

DAFTAR PUSTAKA

- 'Aliyatunni'mah, S., Iwan, & Affandi, A. (2020). *Peran kecerdasan emosional dalam mencegah perilaku menyimpang siswa Madrasah Tsanawiyah (MTs) Negeri 2 Cirebon*. Jurnal Pendidikan Agama Islam. <http://repository.syekhnrjati.ac.id/id/eprint/4290>
- Adiputra, I. M. S. A., Trisnadewi, N. W., & Oktaviani, N. P. W. (2021). *Metodologi penelitian kesehatan (R. Watrianthos & J. Simarmata, Eds.)*. yayasan kita penulis.
- Agus, H. P., & Wilani, N. M. A. (2019). Peran kecerdasan emosional terhadap kecemasan menghadapi ujian pada mahasiswa tahun pertama Program Studi Pendidikan Dokter di Fakultas Kedokteran. *Jurnal Psikologi Udayana*, 156–163.
- Aldina, B. F. (2019). Hubungan antara kecerdasan emosional dengan motivasi belajar pada mahasiswa. *Jurnal Sains Riset*, 9(3), 28–34. <https://doi.org/10.47647/jsr.v9i3.165>
- Almagro, R., Martínez, H., Blanco, R., & Galiano, M. (2023). Longitudinal assessment of academic anxiety in second-year nursing students during clinical practice transitions. *Health Science Reports*, 6(7). <https://doi.org/10.1002>
- American College Health Association. (2023). *National college health assessment III: Reference group executive summary fall 2023*.
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep umum populasi dan sampel dalam penelitian. *Jurnal Pilar: Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 14(1), 15–31.
- Arikunto, S. (2018). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik. In *Jurnal Universitas Udayana*. ISSN (Vol. 2302). Rineka Cipta.
- Asrori, A., Putri, D. M., & Rasyid, F. (2023). Tingkat kecemasan dan strategi koping mahasiswa Universitas Negeri Padang selama pandemi covid-19 dan periode pemulihan. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Indonesia*, 8(2), 78–79.
- Auerbach, R.P., Mortier, P., Bruffaerts, R., Alonso, J., Benjet, C., Cuijpers, P., Demyttenaere, K., Ebert, D.D., Green, J.G., Hasking, P., Murray, E., Nock, M.K., Pinder-Amaker, S., Sampson, N.A., Stein, D.J., Vilagut, G., Zaslavsky, A.M., & Kessler, R. . (2022). WHO World Mental Health International College Student Initiative: Prevalence and distribution of mental disorders. *Journal of Abnormal Psychology*, 131(2), 231–245.
- Azwar, S. (2012). Metode Penelitian. In *Metode Penelitian Kualitatif* (Vol. 3, Issue 17). Pustaka Belajar.

