

DAFTAR PUSTAKA

- Afrisia, L., Yasmansyah, Y., & Widiastuti, R. (2015). Hubungan antara Pengasuhan Orang Tua dengan Kemampuan Interaksi Sosial pada Siswa SMA. *ALIBKIN (Jurnal Bimbingan Konseling)*, 4(2).
- Al-Qaisy, L. M. (2012). The relation of parental styles and emotional intelligence among adolescents. *International Journal of Psychological Studies*, 4(1), 206–214. <https://doi.org/10.5539/ijps.v4n1p206>
- Apriani, I. D. (2020). Pengaruh Perfeksionisme Siswa dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 8(1), 48–56.
- Arum, D. P., & Yusri, A. R. (2019). *Hubungan Antara Pola Asuh Demokratis dengan Kedisiplinan Anak Usia Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Anak, 8(1), 3340. <https://ejournal.upi.edu/index.php/paudjournal/article/view/16490>
- Astuti, P. E., & Mulyani, S. (2023). *Hubungan antara Pola Asuh Demokratis dengan Kesiapan Sekolah pada Anak Usia Dini*. Indonesian Journal of Early Childhood Education and Development (IJECEd), 5(1), 14–22. <https://doi.org/10.33086/ijece.v5i1.749>
- Asyari. (1981). Pendidikan moral dalam perspektif sosial. *Jurnal Pendidikan Nasional*, 3(2), 45–56.
- Baumrind, D. (2002). *Parenting styles and adolescent development*. In J. Brooks-Gunn, R. Lerner, & A. C. Petersen (Eds.), *The encyclopedia of adolescence* (pp. 257–258). New York: Garland Publishing.
- Bilverstone, L. J. (2021). *Sociological Research Methods*. London: Cambridge Social Science Press.
- Baumrind, D. (1967). *Child care practices anteceding three patterns of preschool behavior*. *Genetic Psychology Monographs*, 75(1), 43–88.
- Bornstein, M. H. (2022). *Parenting and child development across cultures: Theoretical and empirical approaches*. *International Journal of Behavioral Development*, 46(2), 109–123.
- Bogdan, R. C., & Biklen, S. K. (1992). *Qualitative research for education: An introduction to theory and methods (2nd ed.)*. Boston: Allyn and Bacon.
- Creswell, J. W. (2012). *Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research (4th ed.)*. Boston: Pearson Education.
- Creswell, J. W. (2013). *Qualitative inquiry and research design: Choosing among five approaches (3rd ed.)*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Dapodik Kemdikbud. (2025). Data Pokok Pendidikan SMAN 1 Padang. Diakses dari <https://dapo.kemdikbud.go.id/sekolah/E68F725A008410CB5D6C>
- Denzin, N. K., & Lincoln, Y. S. (2018). *The SAGE Handbook of Qualitative Research (5th ed.)*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Barat. (2018). SMAN 1 Padang Lakukan *Student Exchange ke Malaysia*. Diakses dari <https://disdik.sumbarprov.go.id/bidang-bidang/sma/sman-1-padang-lakukan-student-exchange.html>

