

SKRIPSI

**EFEKTIVITAS EDUKASI BERBASIS DEMONSTRASI TERHADAP
PENGETAHUAN DAN KESIAPAN SISWA DALAM MELAKUKAN
PERTOLONGAN PERTAMA PADA KECELAKAAN
DI SMAN 15 PADANG**

Penelitian Keperawatan Gawat Darurat



**MAYA SEPTIANTRI
NIM. 2211313062**

**Pembimbing Utama
Ns. Tiurmaida Simandalahi, M. Kep.**

**Pembimbing Pendamping
Ns. Rahmi Muthia, M.Kep.**

**FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS ANDALAS
2026**

FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS ANDALAS
JANUARI 2026

Nama : Maya Septiantri
NIM : 2211313062

Efektivitas Edukasi Berbasis Demonstrasi Terhadap Pengetahuan Dan Kesiapan
Siswa Dalam Melakukan Pertolongan Pertama Pada Kecelakaan
Di SMAN 15 Padang

ABSTRAK

Kecelakaan sering terjadi di lingkungan sekolah dan berpotensi menimbulkan cedera pada siswa yang memerlukan pertolongan pertama pada kecelakaan secara cepat dan tepat. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas edukasi berbasis demonstrasi terhadap pengetahuan dan kesiapan siswa dalam melakukan pertolongan pertama pada kecelakaan di SMAN 15 Padang. Penelitian ini menggunakan desain *quasi experiment* dengan pendekatan *non-equivalent control group*. Sebanyak 60 siswa dijadikan sampel, terdiri dari 30 siswa kelompok intervensi dan 30 siswa kelompok kontrol, dipilih melalui *purposive sampling*. Instrumen penelitian kuesioner pengetahuan Langi dan kuesioner kesiapan Sutanta. Kelompok intervensi diberikan edukasi berbasis demonstrasi sedangkan kelompok kontrol diberikan mini poster. Data dianalisis dengan uji Wilcoxon dan Mann-Whitney. Hasil Uji Wilcoxon menunjukkan adanya perbedaan signifikan antara nilai *pretest* dan *posttest* pengetahuan serta kesiapan siswa pada kelompok intervensi ($p < 0,05$), dengan peningkatan median pengetahuan dari 8,50 pada *pretest* menjadi 10,00 pada *posttest* serta peningkatan mean kesiapan dari 54,40 pada *pretest* menjadi 64,50 pada *posttest*. Selain itu, hasil uji Mann-Whitney didapatkan perbedaan peningkatan pengetahuan dan kesiapan yang signifikan antara kelompok intervensi dan kelompok kontrol ($p < 0,05$). Edukasi berbasis demonstrasi menunjukkan efektivitas terhadap pengetahuan dan kesiapan siswa dalam melakukan pertolongan pertama pada kecelakaan, sehingga edukasi berbasis demonstrasi direkomendasikan sebagai bagian dari ekstrakurikuler sekolah.

Kata Kunci: edukasi berbasis demonstrasi, pertolongan pertama, pengetahuan, kesiapan

Daftar Pustaka: 58 (2018-2025)

FACULTY OF NURSING
ANDALAS UNIVERSITY
JANUARY 2026

Name : Maya Septiantri
Registered Number : 2211313062

The Effectiveness of Demonstration-Based Education on Students' Knowledge and Readiness in Performing First Aid in Accidents At SMAN 15 Padang

ABSTRACT

Accidents often occur in the school environment and have the potential to cause injuries to students who need first aid in accidents quickly and appropriately. This study aims to determine the effectiveness of demonstration-based education on students' knowledge and readiness in performing first aid in an accident at SMAN 15 Padang. This study uses a quasi experiment design with a non-equivalent control group approach. A total of 60 students were sampled, consisting of 30 students from the intervention group and 30 students from the control group, selected through purposive sampling. Research instruments for Langi's knowledge questionnaire and Sutanta's readiness questionnaire. The intervention group was given demonstration-based education while the control group was given a mini poster. The data were analyzed by the Wilcoxon and Mann-Whitney tests. The results of the Wilcoxon Test showed a significant difference between pretest and posttest scores of knowledge and student readiness in the intervention group ($p < 0.05$), with an increase in median knowledge from 8.50 in the pretest to 10.00 in the posttest and an increase in the mean readiness from 54.40 in the pretest to 64.50 in the posttest. In addition, the results of the Mann-Whitney test showed a significant difference in knowledge and readiness between the intervention group and the control group ($p < 0.05$). Demonstration-based education shows the effectiveness of students' knowledge and readiness in performing first aid in an accident, so demonstration-based education is recommended as part of the school's extracurriculars.

Keywords: demonstration-based education, first aid, knowledge, preparedness
References: 58 (2018-2025)