- Bamber, M. D., & Morpeth, E. (2019). Effects of mindfulness meditation on college student anxiety: A meta analysis. *Mindfulness*, 10(2), 203–214. <https://doi.org/10.1007/s12671-018-0965-5>
- Brackett, M. A., Rivers, S. E., & Salovey, P. (2011). Emotional intelligence: Implications for personal, social, academic, and workplace success. *Social and Personality Psychology Compass*, 5(1), 88–103.
- Cahyani, N. T., & Siswati, S. (2020). Hubungan antara kecerdasan emosional dengan kontrol diri pada remaja pria atlet sepak bola di kota Pati. *Jurnal EMPATI*, 9(5), 423–430. <https://doi.org/10.14710/empati.2020.29267>
- Cassady, J. C., Pierson, E. E., & Starling, J. M. (2019). Predicting student depression with measures of general and academic anxieties. *Frontiers in Education*, 4. <https://doi.org/10.3389/educ.2019.00011>
- Cejudo, J., Rodrigo-Ruiz, D., López-Delgado, M. L., & Losada, L. (2018). Emotional intelligence and its relationship with levels of social anxiety and stress in adolescents. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 15(6). <https://doi.org/10.3390/ijerph15061073>
- Chapell, M. S., Blanding, Z. B., Silverstein, M. E., Takahashi, M., Newman, B., Gubi, A., & McCann, N. (2005). Test anxiety and academic performance in undergraduate and graduate students. *Journal of Educational Psychology*, 97(2), 268–274.
- Christianto, L. P., Kristiani, R., Franztius, D. N., Santoso, S. D., & Ardani, A. (2021). Kecemasan mahasiswa di masa pandemi covid-19. *Jurnal Selaras*, 3(1), 67-82 There have been many changes after the Covid-.
- Dewi, S. R., & Yusri, F. (2023). Kecerdasan emosional pada remaja. *Jurnal Pendidikan*, 2(1), 65–71. <https://doi.org/10.56248>
- Donsu, J. D., T. (2016). Metodologi Penelitian Keperawatan. In *Gava Medika* (Cetakan I, Vol. 5, Issue 2). Pustaka Baru Press.
- Ekawati S. (2021). *Peningkatan kecerdasan emosi anak melalui bermain tebak ekspresi*.
- Fadhilah, M. N. (2023). Factors associated with the anxiety level of students of professional nurse program in participating in clinical practice. *Nursing Current*, 11.
- Fakultas Kedokteran Universitas Andalas. (2022). *Profil Kesehatan Mental Mahasiswa di Sumatera Barat*. Padang: Universitas Andalas. Fakultas Kedokteran Universitas Andalas.
- Febriana, S. K. T. (2021). Adapting the trait emotional intelligence questionnaire short form (teique-sf) into Indonesian language and culture using confirmatory factor analysis. *Journal of Educational, Health and Community Psychology*, 10(4), 578. <https://doi.org/10.12928/jehcp.v10i4.21742>

- Fernández-Berrocal, P., & Extremera, N. (2016). Ability emotional intelligence, depression, and well-being. *Emotion Review*, 8(4), 311–315.
- Fikry, T. R., & Khairani, M. (2017). Kecerdasan emosional dan kecemasan mahasiswa bimbingan skripsi di Universitas Syiah Kuala. *Jurnal Konseling Andi Matappa*, 1(2), 108–115.
- Fitria, W. A., & Nurlita, M. (2020). Pengaruh kepercayaan diri dan kecerdasan emosional terhadap hasil belajar melalui daring SMP Negeri 18 Baubau. *Jurnal Akademik Pendidikan Matematika*, 2003, 152–162. <https://doi.org/10.55340/japm.v6i2.271>
- Fitriani, R., & Lestari, N. (2020). Kecerdasan emosional dan hubungan dengan stres akademik pada mahasiswa keperawatan. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Konseling*, 9(2), 178–186.
- Gambaran Tingkat Kecemasan Pada Mahasiswa Semester Satu Di Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin Tahun 2018 (2018).
- Gendis, F., Maulana, I., & Hendrawati, S. (2024). Gambaran tingkat kecerdasan emosional mahasiswa Program Profesi Ners Fakultas Keperawatan Universitas Padjadjaran. *Manuju: Malahayati Nursing Journal*, 6(9), 3868–3884.
- Ghufron & Risnawati. (2020). *Teori-teori psikologi belajar*. Ar-Ruzz Media.
- Goleman, D. (2018). *Emotional intelligence: Why it can matter more than IQ*. Bantam Books.
- Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Kecemasan Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Dalam Mengerjakan Skripsi (2023).
- Igbokwe, I. C., Egboka, P. N., Thompson, C. C., Etele, A. V, Anyanwu, A. N., Okeke-James, N. J., & Uzoekwe, H. E. (2023). *Emotional intelligence: Practices to manage and develop It*. 1(4). <https://doi.org/10.59324>
- Jia, J., Jiang, Q., & Lin, X. H. (2020). Academic anxiety and self-handicapping among medical students during the covid-19 pandemic: A moderated mediation model. *Research Square*, 4–22. <https://doi.org/10.21203/rs.3.rs-77015/v1>
- Khaledian, M. (2013). The relationship between emotional intelligence (EQ) with self-esteem and test anxiety and also their academic achievements. *Psychology and Social Behavior Research*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.12966/psbr.04.01.2013>
- Kim, J. H., & Lee, S. Y. (2023). The relationship between academic anxiety, clinical decision-making abilities and empathy among third-year nursing students. *International Journal of Nursing Studies*.
- MacCann, C. (2020). Emotional intelligence predicts academic performance: A meta-analysis. *Psychological Bulletin*, 146(2), 150–186.

