

DAFTAR PUSTAKA

- A. Devito, Joseph. 2010. *Komunikasi Antarmanusia*. Tangerang Selatan: Karisma Publishing Group.
- Adellia, R., & Varadhila, S. (2023). Dinamika permasalahan psikososial masa quarter life crisis pada mahasiswa. *PSIKOSAINS (Jurnal Penelitian Dan Pemikiran Psikologi)*, 18(1), 29-41. <https://doi.org/10.30587/psikosains.v18i1.5316>
- Agustianisa, R. (2022). Hubungan Antara Dukungan Keluarga Dengan Kecemasan Pada Mahasiswa Yang Sedang Mengerjakan Skripsi. *Jurnal Ilmiah Komunikasi Makna*, 10(2), 130. <https://doi.org/10.30659/Jikm.V10i2.14577>
- Aidina, W., Riady, M. A., & Mirza. (2025). Profil kesehatan mental mahasiswa psikologi ditinjau dari gender dan tendensi gangguan mental. *Journal of Mental Health Concerns*, 4(2), 112–118. <https://doi.org/10.56922/mhc.v4i2.1171>
- Aihie, O. N., & Ohanaka, B. I. (2019). Perceived Academic Stress among Undergraduate Students in a Nigerian University. *Journal of Educational and Social Research*, 9(2), 56–66. <https://doi.org/10.2478/jesr-2019-0013>
- Akunne, L. I., & Nnadi, G. C. (2021). Causes Of Stress And Coping Strategies Among Final Year Students In Tertiary Institutions In Nigeria. *Advances In Research*, 22(2), 28–35. <https://doi.org/10.9734/Air/2021/V22i230295>
- Alam, M. J., Pratik, M. I. K., Khan, A. H., Islam, M. S., & Hossain, M. M. (2025). Prevalence and level of stress among final-year students at a health science

institute in Bangladesh. *Discover mental health*, 5(1), 9.

<https://doi.org/10.1007/s44192-025-00136-2>

Alfitriani, A., & Idealistiana, L. (2025). Hubungan pola tidur dan dukungan keluarga dengan tingkat stres pada mahasiswa S1 Keperawatan yang sedang menyusun skripsi di STIKES Abdi Nusantara Jakarta. *MAHESA: Malahayati Health Student Journal*. <https://doi.org/10.33024/mahesa.v5i2.16672>

Almawati, D. E. (2021). *Self Disclosure Pada Pertemanan Dunia Maya Melalui Media Sosial Twitter*. (Skripsi, Universitas Islam Riau). <https://repository.uir.ac.id/6384/1/Dewi%20Esti%20Almawati.pdf>

Al-Shahrani, M. M., Alasmri, B. S., Al-Shahrani, R. M., Al-Moalwi, N. M., Al Qahtani, A. A., & Siddiqui, A. F. (2023). The Prevalence and Associated Factors of Academic Stress among Medical Students of King Khalid University: An Analytical Cross-Sectional Study. *Healthcare (Basel, Switzerland)*, 11(14), 2029. <https://doi.org/10.3390/healthcare11142029>

Andini, Suparto, T. A., Dharmansyah, D., Purwandari, A., & Puspita, W. (2025). Hubungan Dukungan Sosial Keluarga Dengan Stress Akademik Pada Mahasiswa Sarjana Keperawatan FPOK UPI. *Jurnal Keperawatan Komplementer Holistic*, 3(1), 25–33. <https://doi.org/10.12345/jkkhc.v3i1.95>

Aprilia, T. (2024). *Hubungan Keterbukaan Diri (Self-Disclosure) Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Universitas Abulyatama Aceh Besar Yang Sedang Mengerjakan Skripsi* (Vol. 4, Issue 02). (Doctoral dissertation, Fakultas psikologi). <https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/38205/>

