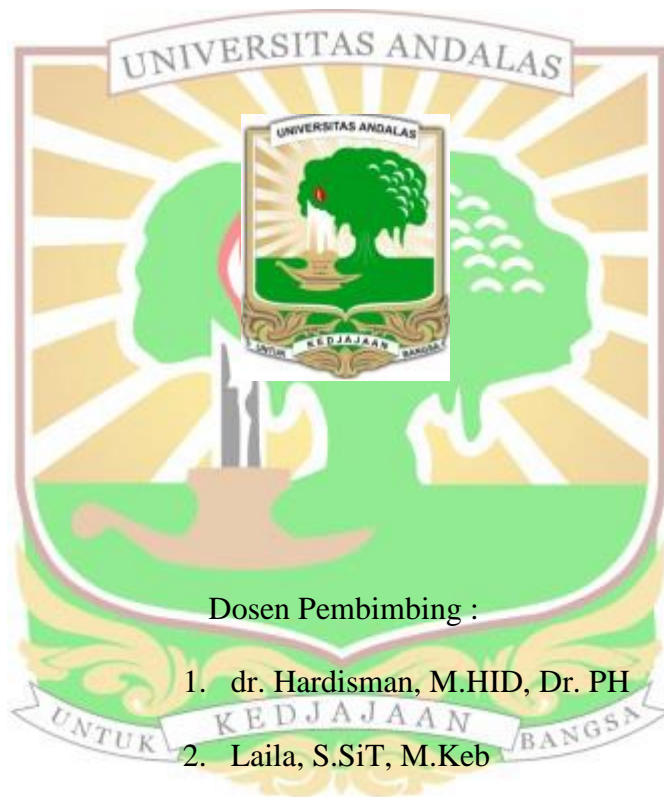


**HUBUNGAN SARAPAN DENGAN KONSENTRASI BELAJAR PADA
MAHASISWI KEBIDANAN FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS ANDALAS**

Oleh

RISDA HILYATI MARZA
No.BP. 1510332010



Dosen Pembimbing :

1. dr. Hardisman, M.HID, Dr. PH
2. Laila, S.SiT, M.Keb

**PROGRAM STUDI S1 KEBIDANAN
FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS ANDALAS
PADANG 2019**

**BACHELOR OF MIDWIFERY PROGRAM
FACULTY OF MEDICINE
ANDALAS UNIVERSITY**

Undergraduate Theses, September 2019

RISDA HILYATI MARZA. No.BP.1510332010

**THE ASSOCIATION BETWEEN BREAKFAST WITH LEARNING
CONCENTRATION IN MIDWIFERY STUDENT AT ANDALAS
UNIVERSITY MEDICAL FACULTY**

xix+85 pages, 7 tables, 7 pictures, 10 appendices

ABSTRACT

Background and Objective

Concentration is to focus the mind on one thing by putting aside other things that are not related. The ability to concentrate in the brain is governed by the limbic system. The main source of brain energy is glucose. So that adequate nutrition at breakfast can increase glucose levels in the blood and be able to provide energy for the brain. The purpose of this study was to determine the relationship between breakfast and learning concentration in Midwifery Student at Andalas University Medical Faculty.

Method

This research is analytic study with cross sectional design, conducted at the S1 obstetrics campus at Andalas University Medical Faculty from September 2019. The sample in this study was 46 midwifery student. Female student as respondent were interviewed using a questionnaire. Concentration of learning in the test using the questionnaire digit symbol test was given time to fill 100 second using the stopwatch questionnaire. Univariate and bivariate data analysis using the chi-square test.

Result

The results of the study showed that the percentage of learning concentration more or less occurred in respondent with having a bad breakfast as much as 85,2%. Chi-square analysis result obtained p value between the learning concentration with breakfast 0,001 ($p < 0,05$) with OR = 21,563 (95%CI = 4,665-99,675) .

Conclusion

There is a significant relationship between learning concentration with breakfast. It is hoped that female student pay more attention to nutrition intake at breakfast so that concentration becomes better.

References : 60 (1982-2018)

Key words : learning concentration, breakfast, digit symbol test and college student

**PROGRAM STUDI S1 KEBIDANAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS ANDALAS**

Skripsi, September 2019

RISDA HILYATI MARZA. No.BP.1510332010

**HUBUNGAN SARAPAN DENGAN KONSENTRASI BELAJAR PADA
MAHASISWI KEBIDANAN FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS
ANDALAS**

xix+85 halaman, 7 tabel, 7 gambar, 10 lampiran

ABSTRAK

Latar belakang dan Tujuan Penelitian

Konsentrasi adalah pemusatan pikiran pada suatu hal dengan cara menyampingkan hal lain yang tidak berhubungan. Kemampuan dalam konsentrasi di otak diatur oleh sistem limbik. Sumber utama energi yang dibutuhkan otak adalah glukosa. Sehingga nutrisi yang cukup saat sarapan dapat meningkatkan kadar glukosa dalam darah dan mampu memberikan energi bagi otak. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui hubungan sarapan dengan konsentrasi belajar pada mahasiswa kebidanan Fakultas Kedokteran Universitas Andalas.

Metode

Penelitian ini menggunakan desain *cross sectional*, dilakukan di Kampus S1 Kebidanan Fakultas Kedokteran Universitas Andalas dari bulan September 2019. Sampel dalam penelitian ini adalah mahasiswa kebidanan angkatan 2018 sebanyak 46 orang. Mahasiswa sebagai responden diwawancarai dengan menggunakan kuesioner *food recall*. Konsentrasi belajar menggunakan kuesioner *digit symbol test* dengan waktu pengisian 100 detik menggunakan *stopwatch*. Analisis data secara univariat dan bivariat dengan menggunakan uji *chi-square* ($p < 0,05$).

Hasil

Hasil penelitian menunjukkan bahwa konsentrasi belajar kurang lebih banyak terjadi pada responden dengan memiliki sarapan yang tidak baik (85,2%) dibandingkan dengan sarapan yang baik (21,1%). Hasil uji *chi-square* didapatkan nilai p antara konsentrasi belajar dengan sarapan 0,001 ($p < 0,05$) dengan OR = 21,563 (95% CI = 4,665-99,675).

Kesimpulan

Terdapat hubungan yang bermakna antara konsentrasi belajar dengan sarapan. Diharapkan mahasiswa agar lebih memperhatikan asupan nutrisi pada sarapan sehingga konsentrasi menjadi lebih baik.

Daftar Pustaka : 60 (1982-2018)

Kata Kunci : konsentrasi belajar, sarapan, *digit symbol test* dan mahasiswa