

DAFTAR KEPUSTAKAAN

A. BUKU

Ade Saptomo, 2007, Pokok-Pokok Metode Penelitian Hukum, Unesa University press, Surabaya

Amiruddin, Zainal Asikim, 2004, Pengantar Metode Penelitian Hukum, Raja Grafindo Persada, Jakarta

Andrey Soejatmoko, 2016, Hukum HAM dan Hukum Humaniter, rajawali pers, Jakarta

Badan Pusat Statistik, Susenas 2018–2021, Jakarta: BPS, 2022.

Badan Pusat Statistik, Potret Penyandang Disabilitas di Indonesia: Hasil Long Form Sensus Penduduk 2020, Jakarta: BPS, 2024.

Diah Ikawati, et al., “Potret Penyandang Disabilitas di Indonesia: Hasil Long Form Sensus Penduduk 2020,” Badan Pusat Statistik, Jakarta, 2024.

Eko Riyadi, 2019, Hukum Hak Asasi Manusia: Perpektif Internasional, Regional dan Nasional, Rajawali Pers, Depok.

H.M. Arifin, 1996, Filsafat Pendidikan Islam, PT Bumi Aksara, Jakarta
Heckman, James, et al., The Dynastic Benefits of Early Childhood Education, Chicago:

University of Chicago, HCEO Working Paper Series, 2021.

Jalaluddin, 2003, Teologi Pendidikan, PT Raja Grafindo Persada, Jakarta

M. Syahbuddin Latief, Jalan Kemanusiaan, Panduan untuk Memperkuat Hak Asasi Manusia, Lapera Pustaka Utama, Yogyakarta.

Mahfud MD, Moh., *Politik Hukum Hak Asasi Manusia di Indonesia*, Jakarta: Rajawali Pers, 2005.

Mappi FHUI, 2019, *Panduan Penanganan Perkara Penyandang Disabilitas Berhadapan Dengan Hukum*, MaPPI FHUI dan AIPJ 2, Depok.

Marzuki Peter Mahmud, 2008, *Pengantar Ilmu Hukum*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta

Peter Mahmud Marzuki, 2010, *Penelitian Hukum*, cetakan 6, Kencana: Jakarta

Pusuh Windrawan, 2015, *Akseabilitas Peradilan bagi Penyandang Disabilitas*, PUSHAM UII, Yogyakarta

Soerjono Soekanto, 2006, *Pengantar Penelitian Hukum*, UI Press, Jakarta.

Somantri, Sudarman, *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*, Bandung: Refika Aditama, 2006.

B. HUKUM INTERNASIONAL DAN HUKUM NASIONAL

Universal Declaration of Human Rights, 1948

Convention on the Rights of the Child 1989.

Convention on The Right Person with Disabilities, 2006

The Standard Rules on the Equalization of Opportunities for Persons with Disabilities, 1993.

The World Declaration on Education for All, 1990.

The Dakar Framework for Action on Education for All, 2000.

Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Undang-Undang Nomor 19 Tahun 2011 tentang Pengesahan *Convention on the Rights of Persons with Disabilities (CRPD)*.

Undang-Undang Nomor 8 tahun 2016 Tentang Penyandang Disabilitas

Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2020 tentang Akomodasi yang Layak bagi Peserta Didik Penyandang Disabilitas.

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 70 Tahun 2009 tentang Pendidikan Inklusif bagi Peserta Didik yang Memiliki Kelainan dan Memiliki Potensi Kecerdasan dan/atau Bakat Istimewa.

Peraturan Daerah Kota Padang Nomor 3 Tahun 2015 tentang Pemenuhan dan Perlindungan Hak-Hak Penyandang Disabilitas

C. JURNAL, SKRIPSI, DAN LAPORAN

Diah Ikawati, *Et.Al.*, 2024, “Potret Penyandang Disabilitas di Indonesia: Hasil Long Form Sensus Penduduk 2020”, Badan Pusat Statistik, Jakarta

Herawati, dkk., “Sejarah Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus,” *Jurnal STITPN*, Vol. 3, No. 3, 2021.

Husnul Latifah, *Et.Al.*, 2022, “Menilik Perlindungan Sosial bagi Penyandang Disabilitas”, Pusat Kajian Anggaran DPR RI, Vol. 2

Jazim Hamidi, 2016, “Perlindungan Hukum terhadap Disabilitas dalam Memenuhi Hak mendapatkan Pendidikan dan Pekerjaan”, *Jurnal Hukum Ius Quila Iustum*, Vol. 23, No.4.

Khairuddin, “Pendidikan Inklusif di Lembaga Pendidikan,” *Jurnal Tazkiya*, Vol. IX, No. 1, 2020.

Miriam D. Skjorten dan Berit H, Johnsen, 2003, Pendidikan Kebutuhan Khusus- Sebuah Pengantar Program Pendidikan Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

UNICEF (2021), *Seen, Counted, Included: Using data to shed light on the well-being of children with disabilities.*

United Nations Children's Fund, 2017, Inclusive Education: Including children with disabilities in quality learning: what needs to be done?

United Nations Children's Fund, 2021, Counted, Included: Using data to shed light on the well-being of children with disabilities, UNICEF, New York

United Nations Children's Fund, 2023, "Memberdayakan Setiap Anak: Merangkul Keanekaragaman dan Inklusi untuk Semua: Analisis Lanskap tentang Anak Penyandang Disabilitas di Indonesia, UNICEF

World Health Organization, 2022, Global Report on Health equity for Person with Disabilities, Geneva: World Health Organization

D. INTERNET

CNN Indonesia, "Disabilitas Bukan Pembatas," *YouTube Video*, diakses 16 September 2025, <https://youtu.be/9MaIt4AuPHs>.

Perkins School for the Blind, "Helen Keller," diakses 16 September 2025, <https://www.perkins.org/helens-legacy/>.

Berkshire Hills Music Academy, "Sujeet Desai Biography," diakses 16 September 2025, <https://www.berkshirehills.org/>.

Lia Apriani, dkk., "Pemkot Padang–UNESCO Sepakati Kesepahaman Kota Inklusif untuk Penyandang Disabilitas," 2019, <https://jdih.padang.go.id/detailpost/pemkot-padang-unesco-sepakati-kesepaha-man-kota-inklusif-untuk-penyandang-disabilitas>.

Vanya Karunia Putri, Serafica Gischa, 2021, "Isi UUD 1945 Pasal 31 dan Maknanya", <https://www.kompas.com/skola/read/2021/10/05/140000269/isi-uud-1945-Pasal-31-dan-maknanya>

United Nation (n.d), *Disability-inclusive Language Guidelines*, <https://www.ungeneva.org/sites/default/files/2021-01/Disability-Inclusive-Language-Guidelines.pdf>. Retrived 2 Mei 2025