- Ernawati & Syamilatul Khariroh (2021) *Pengaruh Pola Asuh (Demokratis, Permisif, Otoriter dan Cuek) terhadap Sibling Rivalry pada Anak Prasekolah*. *Menara Medika*, Vol. 4 No. 1,
- Epstein, J. L. (2011). *School, Family, and Community Partnerships: Preparing Educators and Improving Schools (2nd ed.)*. Boulder, CO: Westview Press.
- Fitria Kartika, Sri Ridanti, Khoirunnisa Batubara (2025) Pengaruh Pola Asuh Terhadap Perkembangan Sosial Anak Usia Dini Usia 4-6 Tahun di TK Aisyiyah Bantan. *Jurnal Cerlang PG PAUD*, Vol. 2 No. 1,
- Fitri, Y., & Marlina, L. (2021). *Transformasi Pola Asuh dalam Keluarga Minangkabau: Pergeseran dari Otoriter ke Demokratis*. *Jurnal Antropologi: Isu-Isu Sosial Budaya*, 23(2), 112–121. <https://jurnalantropologi.fisip.ui.ac.id/index.php/jai/article/view/1322>
- Fitriyah. (2021). Sekolah sebagai agen perubahan sosial. *Jurnal Pendidikan dan Masyarakat*, 12(2), 45–56.
- Francis, T., Garcia, M., & Smith, L. (2020). *The impact of authoritative parenting compared to authoritarian and permissive parenting on child well-being*. *University of Arkansas*.
- Gershoff, E. T., et al. (2019). *Disciplinary practices and child outcomes: A longitudinal study of young children*. *Child Development*, 90(3), 607–623.
- Handayani, R. (2021). Karakteristik pola-pola pengasuhan anak usia dini dalam keluarga. *Kiddo: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(2), 159-168.
- Irawati, M., Wahidah, A., & Agustine, P. N. (2020). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Gaya Hidup Siswa SMA Laboratorium Percontohan UPI. *Jurnal Masyarakat Maritim*, 4(1), 23-36.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2021). *Panduan Implementasi Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kemendikbud.
- Koentjaraningrat. (2002). *Pengantar Ilmu Antropologi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Lévi-Strauss, C. (1969). *The Elementary Structures of Kinship*. Boston: Beacon Press.
- Maccoby, E. E., & Martin, J. A. (1983). *Socialization in the context of the family: Parent-child interaction*. In P. H. Mussen (Ed.), *Handbook of Child Psychology: Vol. 4. Socialization, Personality, and Social Development* (pp. 1–101). New York: Wiley.
- Mardiana, S. (2024). Pengaruh Pola Asuh Otoriter Orang Tua terhadap Interaksi Anak Usia Dini. ResearchGate.
- McNeil, C. B., & Hembree-Kigin, T. L. (2025). *Parent–Child Interaction Therapy for disruptive behavior*. National Institutes of Health.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1994). *Qualitative Data Analysis: An Expanded Sourcebook (2nd ed.)*. California: SAGE Publications.
- Mead, M. (1928). *Coming of Age in Samoa: A Psychological Study of Primitive Youth for Western Civilisation*. William Morrow & Company..
- Muttalib, S. (2018). Dampak Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perilaku Siswa (Studi Pada Anak Guru di Sma 1 Campalagian Kabupaten Polman). *Jurnal Sosialisasi Pendidikan Sosiologi*, 1(1), 104-108.

- Nurlaeliah, I., & Saloko, A. (2024). Pengaruh pola asuh orang tua terhadap kecerdasan emosional peserta didik di sman 2 sumedang. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(3), 3939-3946.
- Nurhadi, F. (2021). Pola Asuh Orang Tua dalam Masyarakat Urban Indonesia. *Jurnal Psikologi Sosial*, 39(2), 125-135.
- Novianti, R., Suarman, & Islami, N. (2023). Parenting in cultural perspective: A systematic review of paternal role across cultures. *Journal of Early Childhood Studies*, 6(2), 76-88. <https://doi.org/10.31004/jecs.v6i2.1287>
- Rahmawati, M. (2024). Perubahan Pola Asuh Orang Tua di Kalangan Keluarga Muda di Padang. *Jurnal Psikologi Sosial*, 41(2), 97-108.
- Rinaldi, C. M., Howe, N., & Giuliano, R. J. (2020). Parental permissiveness and monitoring in relation to children's adjustment: A review of recent literature. *Current Psychology*, 39, 2205-2217. <https://doi.org/10.1007/s12144-018-9907-4>
- Rukayah, S., Rachman, A., & Novitawati, N. (2024). Pengaruh Pola Asuh dan Tingkat Pendidikan Orang Tua melalui Perilaku Sosial Anak terhadap Kesiapan Sekolah Anak. *Journal of Education Research*, 5(3), 2791-2801.
- Regiana, S., Suzanti, L., & Widjayatri, R. D. (2024). *Penggunaan gadget pada anak usia 4-5 tahun dalam keluarga dengan pola asuh permisif*. Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 5(1), 446-458.
- Republik Indonesia. 2003. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78. Jakarta: Sekretariat Negara Republik Indonesia.
- Sanjiwani, N. L. P. Y., & Budisetyani, I. G. A. P. W. (2014). Pola asuh permisif ibu dan perilaku merokok pada remaja laki-laki di SMA Negeri 1 Semarapura. *Jurnal Psikologi Udayana*, 1(2), 344-352.
- Samintang, S. (2020). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Dan Motivasi Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas Xi Ips Sma Negeri 5 Palu. *Moderasi: Jurnal Studi Ilmu Pengetahuan Sosial*, 1(1), 140-162.
- Sanisa, Y. F. (2021). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Dan Motivasi Terhadap Karakter Peserta Didik Kelas Xi Di Sma Negeri 1 Dumai. *Jurnal Tadzakur*, 1(1), 50-64.
- Sayekti, A., Darmawati, D., & Sulistyandari, S. (2020). *Pengaruh Pendidikan Karakter, Pola Asuh Orang Tua dan Pergaulan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA Negeri 1 Baturaden*. Soedirman Economics Education Journal, 2(1), 21-34. <https://doi.org/10.32424/seej.v2i1.2150>
- Setiawati, F. A., Izzaty, R. E., & Triyanto, A. (2017). "Exploring the construct of school readiness based on child development for kindergarten children". REID (Research and Evaluation in Education), 3(1), 42-49. <https://doi.org/10.21831/reid.v3i1.13663>
- Smith, J., & Thompson, A. (2022). *Parenting and the development of empathy and social competence in children*. Journal of Social Psychology, 58(2), 241-259.
- Sutrisno, E. (2023). Pola Asuh Orang Tua dan Pengaruhnya terhadap Adaptasi Sosial Anak Remaja di Kota Padang. *Jurnal Pendidikan dan Perilaku Anak*, 35(1), 23-35.