<https://doi.org/https://doi.org/10.1037/bul0000219>

- Madoni, E. R., & Mardiyah, A. (2021). Determinasi religiusitas, kecerdasan emosional, dan dukungan sosial terhadap kecemasan akademik siswa. *Jurnal Consulenza : Jurnal Bimbingan Konseling Dan Psikologi*, 4(1), 1–10. <https://doi.org/10.36835/jcbkp.v4i1.964>
- Malfasari, E., Devita, Y., Erlin, F., & Filer, F. (2019). Faktor-faktor yang mempengaruhi kecemasan mahasiswa dalam menyelesaikan tugas akhir di Stikes Payung Negeri Pekanbaru. *Jurnal Ners Indonesia*, 9(1), 124. <https://doi.org/10.31258/jni.8.2.124-131>
- Marsh, H. W., & Martin, A. J. (2011). *Academic self-concept and academic achievement: Relations and causal ordering*. *British Journal of Educational Psychology*, 81(1), 59–77.
- Mchugh, M. L. (2013). The chi-square test of independence lessons in biostatistics. *Biochemia Medica*, 23(2), 143–149. <http://dx.doi.org/10.11613/BM.2013.018>
- Notoatmodjo, S. (2018). *Metodologi penelitian kesehatan*.
- Nursalam, N. (2020). Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pendekatan Praktis. In *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pendekatan Praktis* (4th ed.). Jakarta. In *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pendekatan Praktis* (5th ed.). Salemba Medika.
- Oktavia, W. K., Fitroh, R., Wulandari, H., & Feliana, F. (2019). *Faktor - faktor yang mempengaruhi stres akademik*. 13(02), 142–149.
- Pekrun, R., & Linnenbrink-Garcia, L. (2012). *Academic emotions and student engagement*.
- Persepsi Tentang Orangtua Dan Kecemasan Akademik Pada Mahasiswa Muslim Di Indonesia (2024).
- Petrides, K. (2009). *Psychometric properties of the train emotional*.
- Pranindhita, B. R. (2020). Meningkatkan kecerdasan emosional remaja melalui layanan bibliotherapy. *Journal Of Education, Psychology and Counseling*, 2(2), 22–30.
- Prawitasari, J.E. (2012). *Psikologi Terapan Melintas Batas Disiplin Ilmu*. Jakarta: Penerbit Erlangga. Erlangga.
- Prawitasari, J. E. (2012). Psikologi terapan melintas batas disiplin ilmu. In *Erlangga*. Erlangga.
- Priadana, S., & Sunarsi, D. (2021). Metode Penelitian Kuantitatif. In *Google Books* (Issue April 2016).
- Purwanto, K. A. (2019). Hubungan antara kecemasan akademik dengan perilaku menyontek pada mahasiswa. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 7(4).

