

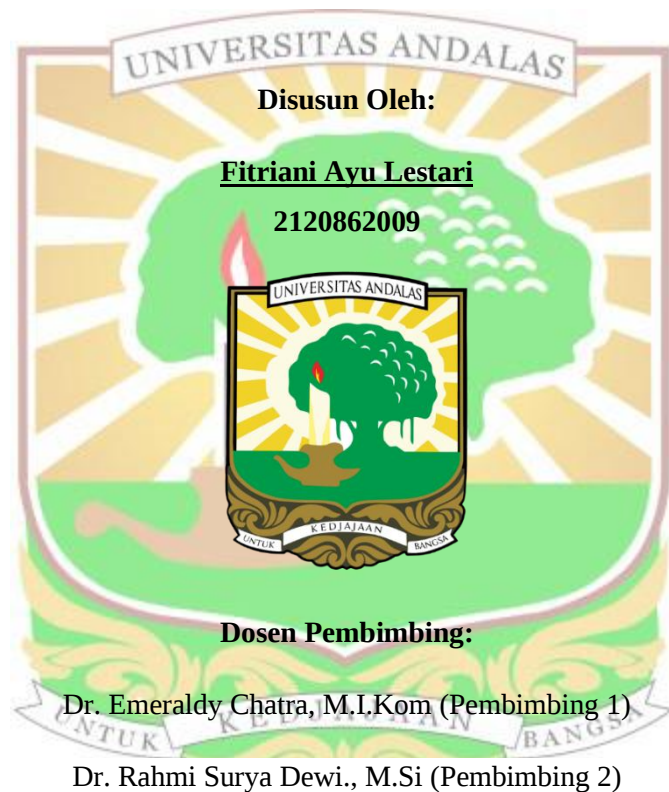
CYBER RELIGION MEMBENTUK KESADARAN BERAGAMA PADA GENERASI Z

(Studi Fenomenologi pada Pelajar MAN dan SMAN di Kota Pariaman)

TESIS

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister

Jurusan Ilmu Komunikasi pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Andalas



DEPARTEMEN ILMU KOMUNIKASI

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

UNIVERSITAS ANDALAS

PADANG

2025

Abstrak

Cyber religion Membentuk Kesadaran Beragama pada Generasi Z

(Studi Fenomenologi pada Pelajar MAN dan SMAN di Kota Pariaman)

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dampak literasi *Cyber religion* terhadap kesadaran beragama pada generasi Z, khususnya di kalangan siswa-siswi MAN dan SMAN di Kota Pariaman. Generasi Z, yang dikenal dengan ketergantungannya pada teknologi dan internet, semakin terpapar oleh konten keagamaan melalui platform digital, yang mendorong perubahan dalam cara mereka memahami dan mempraktikkan agama. Penelitian ini menggunakan pendekatan fenomenologi untuk menggali pengalaman subjektif generasi Z dalam mengakses, memilih, dan mengamalkan ajaran agama yang ditemukan di media digital. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengalaman literasi *Cyber religion* sangat berdampak dalam membentuk kesadaran beragama mereka, generasi Z tidak hanya menjadi konsumen pasif konten agama, tetapi juga aktif memilah dan menyesuaikan ajaran agama yang ditemukan dengan pengalaman pribadi mereka. Proses ini menciptakan kesadaran beragama yang lebih personal dan relevan dengan kondisi sosial mereka, serta mengarah pada perubahan cara mempraktikkan ajaran agama dan memperluas wawasan mereka terhadap keragaman pandangan agama. Literasi *Cyber religion* memungkinkan generasi Z untuk membangun identitas keagamaan yang lebih personal, mandiri, dan kritis terhadap sumber informasi yang mereka temui di dunia maya. Penelitian ini menyimpulkan bahwa literasi digital tidak hanya memperkaya pengetahuan agama, tetapi juga memainkan peran penting dalam membentuk kesadaran beragama yang lebih personal di kalangan generasi Z.

Kata Kunci: *Cyber religion*, Generasi Z, Kesadaran beragama, Literasi digital, Pendidikan agama, Media sosial

Abstract

Cyber religion and the Formation of Religious Awareness in Generation Z (A Phenomenological Study of Students at MAN and SMAN in Pariaman City)

The purpose of this research is to analyze the influence of cyber religion literacy through religious awareness on generation Z, specifically between state islamic high school and senior high school in Kota Pariaman. Generation Z known for their subordination on technology and internet, Generation Z exposed by religious content increasingly through digital platform, which is encourage changes of the way their understanding and practicing the religion. This research applied phenomenological approach to dig up subjective experience generation Z in access, choose, and practice religious teachings which found through digital media. The data collected trough in Depth Interview, observation, dan documentation. Research result showed that cyber religion literacy experience highly impacted within shapes their religious awareness, generation Z not only have a role passive consument of religious content, but also active in sorting and adapt religious teachings they found on their personal experience. This proces growth their religious awareness more personal and relevance with their social conditions, also lead to change the way they practice religious teachings and broaden of the religious knowledge towards the diversity of religious perspective. Cyber religion literacy allows generation Z to build the religious identity more personal, more indepence, and more critical towards source of information they found on internet. This research conclude that digital literacy not only encrich religious knowledge, but also play an important role within shape religious awereness more personal between generation Z.

Keywords: *Cyber religion, religious awareness, Generation Z, digital literacy, phenomenology*