

**PEMANFAATAN BANTUAN SOSIAL PROGRAM KELUARGA
HARAPAN (PKH) KOMPONEN PENDIDIKAN**

**Studi pada 6 Keluarga Penerima Manfaat
di Kelurahan Campago Ipuh Kecamatan Mandiangin Koto Selayan
Kota Bukittinggi**



**DEPARTEMEN SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS ANDALAS
PADANG 2026**

**PEMANFAATAN BANTUAN SOSIAL PROGRAM KELUARGA HARAPAN (PKH)
KOMPONEN PENDIDIKAN**

**Studi pada 6 Keluarga Penerima Manfaat
di Kelurahan Campago Ipuh Kecamatan Mandiangin Koto Selayan
Kota Bukittinggi**



**DEPARTEMEN SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS ANDALAS
PADANG 2026**

SALSABILLA AMANDA, 2110811024. Departemen Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Andalas Padang, Judul Skripsi: Pemanfaatan Bantuan Sosial Program Keluarga Harapan (PKH) Komponen Pendidikan (Studi pada 6 Keluarga Penerima Manfaat di Kelurahan Campago Ipuh Kecamatan Mandiangin Koto Selayan Kota Bukittinggi). Pembimbing I Dr. Indraddin, S.Sos, M.Si Pembimbing II Dra. Nini Anggraini, M.Pd.

ABSTRAK

Program Keluarga Harapan (PKH) komponen pendidikan merupakan bantuan bersyarat dari pemerintah untuk mendukung keberlanjutan pendidikan anak dari keluarga penerima manfaat (KPM) hingga jenjang menengah atas. Bantuan ini diharapkan dapat meringankan biaya pendidikan sehingga orang tua tetap memprioritaskan sekolah anak. Namun, di lapangan masih ditemukan KPM yang menerima bantuan lebih dari lima tahun karena keluarga belum mandiri sehingga bantuan PKH pendidikan masih dibutuhkan agar anak terus bersekolah.

Penelitian ini dilakukan untuk mendeskripsikan pemanfaatan bantuan sosial PKH pendidikan pada 6 KPM di Kelurahan Campago Ipuh Kecamatan Mandiangin Koto Selayan Kota Bukittinggi. Rumusan masalah adalah bagaimana pemanfaatan bantuan sosial PKH komponen pendidikan pada 6 KPM. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan bentuk-bentuk pemanfaatan bantuan sosial PKH komponen pendidikan pada 6 KPM dan disfungsi dalam pemanfaatan bantuan. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif tipe deskriptif. Penetapan informan dilakukan secara *purposive* serta teknik pengumpulan data melalui wawancara mendalam, observasi, studi dokumen. Teori yang digunakan adalah Teori Struktural Fungsional Robert K.Merton.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dana bantuan PKH komponen pendidikan secara fungsi manifest dimanfaatkan untuk menunjang kebutuhan pendidikan anak seperti pembelian perlengkapan sekolah, biaya transportasi, les tambahan, biaya mengaji serta paket data internet yang diperlukan untuk kegiatan belajar. Sedangkan fungsi laten, sebagian dana bantuan juga digunakan untuk konsumsi rumah tangga, membeli obat dan membeli pulsa. Kondisi ekonomi keluarga yang rendah menimbulkan disfungsi berupa pemanfaatan dana bantuan pendidikan belum sepenuhnya optimal dan KPM yang tidak graduasi ketergantungan bantuan. Meskipun demikian, bantuan PKH tetap berperan penting dalam menjaga keberlanjutan akses pendidikan anak dari keluarga penerima manfaat.

Kata Kunci: Keluarga Penerima Manfaat, Komponen Pendidikan, Pemanfaatan Bantuan Sosial, Program Keluarga Harapan



SALSABILLA AMANDA, 2110811024. Department of Sociology, Faculty of Social and Political Sciences, Andalas University Padang. Thesis title: Utilization of Family Hope Program (PKH) Social Assistance for Education (A Study of Six Beneficiary Families in Campago Ipuh Village, Mandiangan Koto Selayan District, Bukittinggi City). Supervisor I Dr. Indraddin, S.Sos, M.Si Supervisor II Dra. Nini Anggraini, M.Pd.

ABSTRACT

The Family Hope Program (PKH) education component is conditional assistance from the government to support the continuity of education for children from beneficiary families (KPM) up to the upper secondary level. This assistance is expected to ease the burden of education costs so that parents continue to prioritize their children's schooling. However, in the field, there are still KPM who have received assistance for more than five years because their families are not yet independent, so PKH education assistance is still needed to keep their children in school.

This study was conducted to describe the utilization of PKH education social assistance in 6 KPM in Campago Ipuh Village, Mandiangan Koto Selayan District, Bukittinggi City. The research question is how PKH education assistance is utilized by 6 KPM. The purpose of this study is to describe the forms of utilization of PKH education assistance by 6 KPM and the dysfunctions in the utilization of assistance. This study was conducted using a descriptive qualitative approach. Informants were selected using a purposive sampling technique, and data collection techniques included in-depth interviews, observation, and document study. The theory used was Robert K. Merton's Structural Functional Theory.

The results of the study show that PKH assistance funds for education are used to support children's educational needs, such as purchasing school supplies, transportation costs, additional tutoring, Quran recitation costs, and internet data packages needed for learning activities. Meanwhile, in terms of latent function, some of the assistance funds are also used for household consumption, purchasing medicine, and buying phone credit. Low family economic conditions cause dysfunction in the form of suboptimal utilization of education assistance funds and KPM that do not graduate from dependence on assistance. Nevertheless, PKH assistance continues to play an important role in maintaining the sustainability of children's access to education from beneficiary families.

Keywords: Beneficiary Families, Education Component, Family Hope Program, Social Assistance Utilization