- Ardi, L. A., Handayani, P. G., Yendi, F. M., & Putriani, L. (2025). Fenomena Stres Akademik Dalam Penyelesaian Tugas Akhir Pada Mahasiswa Rantau. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 13(1), 49-60. <https://doi.org/10.29210/1139300>
- Armanu, Dkk. (2021). *Stres: Di Era Turbulensi*. Malang: UB Press.
- Arnett, J. J. (2015). *Emerging adulthood: The winding road from the late teens through the twenties* (2nd ed.). Oxford University Press.
- Asmarany, A. I., Arif, M., Yuminah, Aripin, Z., Arini, D. U., Marjukah, A., Putra, C., Naryati, I., Hamka, R. A., & Syamsulbahri. (2024). *Manajemen Stres* (I. P. Kusuma (ed.)): Yayasan Cendikiana Mulia Mandiri.
- Aviva, Z., Windarwati, N. H. D., Kep, M., Hidayah, N. R., & Kep, M. (2021). *Hubungan antara Tingkat Pengungkapan Diri (Self Disclosure) dengan Tingkat Stres Akademik pada Mahasiswa Tingkat Akhir PSIK. FKUB*. (Doctoral sissertation, Universitas Brawijaya). <https://repository.ub.ac.id/id/eprint/186992/6/Zazirotul%20Aviva.pdf>
- Bachtiar, N., Hasan, M. I., & Andodo, C. (2023). Stres akademik mahasiswa kesehatan terhadap perubahan psikologis, fisiologis, perubahan motivasi dan kualitas belajar mahasiswa. *Bhamada: Jurnal Ilmu dan Teknologi Kesehatan (E-Journal)*, 14(2), 11–20. <https://doi.org/10.36308/Jik.V14i2.539>
- Christanti, D., Prasetyo, E., & Tedjawidjaja, D. (2024). The Student's Quality of Life: an Overview of Roles of Social Support of Family, Friend, and Significant Others Kualitas Hidup Mahasiswa: Tinjauan dari Peran Sukungan Sosial

Keluarga, Teman, dan Significant Others. *Jurnal Psikologi Tabularasa*, 19 (1), 59-72.

Cohen, S., & Wills, T. A. (1985). Stress, social support, and the buffering hypothesis. *Psychological Bulletin*, 98(2), 310 - 357. <https://doi.org/10.1037/0033-2909.98.2.310>

Cutrona, C. E., Cole, V., Colangelo, N., Assouline, S. G., & Russell, D. W. (1994). Perceived parental social support and academic achievement: An attachment theory perspective. *Journal of Personality and Social Psychology*, 66(2), 369-378. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.66.2.369>

Desiningrum, D. R. (2022). Emotional Competence, Family Social Support and Parental Stress in Mothers of Children with Autism during the Pandemic. *Journal of Educational, Health and Community Psychology*, 11(2), 342-363.

Dewi, D. K., Savira, S. I. ., Satwika, Y. W., & Khoirunnisa, R. N. (2022). Profil Perceived Academic Stress pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Teori Dan Terapan*, 13(3), 395–403. <https://doi.org/10.26740/jptt.v13n3.p395-403>

Djoar, R. K., & Anggarani, A. P. M. (2024). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Stress Akademik Mahasiswa Tingkat Akhir. *Jambura Health And Sport Journal*, 6(1), 52-59. DOI: [10.37311/jhsj.v6i1.24064](https://doi.org/10.37311/jhsj.v6i1.24064)

Dresen, V., Sigmund, L., Staggl, S., Holzner, B., Rumpold, G., Fischer-Jbali, L. R., Canazei, M., & Weiss, E. (2025). Impact of COVID-19 on Mental Health in

Nursing Students and Non-Nursing Students: A Cross-Sectional Study. *Nursing Reports*, 15(8), 286. <https://doi.org/10.3390/nursrep15080286>

Dwi Rahmawati, R., Ririn Lestari, D. ., & Rahmayanti, D. . (2025). Gambaran Tingkat Stres Akademik Pada Mahasiswa Program Sarjana Keperawatan Dan Kedokteran: Overview of Academic Stress Levels in Undergraduate Nursing and Medical Students. *Journal of Intan Nursing*, 4(1), 1-6. <https://doi.org/10.54004/join.v4i1.266>

Dwiyanti, N. (2024). Hubungan Antara Dukungan Sosial Keluarga Dengan Motivasi Belajar Siswa Sma N 1 Batangan Kabupaten Pati. *Jurnal Empati*, 7(Nomor 2), 259–265.

