0,000$) pada kelompok eksperimen, serta peningkatan sikap ($p=0,016$) pada kelompok kontrol, tetapi pengetahuan kelompok kontrol tidak signifikan ($p=0,122$). Terdapat perbedaan signifikan antara kedua kelompok pada variabel pengetahuan ($p=0,002$) dan sikap ($p=0,036$).

Kesimpulan

Media puzzle lebih efektif untuk meningkatkan pengetahuan dan sikap mengenai konsep isi piringku pada siswa SDN 20 Kalumbuk dibandingkan media video konvensional. Disarankan puskesmas rutin memberikan edukasi isi piringku menggunakan media puzzle.

Daftar Pustaka : 57 (2010–2025)

Kata Kunci : Puzzle, Video, Isi Piringku, Pengetahuan, Sikap

**FACULTY OF PUBLIC HEALTH
ANDALAS UNIVERSITY**

Undergraduate Thesis, 07th January 2026

LUTHFIA SYAHDINA RAMADHANI, NIM. 2111212048

**THE EFFECTIVENESS OF PUZZLE MEDIA ON INCREASING
KNOWLEDGE AND ATTITUDES ABOUT THE FILL MY PLATE
CONCEPT AMONG 5th GRADE STUDENTS AT PUBLIC ELEMENTARY
SCHOOL 20 KALUMBUK PADANG CITY IN 2025**

xiii + 101 pages, 19 table, 6 pictures, 11 appendices

ABSTRACT

Research Objective

The lack of health education regarding balanced nutrition through the fill my plate concept has become the main factor behind the low levels of knowledge and attitudes among students, which contributes to nutritional problems at Public Elementary School 20 Kalumbuk. The puzzle media can be used as one of the efforts to reduce nutritional problems among school-age children. This study aims to determine the effectiveness of the fill my plate puzzle media on students' knowledge and attitudes.

Methods

This research used a quantitative quasi-experimental method with a non-equivalent pre-test post-test control group design. It was conducted at Public Elementary School 20 Kalumbuk from May 2025 to January 2026. The sample consisted of 20 respondents in each of the experimental and control groups, selected through purposive sampling. Data were analyzed using the Paired Samples T-Test and Independent Sample T-Test for the knowledge variable, while the Wilcoxon and Mann–Whitney tests were applied for the attitude variable.

Results

The results showed a significant increase in the mean scores of knowledge ($p=0,000$) and attitude ($p=0,000$) in the experimental group, as well as a significant increase in attitude ($p=0.016$) in the control group, but the knowledge in the control group was not significant ($p=0.122$). There were significant differences between the two groups in both knowledge ($p=0.002$) and attitude ($p=0.036$) variables.

Conclusion

The puzzle media was more effective in increasing knowledge and attitudes about the *fill my plate* concept among students of Public Elementary School 20 Kalumbuk compared to conventional video media. It is recommended that the local health centers routinely provide *fill my plate* education using puzzle media.

References : 57 (2010–2025)

Keywords : Puzzle, Video, *Fill My Plate*, Knowledge, Attitude