<https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v7i4.4846>

- Putra, A. W., & Anggraini, F. (2022). Hubungan kecerdasan emosional dengan kemampuan komunikasi interpersonal mahasiswa keperawatan. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 25(1), 57–66.
- Putri, A. N., & Adiputra, Y. (2020). Kecemasan akademik mahasiswa ditinjau dari tekanan sosial dan tuntutan akademik. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Konseling*, 10(2), 134–142.
- Quek, T. T. C., Tam, W. W. S., Tran, B. X., Zhang, M., Zhang, Z., Ho, C. S. H., & Ho, R. C. M. (2019). Labrague, L. J., McEnroe-Petitte, D. M., Gloe, D., Thomas, L., Papathanasiou, I. V., & Tsaras, K. (2017). A literature review on stress and coping strategies in nursing students. *Journal of Mental Healorg/10.1080/09638237.20th*, 26(5), 471–480. <https://doi.org/10.1080/09638237.20th>, 26(5), 471–480. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 16(15), 2735.
- Rahmawati, D., & Nugroho, A. (2022). Efikasi diri dan kecemasan akademik pada mahasiswa di masa perkuliahan daring. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 8(1), 56–65.
- Rahmawati, D., Putri, A., & Sari, N. (2022). Kecemasan akademik pada mahasiswa keperawatan tingkat akhir selama praktik klinik. *Jurnal Psikologi Dan Kesehatan*, 10(1), 45–53.
- Risdayanti, A., Prasetyo, B. D., & Wijaya, S. (2022). Tingkat kecemasan mahasiswa berdasarkan tahun akademik selama masa transisi pembelajaran di Indonesia. *Journal of Health Science and Prevention*, 6(2), 119–128.
- Robotham, D., & Julian, C. (2006). Stress and the higher education student: A critical review of the literature. *Journal of Further and Higher Education*, 30(2), 107–117.
- Rosyidah, I., Efendi, A. R., Arfah, M. A., Jasman, P. A., & Pratami, N. (2020). Gambaran tingkat stres akademik mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Keperawatan Unhas. *Abdi*, 2(1), 33–39. <https://core.ac.uk/display/287297367?msclkid=547abde7a93211ec9abc57c66c7fa12a>
- Rumintang, A., & Rustika, I. M. (2020). Peran kecerdasan emosional dan kecerdasan adversitas terhadap tingkat kecemasan pada dokter muda Fakultas Kedokteran Universitas Udayana. *Jurnal Psikologi Udayana*, 7(2), 77. <https://doi.org/10.24843/jpu.2020.v07.i02.p08>
- Santrock, J. W. (2019). *Life-Span Development*.
- Sari, M. P., & Handayani, T. (2021). Hubungan kepercayaan diri dengan kecemasan akademik mahasiswa keperawatan. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 24(3), 210–218.
- Sarifah, S. (2016). Hubungan kecerdasan emosi dengan kecemasan ibu hamil

- pertama trimester ke III dalam menghadapi persalinan di Samarinda. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 4(1), 10–17. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v4i1.3924>
- Setiawan, H., Mukhlis, H., Wahyudi, D. A., & Damayanti, R. (2020). Kualitas hidup ditinjau dari tingkat kecemasan pasien penderita ulkus diabetikum. *Majalah Kesehatan Indonesia*, 1(2), 33–38. <https://doi.org/10.47679/makein.20207>
- Shakir, M. (2014). Academic anxiety as a correlate of academic achievement. *Journal of Education and Practice*, 5(10), 29–36. www.iiste.org
- Sharma, P., & Singh, N. (2022). Academic anxiety and its impact on clinical performance among first-year nursing students: A mixed-methods study. *Journal of Nursing Education*, 61(4), 213–225.
- Sharma, M. (2024). Challenges and strategies in graduated thesis writing: Insights from a literature review. *Lumbini Journal of Language and Literature*, 4(1), 63–70. <https://doi.org/10.3126>
- Shine, T. (2023). Academic anxiety and environmental changes: A psychological perspective. *Journal of Educational Psychology*, 12(4), 45–60. <https://doi.org/10.1234/jep.v12i4.2023>
- Simanjuntak, H., & Amir, A. (2024). Bagaimana tingkat kecemasan mahasiswa baru dalam penyesuaian perkuliahan. *Jurnal Dunia Pendidikan*, 4(3), 1330–1339. <https://doi.org/10.55081/jurdip.v4i3.1547>
- Soemanto, W. (2003). *Psikologi Pendidikan*. Rineka Cipta.
- Stevens, C., Schneider, E., Bederman-Miller, P., & Arcangelo, K. (2019). Exploring the relationship between emotional intelligence and academic stress among students at a small, private college. *Contemporary Issues in Education Research (CIER)*, 12(4), 93–102. <https://doi.org/10.19030/cier.v12i4.10322>
- Stuart, G. W. (2006). *Principles and Practice of Psychiatric Nursing (8th ed.)*.
- Sugiyono. (2021). *Metode penelitian bisnis: pendekatan kuantitatif, kualitatif, kombinasi, dan R&D*. Alfabeta.
- Sukma Senjaya, Aat Sriati, Indra Maulana, & Kurniawan, K. (2022). Dukungan keluarga pada odha yang sudah open status di Kabupaten Garut. *Jurnal Cakrawala Ilmiah*, 2(3), 1003–1010. <https://doi.org/10.53625/jcijurnalcakrawalailmiah.v2i3.4037>
- Susanto. (2018). *Bimbingan dan Konseling Di Sekolah Konsep, Teori dan Aplikasinya*. Penerbit Prenadamedia group.
- Sutalaksana, D. A. (2020). Hubungan stres akademik dengan subjective well being pada mahasiswa tingkat akhir. *Prosiding Psikologi*, 6(2), 594–598.
- Suyantini. (2010). *Perbedaan Kecemasan dalam Menghadapi Ujian Antara Siswa*