Elik, H. K., Ama, R. G. T., Evianawati, & Bete, R. N. S. (2024). Dukungan sosial orang tua, hardiness dan stres akademik pada mahasiswa tingkat akhir. *De Journal: Dharmas Journal*, 5(1), 304–313. <https://doi.org/10.56667/dejournal.v5i1.1311>

Fadli, R. P., Zola, N., Dalimunthe, H. L., & Ifdil, I. (2024). How self-disclosure of student based on demographic perspective? *Jurnal Konseling dan Psikoterapi*, 8(3), 181- 196. DOI:[10.29210/1126700](https://doi.org/10.29210/1126700)

Fatoni, A., Rosmaharani, S., & Rifa'i. (2016). The Correlation Of Family Social Support With Stress Level For The Elderly As Old As 60-74 Years At Gebang Malang Sub Village , Bandung Village , Diwek Sub District ,In Jombang District. *Jurnal Ilmiah Keperawatan (Scientific Journal of Nursing)*, 2(2), 84-90. <https://journal.stikespemkabjombang.ac.id/index.php/jikep/article/view/30>

- Findi Septiani, Adinda Saputri, Aiman Hidayat Baeha, Livia Mutianda, & Riby Tamara. (2025). Analisis Perbandingan Pengalaman Kesehatan Mental Antara Mahasiswa Perantau Dan Lokal. *Jurnal Adijaya Multidisplin*, 3(01), 115–124.
<https://e-journal.naureendigiton.com/index.php/jam/article/view/1755>
- Fingerman, K. L., Cheng, Y. P., Wesselmann, E. D., Zarit, S., Furstenberg, F., & Birditt, K. S. (2012). Helicopter parents and landing pad kids: Intense parental support of grown children. *Journal of Marriage and Family*, 74(4), 880-896.
<https://doi.org/10.1111/j.1741-3737.2012.00987.x>
- Firmansyah, R. S., Lukman, M., & Mambang Sari, C. W. (2022). Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Dukungan Keluarga Dalam Pencegahan Primer Hipertensi. *Jurnal Keperawatan Padjadjaran*, 5(2).
- Fitri, M. I. N., & Lukman. (2023). Hubungan antara dukungan sosial keluarga dengan quarter life crisis pada mahasiswa tingkat akhir *Relationship between social support family and quarter life crisis in final year students. Pinisi Journal of Art, Humanity & Social Studies*, 3(3). 70-76
- Friedman, M. M., Bowden, V. R., & Jones, E. G. (2010). *Family Nursing: Research, Theory, And Practice* (5th Ed.). New Jersey: Pearson Education.
- Grimes, S., Scevak, J., Southgate, E., & Buchanan, R. (2017). Non-disclosing students with disabilities or learning challenges: characteristics and size of a hidden population. *Australian Educational Researcher*, 44(4), 425–441.
<https://doi.org/10.1007/S13384-017-0242-Y>

- Gulo, M. S., & Ambarita, T. F. A. (2023). Perbedaan Self-Disclosure, pada Dewasa Awal Pengguna Media Sosial “Instagram” Ditinjau Berdasarkan Jenis Kelamin pada Mahasiswa Universitas HKBP Nommensen Medan. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(4), 9294–9307. Retrieved from <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/4704>
- Gusqui Bonilla, K. M., & Galárraga Andrade, A. S. (2023). *Analisis de disparidad en los niveles de estrés académico entre estudiantes universitarios de primer y último nivel*. <https://doi.org/10.55204/pcc.v3i2.e49>
- Hafsah, M. I., & Ama, R. G. T. (2024). Peran dukungan sosial keluarga dan optimisme terhadap kecemasan akademik pada mahasiswa tingkat akhir. *Prosiding Seminar Nasional Psikologi SEMNAPSI*, 5, 702-710.
- Halim, A. L., & Syumarti. (2020). Perbandingan dua proporsi: Uji Chi-Square 2×2. Unit Oftalmologi Komunitas, Pusat Mata Nasional, Rumah Sakit Mata Cicendo, Universitas Padjadjaran.
- Handayani, V. F., Arisanti, I., & Atmasari, A. (2019). Pengaruh pengungkapan diri (self disclosure) terhadap stres pada mahasiswa yang mengerjakan skripsi di fakultas ekonomi dan bisnis universitas teknologi sumbawa. *Jurnal Psimawa: Diskursus Ilmu Psikologi dan Pendidikan*, 2(1), 47-51. <https://doi.org/10.36761/jp.v2i1.437>
- Hanisa, R. (2024). Hubungan Pengungkapan Diri Dengan Tingkat Stres Akademik Pada Mahasiswa Tingkat Akhir. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 9(1), 45-56.