- Taba, M. I., & Rauf, A. I. (2020). *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Percaya Diri Anak di Sekolah Dasar*. Jurnal Psikologi Insight, 2(1), 56–64. <https://ejournal.um-palembang.ac.id/insight/article/view/1352>
- Tabi'in, A. (2020). Pola Asuh Demokratis sebagai Upaya Menumbuhkan Kemandirian Anak di Panti Asuhan Dewi Aminah. *KINDERGARTEN: Journal of Islamic Early Childhood Education*, 3(1), 30-43.
- Taryani, T., Samtono, S., & Listyorini, H. (2019). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Interaksi Sosial Serta Dampaknya Pada Kemandirian Peserta Didik. *INOPENDAS: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(2).
- UNICEF. (2020). *Parenting Tips During COVID-19*. <https://www.unicef.org/coronavirus/covid-19-parenting-tips>
- UNICEF. (2021). *The State of the World's Children 2021: On My Mind – Promoting, protecting and caring for children's mental health*. New York: UNICEF. Retrieved from <https://www.unicef.org/reports/state-worlds-children-2021>
- Wahyuni, R., & Pratama, I. (2024). Studi literatur dampak positif dan negatif pengasuhan otoriter orang tua terhadap anak. *Jurnal Psikologi Perkembangan*, 9(2), 101–112. https://www.researchgate.net/publication/381762694_Studi_literatur_Dampak_Positif_dan_Negatif_Pengasuhan_Otoriter_Orang_Tua_Terhadap_Anak
- Widiastuti, D. (2022). *The Role of Parenting Style in the Development of Children's Psychological and Social Skills*. Indonesian Journal of Psychology, 48(3), 110–119.

Website

- Dapodik Kemdikbud. (2025). *Profil SMA Negeri 1 Padang*. Diakses dari <https://sekolah.data.kemdikbud.go.id>
- Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Barat. (2022). *SMAN 1 Padang Siap Menjadi Sekolah Penggerak Mandiri*. Diakses dari <https://disdik.sumbarprov.go.id/bidang-bidang/sekretariat/sman-1-padang-siap-menjadi-sekolah-penggerak-mandiri.html>
- Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Barat. (2023). *Peraturan dan Tata Tertib SMA Negeri 1 Padang*. Padang: Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Barat. Diakses dari <https://smansa-padang.sch.id/akademik/tata-tertib-siswa/>
- Padang Ekspres (Padek.jawapos.com). (2023). *SMA Negeri 1 Padang: Kultur Sekolah Berperan Bangun Prestasi Siswa*. Diakses dari <https://padek.jawapos.com>
- SMAN 1 Padang. (2024). *Profil Sekolah*. Diakses dari <https://smansa-padang.sch.id/profil>
- SMAN 1 Padang. (2025). *Prestasi Siswa*. Diakses dari <https://smansa-padang.sch.id/prestasi>
- SMA Negeri 1 Padang. "Beranda." *SMAN 1 Padang*, 14 Sept. 2025, <https://smansa-padang.sch.id>

SMA Negeri 1 Padang. (2024). *Tata Tertib Peserta Didik SMA Negeri 1 Padang*. Diakses dari <https://smansa-padang.sch.id>

United Nations. (1989). *Convention on the Rights of the Child*. Retrieved from <https://www.ohchr.org/en/instruments-mechanisms/instruments/convention-rights-child>

