

DAFTAR PUSTAKA

- Afrizal. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif*. Pt Rajagrafindo Persada.
- Alamsyah, D., Fiqriya Pangestu, L., & Yus Darusman, H. (2022). Manajemen Program Pendidikan Kesetaraan Paket C. *Januari, 1*.
- Darmawan, D., Karlina, T., & Hanafi, S. (2024). Pelaksanaan Pembelajaran Program Pendidikan Kesetaraan Paket C di Satuan Pendidikan Non Formal (SPNF) Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Kota Serang. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan, 9*(1), 491–498. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i1.2022>
- Deci, E. L., & Ryan, R. M. (2000). *The “What” and “Why” of Goal Pursuits: Human Needs and the Self-Determination of Behavior*.
- Dewi, E. M. K., & Riyanto, Y. (2021). *Kompetensi Tutor Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Kejar Paket C Pada Masa Pandemi Covid-19 Di UPT SKB Cerme, Gresik. 10*, 302–314.
- Edy Mulyono, S. (2017). Manajemen Pembelajaran Program Paket C di Pkbm Bangkit Kota Semarang Info Artikel. In *Sejarah Artikel: Diterima* (Vol. 3, Issue 1). <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jne>
- Farid, M. (2018). *Fenomenologi Dalam Penelitian Ilmu Sosial*. Prenadamedia Group.
- Haqiqi, R. (2022). *Proses Pembelajaran Pendidikan Kesetaraan Paket C di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Ibnu Kamil Kecamatan Cibitung Kabupaten Bekasi. 7*(1), 12–20.
- Hermanto, B. (2020). *Perekayasaan sistem pendidikan nasional untuk mencerdaskan kehidupan bangsa*. <https://doi.org/10.21831/foundasia>
- Ikhsan, R., & Pranata, L. (2018). *Motif Selfie Di Kalangan Mahasiswa (Studi Fenomenologi pada Grup Instagram UNP Cantik)*. www.liputan6.com.
- Irmawati, A. (2017). *Peran Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Dalam Mengurangi Buta Aksara Di Kabupaten Karimun* (Vol. 2, Issue 1).
- Kemnedikbud Ristek. (2025). *Pendidikan Kesetaraan untuk Penanganan Anak Tidak Sekolah*.
- Laksono, B. A., Hamdan, A., & Alviansyah, M. R. (2023). *Pengaruh Stigma Lulusan Pendidikan Kesetaraan Terhadap Keputusan Rekrutmen di Dunia Kerja. 6*(2), 2023.
- Lestari, D., Asbari, M., & Yani, E. E. (2023). Kurikulum Merdeka: Hakikat Kurikulum dalam Pendidikan. *Journal Of Information Systems And Management, 02*(05). <https://lipi.go.id/id/>
- Miradj, S., & Sumarno. (2014). Pemberdayaan Masyarakat Miskin, Melalui Proses Pendidikan Nonformal, Upaya Meningkatkan Kesejahteraan Sosial Di Kabupaten Halmahera Barat. In *Jurnal Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat* (Vol. 1, Issue 1).

- Moleong, L. (2001). *Metode Penelitian Kualitatif*. Remaja Rosda.
- Nasution, J. A., Suhaili, N., & Alizamar, A. (2017). Motif Siswa memiliki Smartphone dan Penggunaannya. *JPPI (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia)*, 3(2), 15–29. <https://doi.org/10.29210/02017114>
- Oliviera Emifa, G., Rizqi Meilya, I., Pendidikan, J., Sekolah, L., Sultan, U., Tirtayasa, A., Luar, J. P., Universitas, S., & Karawang, S. (2021). Implementasi Prinsip-prinsip Pembelajaran Orang Dewasa pada Program Kesetaraan Paket C di SKB Kabupaten Serang. *Journal of Nonformal Education and Community Empowerment*, 5(2), 112–121. <https://doi.org/10.15294/pls.v5i2.51817>
- PP No.17 Tahun 2010 Tentang Penyelenggaraan Dan Pengelolaan Pendidikan (2010).
- Puspito, G. W., Swandari, T., & Rokhman, M. (2021). *Manajemen Strategi Pengembangan Pendidikan NonFormal*. <https://doi.org/10.31538>
- Ramli, M. (2015). Hakikat Pendidik dan Peserta Didik. *Tarbiyah Islamiah*, 5(1).
- Ritzer, G. (2009). *Sosiologi Ilmu Pengetahuan Berparadigma Ganda* (G. Ritzer, Ed.). Rajawali Pers.
- Rohmah, S. S., Ridwan, R., & Wahyuni, S. (2024). *Analisis Pemberdayaan Masyarakat Melalui Program Pendidikan Kesetaraan Paket C pada PKBM Kedondong*. 218–230. <https://doi.org/10.62383/realisasi.v1i4.366>
- Salman, M. A., & Tohani, E. (2019). Pemberdayaan masyarakat kawasan industri pertambangan melalui penyelenggaraan program paket C. *JPPM (Jurnal Pendidikan Dan Pemberdayaan Masyarakat)*, 6(2), 100–110. <https://doi.org/10.21831/jppm.v6i2.23626>
- Sastrawijaya, A., Pujiastuti, E., & Maemuna, S. (2023). Penyusunan Kurikulum Operasional Pendidikan Kesetaraan Berbasis Kearifan Lokal pada PKBM. *Jurnal Kewarganegaraan*, 7(2).
- Senjawati, R. A., & Fakhruddin. (2017). Motivasi Warga Belajar dalam Mengikuti Pendidikan Kesetaraan Program Kelompok Belajar Paket C. *Journal of Nonformal Education*.
- Sudiapermana, E. (2009). *Pendidikan Informal Reposisi, Pengakuan dan Penghargaan*.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sutisna, A. (2016). Pengembangan Model Pembelajaran Blended Learning pada Pendidikan Kesetaraan Program Paket C dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar. In *Jurnal Teknologi Pendidikan* (Vol. 18, Issue 3).
- Sutjipto. (2016). Pengembangan Kurikulum Pendidikan Kesetaraan. *Jurnal Ilmiah VISI Pptk Paudni*, 11, 143–158.
- Syaadah, R., Al Asy Ary, H., Silitonga, N., & Rangkuti, S. F. (2022). Pendidikan Formal, Pendidikan Non Formal dan Pendidikan Informal. *Pendidikan Dan Pengabdian*

Kepada Masyarakat,2(2),125–131.<https://jurnal.permapendis-sumut.org/index.php/pema>

Syaputra, R., & Shomedran. (2023). *Penyelenggaraan Program Pendidikan Kesetaraan Pada Satuan Pendidikan Non Formal SKB Kota Palembang*. 09(1).
<https://doi.org/10.37905/aksara.9.1.17-34.2023>

Undang-Undang No. 3 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, Lembaga Negara RI (2003).

Wirawan. (2013). *Teori-teori Sosial Dalam Tiga Paradigma*. (Wirawan, Ed.). Prenadamedia Group.

