

SKRIPSI

**HUBUNGAN EFIKASI DIRI DENGAN PERILAKU PROKRASTINASI
AKADEMIK PADA REMAJA SMAN 14 PADANG**

Penelitian Keperawatan Jiwa



**MEILIZA PUTRI
NIM. 2211311008**

FAKULTAS KEPERAWATAN

UNIVERSITAS ANDALAS

JANUARI 2026

FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS ANDALAS
Januari 2026

Nama : Meiliza Putri
NIM : 2211311008

Hubungan Efikasi Diri dengan Perilaku Prokrastinasi Akademik Pada Remaja
SMAN 14 PADANG

ABSTRAK

Kecenderungan perilaku prokrastinasi akademik masih menjadi masalah yang sering terjadi pada remaja dan berdampak pada proses belajar. Kondisi ini berkaitan dengan efikasi diri remaja dalam menghadapi kesulitan serta ketekunan dalam menyelesaikan tugas akademik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan, kekuatan, dan arah efikasi diri dengan perilaku prokrastinasi akademik pada remaja di SMAN 14 Padang. Penelitian kuantitatif dengan desain korelasional. Sampel penelitian berjumlah 294 responden dipilih menggunakan teknik *simple random sampling*. Data dikumpulkan menggunakan instrumen *General Self-Efficacy Scale* (GSES) dan *Procrastination Assessment Scale-Students* (PASS). Hasil analisis univariat menunjukkan nilai rata-rata efikasi diri sebesar 30,00 dan prokrastinasi akademik sebesar 72,19. Uji normalitas menunjukkan data terdistribusi normal, sehingga digunakan uji korelasi *Pearson Product Moment*. Hasil uji menunjukkan adanya hubungan signifikan antara efikasi diri dan prokrastinasi akademik ($p = 0,001$) dengan nilai korelasi $r = -0,795$, yang menyatakan hubungan kuat dengan arah negatif. Semakin tinggi efikasi diri remaja, maka semakin rendah perilaku prokrastinasi akademik. Nilai determinasi $r^2 = 0,632$ menunjukkan bahwa efikasi diri berkontribusi sebesar 63,2% terhadap prokrastinasi akademik, sementara 36,8% dipengaruhi faktor lain. Disarankan pihak sekolah memberikan bimbingan konseling untuk melatih siswa menghadapi tugas sulit secara bertahap dan menumbuhkan ketekunan, dengan dukungan pendampingan guru agar mengurangi kecenderungan prokrastinasi akademik.

Kata kunci: Remaja, Efikasi diri, Prokrastinasi akademik

Daftar pustaka: 136 (1963-2025)

FACULTY OF NURSING
ANDALAS UNIVERSITY
January 2026

Name : Meiliza Putri
NIM : 2211311008

*The Relationship Between Self-Efficacy and Academic Procrastination Behavior
in Adolescents at SMAN 14 Padang*

ABSTRACT

The tendency for academic procrastination behavior remains a common issue among teenagers and affects the learning process. This condition is related to teenagers' self-efficacy in facing difficulties as well as their perseverance in completing academic tasks. This study aims to examine the relationship, strength, and direction of self-efficacy with academic procrastination behavior in adolescents at SMAN 14 Padang. The study is quantitative with a correlational design. The research sample consisted of 294 respondents selected using a simple random sampling technique. Data were collected using the General Self-Efficacy Scale (GSES) and the Procrastination Assessment Scale–Students (PASS). Univariable analysis results showed an average self-efficacy score of 30.00 and an academic procrastination score of 72.19. Normality tests showed that the data were normally distributed, so the Pearson Product-Moment correlation test was used. The test results indicated a significant relationship between self-efficacy and academic procrastination ($p = 0.001$) with a correlation value of $r = -0.795$, indicating a strong relationship with a negative direction. The higher the adolescents' self-efficacy, the lower their academic procrastination behavior. The determination value $r^2 = 0.632$ shows that self-efficacy contributes 63.2% to academic procrastination, while 36.8% is influenced by other factors. It is recommended that schools provide counseling guidance to train students to face difficult tasks gradually and foster perseverance, supported by teacher mentoring to reduce academic procrastination tendencies.

Keywords : Adolescents, Self-efficacy, Academic procrastination

References: 136 (1963-2025)