

SKRIPSI

**HUBUNGAN *COMPASSION FATIGUE* DENGAN *ACADEMIC RESILIENCE* PADA MAHASISWA KEPERAWATAN
UNIVERSITAS ANDALAS**

Penelitian Keperawatan Jiwa



**ANJELI NUR ASRI
NIM. 2211312014**

DOSEN PEMBIMBING

Ns. Mahathir, M.Kep., Sp.Kep.Kom.

Ns. Randy Refnandes, S.Kep., M.Kep.

**FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS ANDALAS
JANUARI 2026**

FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS ANDALAS
JANUARI 2026

Nama : Anjeli Nur Asri
NIM : 2211312014

Hubungan *Compassion Fatigue* dengan *Academic Resilience* pada Mahasiswa
Keperawatan Universitas Andalas

ABSTRAK

Ketahanan akademik (*academic resilience*) merupakan atribut krusial yang rentan terdegradasi oleh akumulasi *compassion fatigue* akibat paparan persisten terhadap penderitaan pasien di lahan praktik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *compassion fatigue* dengan *academic resilience* pada mahasiswa keperawatan Universitas Andalas. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan desain analitik korelasional melalui pendekatan *cross-sectional*. Penelitian ini menggunakan uji *Chi-Square* bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *compassion fatigue* dengan *academic resilience*. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 133 mahasiswa profesi keperawatan yang diambil dengan teknik *simple random sampling*. Hasil penelitian menunjukkan hampir setengahnya dari responden (45,1%) mengalami *compassion fatigue* kategori sedang dan sebagian besar responden (59,4%) memiliki *academic resilience* kategori tinggi. Hasil analisa bivariat menunjukkan nilai $p\text{-value}=0,001$ ($p<0,05$), artinya terdapat hubungan yang signifikan antara *compassion fatigue* dengan *academic resilience*. Diharapkan Fakultas Keperawatan Universitas Andalas dapat mengintegrasikan program dukungan psikologis berbasis teman sebaya (*peer-support*) dan pelatihan manajemen stres berbasis *mindfulness* ke dalam kurikulum profesi. Hal ini bertujuan untuk memitigasi dampak *compassion fatigue* secara preventif guna menjaga optimalitas ketahanan akademik mahasiswa selama menjalani praktik profesi.

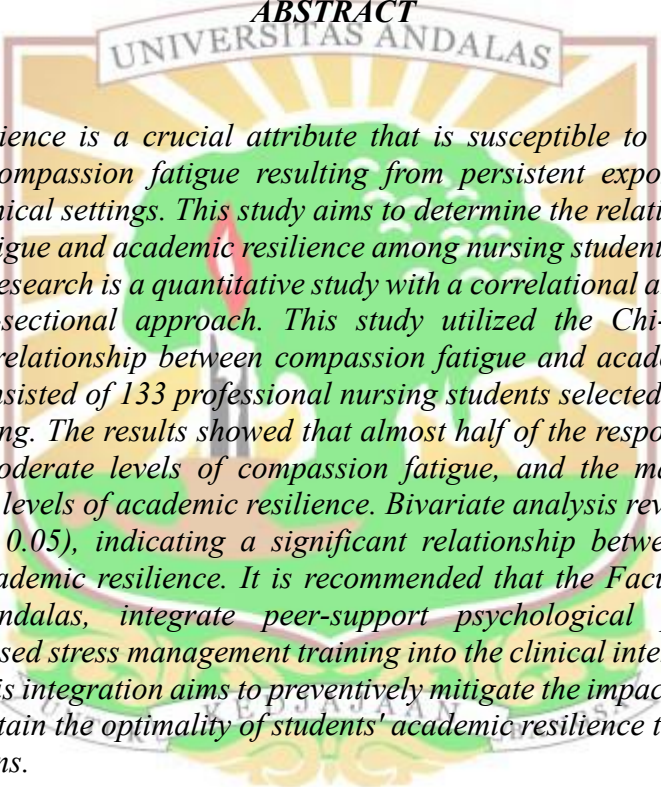
Kata Kunci : *Compassion fatigue*, *academic resilience*, mahasiswa
keperawatan
Daftar Pustaka : 50 (1984-2025)

NURSING FACULTY
ANDALAS UNIVERSITY
JANUARY 2026

Name : Anjeli Nur Asri
NIM : 221312014

*The relationship between Compassion Fatigue and Academic Resilience in Andalas
University Nursing Students*

ABSTRACT



Academic resilience is a crucial attribute that is susceptible to degradation by accumulated compassion fatigue resulting from persistent exposure to patient suffering in clinical settings. This study aims to determine the relationship between compassion fatigue and academic resilience among nursing students at Universitas Andalas. This research is a quantitative study with a correlational analytical design using a cross-sectional approach. This study utilized the Chi-Square test to determine the relationship between compassion fatigue and academic resilience. The sample consisted of 133 professional nursing students selected through simple random sampling. The results showed that almost half of the respondents (45.1%) experienced moderate levels of compassion fatigue, and the majority (59.4%) possessed high levels of academic resilience. Bivariate analysis revealed a p -value = 0.001 ($p < 0.05$), indicating a significant relationship between compassion fatigue and academic resilience. It is recommended that the Faculty of Nursing, Universitas Andalas, integrate peer-support psychological programs and mindfulness-based stress management training into the clinical internship (Profesi) curriculum. This integration aims to preventively mitigate the impact of compassion fatigue to maintain the optimality of students' academic resilience throughout their clinical rotations.

Keywords: Compassion fatigue, academic resilience, nursing students
References: 50 (1984-2025)