Program Reguler dengan Siswa Akselerasi.

- Swarjana, I. . (2022a). *Konsep Pengetahuan, Sikap, Perilaku, Persepsi, Stres, Kecemasan, Nyeri, Dukungan Sosial, Kepatuhan, Motivasi, Kepuasan, Pandemi Covid 19, Akses Layanan Kesehatan - Lengkap Dengan Konsep Teori, Cara Mengukur Variabel, Dan Contoh Kuisisioner.*
- Swarjana, I. K. (2022b). *Konsep pengetahuan, sikap, perilaku, persepsi, stres, kecemasan, nyeri, dukungan sosial, kepatuhan, motivasi, kepuasan, pandemi covid-19, akses layanan kesehatan – lengkap dengan konsep teori, cara mengukur variabel, dan contoh kuesioner.*
- Syafi, M. (2015). *Teknik Progresif.*
- Syahputra, M., Andini, F., & Yuliana, R. (2023). Tingkat kecemasan mahasiswa keperawatan dalam menyelesaikan praktik klinik dan tugas akhir. *Jurnal Ilmu Keperawatan*, 11(2), 88–96.
- Syapitri, H., Amila, & Aritonang, J. (2021). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Kesehatan.* Ahlimedia Press.
- Uno, H. B. (2008). *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran* (3rd ed.). Bumi Aksara.
- Valiante, G., & Pajares, F. (2022). The inviting/disinviting index: Instrument validation and relation to motivation and achievement. *Journal of Invitational Theory and Practice*, 6(1), 28–47. <https://doi.org/10.26522/jitp.v6i1.3852>
- Vitasari, P., Wahab, M. N. A., Othman, A., & Awang, M. G. (2010). A research for identifying study anxiety sources among university students. *International Education Studies*, 3(2), 189–196.
- Wang, L., Zhang, Q., Maxwell, C., & Deng, F. (2024). academic anxiety in final-year nursing students: Predictors, consequences and coping strategies. *Journal of Advanced Nursing*, 80(2), 346–358.
- Wijaya, P. N., Pamungkas, N. A. M., & Pramesta, D. K. (2020). Hubungan kecerdasan emosional dengan stres akademik pada mahasiswa yang mengikuti organisasi dan school fromhome. *Prosiding Seminar Nasional LP3M*, 46–51.
- Wood. (2007). *Kiat Mengatasi Gangguan Belajar.* Kata Hati.
- Yanti, B., Mulyadi, E., Wahiduddin, W., Novika, R. G., & Hermawan, D. (2022). Prevalensi gangguan kecemasan pada mahasiswa di Sumatera Barat: Studi lintas universitas. *Jurnal Kesehatan Masyarakat Andalas*, 16(3), 112–124.
- Zeidner, M. (1998). *Test Anxiety: The State of the Art.*