- Hanisa, T., Masithoh, A. R., & Rahmawati, A. M. (2024). Self disclosure and academic stress levels in undergraduate nursing students; correlative studies. *IJP (Indonesia Jurnal Perawat)*, 9(1), 8–16. <https://doi.org/10.26751/ijp.v9i1.2410>
- Harza, M., Aptalara, S., & Elviana, E. (2024, October). Analysis Of Factors Influencing Academic Stress Among Counseling Guidance Students At The Faculty Of Tarbiyah And Teacher Training, UIN Ar-Raniry Banda Aceh. In *Proceedings International Conference: Education, Science, And Technology* (Vol. 1, No. 1, Pp. 104-109). <https://doi.org/10.22374/es.v1i1.26510>
- Hertini, R., Alini, A., Dewi, H. A., Septiawan, S. P., Tena, A., Arianti, D., Kristianingsih, Y., Andriana, N., Darajat, A. M., Prayogi, A. S., Agustina, A., Riyantina, A. S., Junalia, E., Wulandari, I. A. P., Syamsiah, R. I., Hardayati, Y. A., Kusuma, M. D. S. (2023). *Buku Ajar Keperawatan Kesehatan Jiwa Dan Psikososial* (Berdasarkan Kurikulum Pendidikan Ners Indonesia Tahun 2021): Eureka Media Aksara.
- House, J., & Kahn, R. L. (1985). Measures And Concept Of Social Support. Academic Press; Elsevier.
- Irfandi Nizar Gumiwang, Fayza Samara Nur Wahidah, Atining Papat Mekanah, & Lucky Purwantini. (2024). Pengaruh Konsep Diri Dan Regulasi Diri Terhadap Stres Akademik Pada Mahasiswa . *Observasi : Jurnal Publikasi Ilmu Psikologi*, 3(1), 257–265. <https://doi.org/10.61132/Observasi.V3i1.956>
- Islami, F. N., Zulfa, V., & Faesal, M. (2025). Pengaruh dukungan sosial keluarga terhadap kemampuan adaptasi mahasiswa rantau di Universitas Negeri Jakarta.

Jurnal Kesejahteraan Keluarga dan Pendidikan (JKKP), 12(1), 27–38.

<https://doi.org/10.21009/JKKP.121.03>

Islami, F. N., Zulfa, V., & Faesal, M. (2025). Pengaruh dukungan sosial keluarga terhadap kemampuan adaptasi mahasiswa rantau di Universitas Negeri Jakarta.

Jurnal Kesejahteraan Keluarga dan Pendidikan (JKKP), 12(1), 27–38.

<https://doi.org/10.21009/JKKP.121.03>

Ismayanti, N., Abas, M., & Sriwaty, I. (2025). Dukungan Sosial Keluarga Dengan Efikasi Diri Pengambilan Keputusan Karier Pada Siswa. *Jurnal Sublimapsi*, 6(1), 10-17.

