

PERAN SEKOLAH DALAM MEMPERSIAPKAN PRESTASI ANAK

**(Studi Kasus: Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 1
Kota Padang)**

SKRIPSI



**DEPARTEMEN ANTROPOLOGI SOSIAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS ANDALAS
PADANG
2026**

**PERAN SEKOLAH DALAM MEMPERSIAPKAN
PRESTASI ANAK SEKOLAH
(Studi Kasus: Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 1
Kota Padang)**

SKRIPSI

**Tugas Untuk Mencapai Gelar Sarjana Antropologi Pada Fakultas Ilmu
Sosial dan Ilmu Politik**



Pembimbing I: Prof. Erwin, M.Si
Pembimbing II: Dra. Ermayanti, M.Si

**DEPARTEMAN ANTROPOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS ANDALAS
PADANG
2026**

ABSTRAK

Muhammad Syah Reza, NIM. 2210821010, Departemen Antropologi Sosial, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Andalas, Padang 2026. Skripsi ini berjudul: “Peran Sekolah Dalam Mempersiapkan Prestasi Anak (Studi Kasus: Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kota Padang)”.

Penelitian berjudul “Peran Guru Dalam Mempersiapkan Prestasi Anak Di Sekolah (Studi Kasus: Siswa SMAN 1 Kota Padang)” adalah bertujuan untuk menganalisis peran guru dalam mempersiapkan prestasi akademik, sosial, dan emosional siswa serta pembentukan sikap dan tanggung jawab mereka. Studi ini menekankan bahwa sekolah bukan sekadar tempat transfer pengetahuan; itu juga tempat untuk membangun karakter, kedisiplinan, dan keterampilan sosial. Guru adalah peran utama dalam membimbing, mengarahkan, dan mendampingi siswa melalui strategi pembelajaran, komunikasi pedagogis, dan contoh yang digunakan di sekolah. Studi ini menunjukkan, sinergi antara pola pengasuhan keluarga dan peran strategis guru memengaruhi prestasi siswa di sekolah. Kerja sama yang efektif antara orang tua dan guru sangat penting untuk membentuk anak yang tidak hanya cerdas secara akademik tetapi juga berkarakter yang kuat, mandiri, berintegritas, dan siap untuk berpartisipasi dalam kehidupan sosial dan mengikuti tujuan pendidikan nasional.

Pada penelitian ini, pendekatan studi kasus kualitatif digunakan. dilakukan dengan pendekatan kualitatif dan studi kasus di SMA Negeri 1 Kota Padang, orang tua siswa, guru bimbingan konseling, wakil kepala sekolah bidang kurikulum, dan guru mata pelajaran diwawancarai secara menyeluruh. Hasil lapangan dihubungkan dengan peran guru dalam memproses, memperkuat, dan mengarahkan nilai-nilai yang dibentuk di rumah melalui pola pengasuhan keluarga.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, kesiapan awal anak untuk belajar dan beradaptasi di sekolah. Melalui penerapan pendekatan pembelajaran terstruktur, pemberian motivasi, pembinaan karakter, pendampingan akademik dan emosional, dan keterlibatan siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler dan konseling, guru berfungsi sebagai pengasuh kedua untuk memperkuat prinsip-prinsip yang ditanamkan di rumah. Orang tua masih sangat penting sebagai fondasi modal budaya, menanamkan disiplin, tanggung jawab, empati, dan berkomunikasi aktif dengan guru untuk melacak perkembangan anak. Prestasi siswa meningkat dengan dukungan keluarga dan bimbingan guru. Ini menghasilkan peningkatan akademik, pengembangan kemampuan sosial dan emosi, peningkatan disiplin dan kemandirian, peningkatan kepercayaan diri, dan partisipasi positif di sekolah.

Kata Kunci: Kesiapan Anak, Orang Tua, Prestasi, Sekolah

ABSTRACT

Muhammad Syah Reza, NIM 2210821010, Department of Social Anthropology, Faculty of Social and Political Sciences, Andalas University, Padang 2026. This thesis is entitled: "The Role of School in Preparing Children's Achievement School (Case Study: Students of State Senior High School 1, Padang City)."

The study, entitled "The Role of Teachers in Preparing Children's Achievement in School (Case Study: Students of State Senior High School 1, Padang City)" aims to analyze the role of teachers in preparing students for academic, social, and emotional achievement, as well as in shaping their attitudes and responsibilities. This study emphasizes that school is not simply a place for transferring knowledge; it is also a place for building character, discipline, and social skills. Teachers play a key role in guiding, directing, and assisting students through learning strategies, pedagogical communication, and examples used in school. This study demonstrates the synergy between family parenting patterns and the strategic role of teachers in influencing student achievement in school. Effective cooperation between parents and teachers is very important to form children who are not only academically intelligent but also have strong character, are independent, have integrity, and are ready to participate in social life and follow national education goals.

This study employed a qualitative case study approach. The qualitative approach and case study were conducted at SMA Negeri 1 Padang City. Parents, guidance counselors, the vice principal for curriculum, and subject teachers were interviewed comprehensively. The findings were linked to the role of teachers in processing, reinforcing, and directing values formed at home through parenting patterns.

Research results indicate that, in children's initial readiness to learn and adapt to school. Through the implementation of structured learning strategies, motivation, character development, academic and emotional support, and student involvement in extracurricular activities and counseling, teachers serve as secondary caregivers, reinforcing the principles instilled at home. Parents remain crucial as the foundation of cultural capital, instilling discipline, responsibility, and empathy, and actively communicating with teachers to track children's development. Student achievement improves with family support and teacher guidance. This results in academic improvement, development of social and emotional skills, increased discipline and independence, increased self-confidence, and positive participation in school.

Keywords: Teachers, Child Readiness, Parents, Achievement, School