

**GAMBARAN MOTIVASI BERPRESTASI SISWA SMA X RAO  
KABUPATEN PASAMAN**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Mendapatkan  
Gelar Sarjana Psikologi**



**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS ANDALAS  
PADANG  
2019**

# GAMBARAN MOTIVASI BERPRESTASI SISWA SMA X RAO KABUPATEN PASAMAN

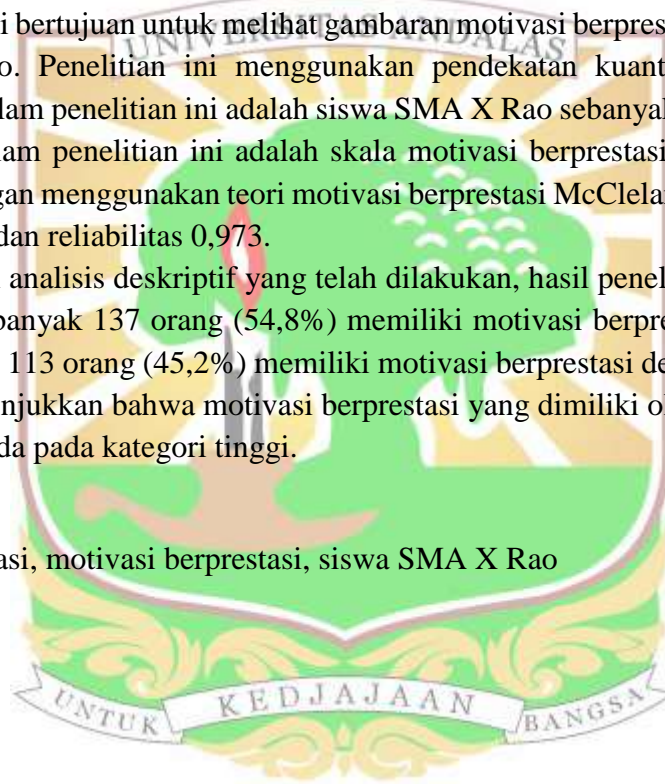
## ABSTRAK

Prestasi akademik yang baik akan dipenuhi jika siswa memiliki motivasi berprestasi. Dalam rangka belajar di sekolah atau di sebuah lembaga pendidikan, motivasi berprestasi dapat dikatakan sebagai daya penggerak dalam diri siswa untuk mencapai taraf prestasi belajar yang maksimal demi penghargaan terhadap diri sendiri. Motivasi berprestasi menurut McClelland (1987) adalah suatu keinginan yang ada dalam diri seseorang yang mendorong orang tersebut untuk melakukan sesuatu dengan lebih baik, lebih unggul, yang bertujuan untuk berhasil dalam kompetisi atau persaingan dengan beberapa standar keunggulan.

Penelitian ini bertujuan untuk melihat gambaran motivasi berprestasi yang dimiliki oleh siswa SMA X Rao. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode dekriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa SMA X Rao sebanyak 250 orang. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala motivasi berprestasi yang diadaptasi oleh Delrosa (2009) dengan menggunakan teori motivasi berprestasi McClelland (1987) dengan item terdiri dari 26 item dan reliabilitas 0,973.

Berdasarkan analisis deskriptif yang telah dilakukan, hasil penelitian ini menunjukkan dari 250 subjek, sebanyak 137 orang (54,8%) memiliki motivasi berprestasi dengan kategori tinggi dan sebanyak 113 orang (45,2%) memiliki motivasi berprestasi dengan kategori rendah. Hasil tersebut menunjukkan bahwa motivasi berprestasi yang dimiliki oleh siswa SMA X Rao sebagian besar berada pada kategori tinggi.

**Kata kunci:** Motivasi, motivasi berprestasi, siswa SMA X Rao



## ***DESCRIPTION OF ACHIEVEMENT MOTIVATION OF STUDENTS IN SMA X RAO PASAMAN REGENCY***

### ***ABSTRACT***

*Good academic achievement will be fulfilled if students have achievement motivation. Either in school or in any other educational institutions, achievement motivation is the student's driving force to achieve the maximum academic achievement as a self appreciation. Achievement motivation according to McClelland (1987) is a desire that exists in someone who encourages that person to do something better, superior, which aims to succeed in competition with several standards of excellence.*

*This study aimed to describe of achievement motivation at student's in SMA X Rao. This study used a quantitative approach with descriptive method. The subject of this study amounted to 250 students from SMA X Rao. The measuring tool used in this study is achievement motivation scale that was adapted by Delrosa (2009) using the McClelland (1987) achievement motivation theory which consist of 26 items with the reliability of 0,973.*

*Based on descriptive analysis that has been done, the results of this study shows that from 250 subjects, 137 (54,8%) student's have a high achievement motivation and the other 113 (45,2%) student's have a low achievement motivation. This means that achievement motivation of student's in SMA X Rao are generally high.*

***Keywords:*** *Motivation, Achievement motivation, Student's of SMA X Rao*