Isti'adah, F. N., & Muhajirin, M. (2025). Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Kesejahteraan Psikologis Pada Remaja Di Smp Khz Musthafa. *Jurnal Psikoedukasia*, 2(3), 359-386. <https://doi.org/10.36709/sublimapsi.v6i1.5>

Juarsih, J., Salsabila, J., Padaallah, A. P., & Kadang, Y. (2025). Hubungan dukungan sosial orang tua dengan tingkat stres mahasiswa yang sedang mengerjakan tugas akhir di Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Medika Suherman. Volume 9(2), 5039–5046.(Agustus 2025). <https://doi.org/10.31004/prepotif.v9i2.45261>

Kaplan, H., & Sadock, B. (2005). *Sinopsis Psikiatri Ilmu Pengetahuan Prilaku Psikiatri Klinis*. Jakarta: Binarupa Aksara.

Kaur, S., & Upreti, R. (2024). Gender-based Variations in Emotional Self-disclosure among Undergraduate Students. *Indian Journal of Health & Wellbeing*, 15(4).

<https://journals.indexcopernicus.com/api/file/viewByFileId/2117523>

- Khoirunnisa, R. N., Jannah, M., Dewi, D. K., & Satiningsih, S. (2021). Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Tingkat Akhir Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Psikologi Teori Dan Terapan*, 11(3), 278 -292
<https://doi.org/10.26740/jptt.v11n3.p278-292>
- Ki, B. K., San, S. S. S., Masud, N. A., Subarna, M. T. N., Hasan, M., & Song, H. R. (2025). *The impact of academic stress on psychological well-being: A case study of international students at Northeast Normal University*. *Journal of Social, Humanity, and Education*, 6(1), 55–71.
<https://doi.org/10.35912/jshe.v6i1.2863>
- Kusumaningtyas, A., Susanto, T., & Susumaningrum, L. A. (2024). Hubungan dukungan sosial keluarga dengan sikap ibu dalam memberikan ASI eksklusif dalam perspektif agronursing di Puskesmas Panti Kabupaten Jember. *Madago Nursing Journal*, 5(1).
- Latifah, F. N., & Daliman, S. U. (2022). *Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dan Emotion Coping Dengan Self Disclosure Di Media Sosial Pada Mahasiswa Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta). <http://eprints.ums.ac.id/id/eprint/104296>
- Lazarus, R. S., & Folkman, S. (1984). *Stress, Appraisal, And Coping*. New York, USA: Springer Publishing Company.
- Liu, C., Yang, Y., & Chen, X. (2022). self-disclosure of mental health issues among college students: The Role of perceived stigma and social support. *Journal of American College Health*, 70(6), 1689-1697.

- Liu, Y., Wang, X., Zhang, X., & Li, Y. (2021). The effect of reviewers' self-disclosure of personal review record on consumer purchase decisions: An ERPs investigation. *Frontiers in Psychology, 11*, Article 609538. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.609538>
- Malik, A., Suriyani, S., Mikawati, M., Napolion, K., & Sia'tang, W. (2024). Hubungan pengungkapan diri (self-disclosure) dengan tingkat stres pada mahasiswa tingkat akhir di STIKES Panakkukang Makassar. *Sehat Rakyat: Jurnal Kesehatan Masyarakat, 3*(3), 198 - 208. <https://doi.org/10.54259/sehatrakyat.v3i3.3087>
- Malonda, A. V., Sinolungan, J. S. V., & David, L. E. V. (2025). Gambaran Self-Disclosure pada Mahasiswa Kedokteran Pengguna Instagram di Sulawesi Utara. *Jurnal Psikologi, 2*(2), 14. <https://doi.org/10.47134/pjp.v2i2.3609>
- Manery, D. E., Zuneldi, T., Embisa, Y. A., Ukratalo, A. M., & Pattimura, N. (2024). Gambaran Tingkat Stres Akademik Pada Mahasiswa Keperawatan Stikes Pasapua Ambon Tahun 2024. *Jurnal Anestesi, 2*(3), 193-206. <https://doi.org/10.59680/anestesi.v2i3.1228>
- Mansyur, A. Y. (2022). Hubungan Dukungan Sosial Dosen Pembimbing Akademik Dengan Optimisme Menyusun Skripsi Pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Talenta Mahasiswa, 1*(4), 59–69. <https://doi.org/10.26858/jtm.v1i4.32989>
- Mardiana, B. R. (2024). Self disclosure anak dewasa awal kepada orang tua (Studi kasus mahasiswa merantau yang pernah menjalani hubungan asmara backstreet) [Skripsi]. Universitas Multimedia Nusantara.

- Martinez, L., & Aesthetika, N. M. (2024). Self Disclosure Between Community Members Connect Group Via Whatsapp Media. *Indonesian Journal Of Cultural And Community Development*, 15(2), 1–12.
<https://doi.org/10.21070/Ijccd.V16i1.1174>
- Masur, P. K. (2018). *Situational Privacy and Self-Disclosure: Communication Processes in Online Environments*. Jerman: Springer International Publishing.
- Mayopoulos, G., & Farber, B. A. (2024). Disclosure In Psychotherapy Versus In Anonymous And Non-Anonymous Online Spaces. *Psychotherapy Research*, 34(5), 638–647. <https://doi.org/10.1080/10503307.2023.2256954>
- Mohamed NA, Ali SO, Ehrahim EEE, Ahmed AL, Wahba AM. Predictors of Academic and Clinical Stress Among Nursing Students. *Sage Open Nursing*. 2024;10. doi:[10.1177/23779608241290392](https://doi.org/10.1177/23779608241290392)
- Mubarok, A. S., Opier, N. M., Ramopoly, I. H., Judijanto, L., & Junizar, J. (2025). *Psikologi: Stres Akademik dan Penanganannya*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Munir, S., Anita, R., & Sefnimal, T. D. O. (2020). *Academic stress factors among Indonesia students: A case of IAIN Batu Sangkar*. Jurnal Penelitian Pendidikan, 10(3), 1–10. <http://dx.doi.org/10.23960/jpp.v10.i3.202004>
- Notoatmodjo, S. (2021). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Kesehatan* (Cetakan ke-3). Jakarta: Rineka Cipta.
- Nur, M. A., & Saihu, M. (2024). Pengolahan Data. *Jurnal Ilmiah Sain Dan Teknologi*, 2(11), 163-175. <https://jurnal.kolibi.org/index.php/scientica/article/view/2764>

- Nurdin, F. N. A., Munjirin, A. ., Yustia, F. A. ., Kotimah, C. ., Iswinarti, I., & Karmiyati, D. . (2023). Mengulik Manfaat Self-Disclosure Bagi Remaja . *Afeksi: Jurnal Psikologi*, 2(2), 245–253. <https://doi.org/10.572349/afeksi.v2i2.1543>
- Oktaviani, P. M., & Soetjiningsih, C. H. (2023). Dukungan Sosial Dan Quarter Life Crisis Pada Fresh Graduate. *Proyeksi*, 18(2), 237-250. [10.30659/jp.18.2.237-250](https://doi.org/10.30659/jp.18.2.237-250)
- Oktaviona, Thasya & Herlina, & Sari, Tesha. (2023). Faktor Yang Mempengaruhi Tingkat Stres Pada Mahasiswa Akhir: *Factors Influencing Stres Levels Of Final Year Students. Jurnal Keperawatan Tropis Papua*. 6. 26-32. <https://doi.org/10.47539/jktp.v6i1.344>
- Paputungan, F. (2023). Developmental characteristics of early adulthood. *Journal of Education and Culture (JEaC)*, 3(1), 47 - 56. <https://doi.org/10.47918/jeac.v3i1.1139>
- Permatahati, F., & Pratitis, N. T. (2025). The Correlation Between Self-Disclosure, Academic Hardiness, And Academic Stress On Vocational High School Students. *Journal Of Arts, Humanities And Social Science*, 2(1), 27-36. <https://doi.org/10.69739/jahss.v2i1.218>
- Permatahati, L. (2025). Pengaruh Self-Disclosure Terhadap Pengelolaan Stres Akademik Pada Mahasiswa Skripsi. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 12(2), 78-90.

- Pradiri, A. P., Hendriani, W., & Surjaningrum, E. R. (2021). Studi kualitatif dalam kajian stres akademik. *INSAN Jurnal Psikologi Dan Kesehatan Mental*, 6(2), 79. <https://doi.org/10.20473/jpkm.V6I22021.79-89>
- Pramono, D. N. (2021). Hubungan regulasi emosi dengan tingkat stres mahasiswa yang melakukan *study from home* selama pandemi Covid-19 di Indonesia [Skripsi]. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Prasetyarini, N. R., & Yuwono, E. S. (2025). Harga diri dan Pengungkapan diri: Kajian Korelasional pada Perempuan Jawa di masa Dewasa Awal. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 5(4), 4612-4622.
DOI: <https://doi.org/10.31004/innovative.v5i4.19433>
- Pratiwi, V., Djuwartini, D., & Siauta, V. A. (2025). Hubungan Self Disclosure dengan Tingkat Stres Pada Mahasiswa Akhir Program Studi Ilmu Keperawatan Angkatan 2021 di Universitas Widya Nusantara. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(1), 8781–8786. <https://doi.org/10.31004/jptam.v9i1.25973>
- Putra, F. K., Syalsabila, H. I., & Purwandari, E. (2024). Pengungkapan Diri (Self Disclosure) Dalam Komunikasi Antar Pribadi Remaja. *Jurnal Cendekia Ilmiah*, 4(1), 2114–2119. <https://doi.org/10.56799/jceki.v4i1.6651>
- Putra, S. (2020). Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Stres Akademik Mahasiswa. *Jurnal Manajemen Dan Pendidikan*, 8(3), 123-132.
- Putra, S., Rahmawati, E., & Andriani, F. (2023). Penerapan Prinsip Dasar Etika Penelitian Ilmiah. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 27876–27881.
<https://doi.org/10.31004/Jptam.V7i3.8634>

- Rahakratat, B., Wuisang, M., & Tendean, A. F. (2021). Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Stres Pada Mahasiswa Yang Mengerjakan Skripsi Di Fakultas Keperawatan Unklab. *Klabat Journal of Nursing*, 3(2), 10–16. <https://doi.org/10.37771/kjn.v3i2.573>
- Rahmadhani, N. F. (2025). *Perbedaan Dukungan Sosial pada Siswa Laki Laki dan Perempuan Yang Orangtuanya Bercerai* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Indonesia).
- Rahmadina, R. and Eka Putri, Y.S. (2023) ‘Perbedaan Tingkat Stress Akademik Pada Mahasiswa Keperawatan Tingkat Akhir Di Masa Adaptasi Endemi Covid-19’, *Jurnal Riset Kesehatan Nasional*, 7(2), pp. 91–97. Available at: <https://doi.org/10.37294/jrkn.v7i2.489>.
- Rahmawati, R. D., Lestari, D. R., & Rahmayanti, D. (2025). Gambaran Tingkat Stres Akademik Pada Mahasiswa Program Sarjana Keperawatan Dan Kedokteran: Overview Of Academic Stress Levels In Undergraduate Nursing And Medical Students. *Journal Of Intan Nursing*, 4(1),1-6. <https://doi.org/10.54004/join.v4i1.266>
- Rimania, N., Pratikto, H., & Aristawati, A. R. (2023). Stres mahasiswa tingkat akhir: Bagaimana peranan self disclosure? *Jiwa: Jurnal Psikologi Indonesia*, 1(1), 160-167.
- Roni, R., Aminuyati, A., Karolina, V., Buwono, S., & Wiyono, H. (2024). Perbedaan Stres Akademik Berdasarkan Gender Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Program

- Studi Pendidikan IPS di FKIP UNTAN. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(10), 761-770. <https://doi.org/10.5281/zenodo.11500702>
- Rosyidah, I. et al. (2020) ‘Gambaran Tingkat Stres Akademik Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Keperawatan Unhas’, *Jurnal Abdi*, 2(1), pp. 33–39. <https://journal.unhas.ac.id/index.php/kpiunhas/article/view/9083>
- Rovika. (2021) Hubungan Dukungan Sosial Dengan Penyesuaian Diri Dalam Menjalankan Metode Pembelajaran Daring/Online Di Masa Pandemi Covid-19 Pada Mahasiswa Baru Uin Ar-Raniry Banda Aceh Asal Simeulue.
- Ruiz-Camacho, C., & Gozalo, M. (2025). Predicting University Students' Stress Responses: The Role of Academic Stressors and Sociodemographic Variables. *European journal of investigation in health, psychology and education*, 15(8), 163. <https://doi.org/10.3390/ejihpe15080163>
- Safitri, L., & Nurfarhanah, N. (2024). Perbedaan Stres Akademik Ditinjau dari Tahun Studi. *ANWARUL*. <https://doi.org/10.58578/anwarul.v4i4.3633>
- Sania, L. L., Oktaviani, S., Syahara, D. A., Al Fiqri, S., & Amelia, R. R. (2024). The Relationship Between Family Support and Stress Levels in Final Report Preparation Among Students. *Kian Journal*, 3(2), 63–72. <https://doi.org/10.56359/kian.v3i2.585>
- Saniya, S., & Wahyuni, D. A. (2024). Fenomena Tingkat Stres Akademik Mahasiswa Keperawatan Di Pekanbaru. *Jurnal Keperawatan Abdurrah*, 8(1), 60–63. <https://doi.org/10.36341/Jka.V8i1.4679>

- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2011). *Health psychology: Biopsychosocial interactions* (7th ed.). John Wiley & Sons.
- Sareba, E. L., & Umar, M. F. R. (2025). Self Esteem dan Self Disclosure pada Mahasiswa di Kota Makassar. *Jurnal Psikologi Karakter*, 5(1), 266-272. <https://doi.org/10.56326/jpk.v5i1.5838>
- Sarfika, R., Azzahra, W., Ananda, Y., Saifudin, I. M. M. Y., & Abdullah, K. L. (2025). *Academic burnout among nursing students: The role of stress, depression, and anxiety within the Demand Control Model*. *Teaching and Learning in Nursing*, 20(3), 253–260. <https://doi.org/10.1016/j.teln.2025.02.019>
- Sarfika, R., Wenny, B. P., Muliantino, M. R., Novrianda, D., & Saifudin, I. M. M. Y. (2023). Exploring Predictors Of Perceived Stress: A Cross-Sectional Study Among Nursing Students During Their Clinical Practice. *Journal Of Research In Nursing*, 28(6–7), 469–482. <https://doi.org/10.1177/17449871231198770>
- Sengkey, M. M., Sinaulan, N. L., Syahrin, N., Jamali, T. E., Lisu Sarungu, W., & Wisky, E. (2025). Peran Dukungan Sosial Dalam Mengatasi Stress Akademik Pada Mahasiswa: Pendekatan Penelitian Kualitatif: Penelitian. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Riset Pendidikan*, 3(4), 5709-5712. <https://doi.org/10.31004/jerkin.v3i4.1502>
- Senjaya, A. (2022). *Metode Penelitian Keperawatan*. Pustaka Ilmu.
- Seto, S. B., Wondo, M. T. S., & Mei, M. F. (2020). Hubungan Motivasi Terhadap Tingkat Stress Mahasiswa Dalam Menulis Tugas Akhir (Skripsi). *Jurnal Basicedu*, 4(3), 733–739. <https://doi.org/10.31004/basicedu.V4i3.431>

- Shara, R. A. (2024). Hubungan dukungan sosial dengan *self-disclosure* pada laki-laki dewasa awal. *Persepsi: Jurnal Riset Mahasiswa Psikologi*, 3(2), 77-87. <https://jom.uin-suska.ac.id/index.php/persepsi/article/view/3351>
- Sibarani, N. H., & Albina, M. (2025). Etika Dalam Penelitian Pendidikan. *Karakter: Jurnal Riset Ilmu Pendidikan Islam*, 2(3), 10-21. <https://doi.org/10.61132/karakter.v2i3.1099>
- Sihombing, R., Manurung, L., & Siregar, R. (2020). Prevalence Of Stress Levels Among Undergraduate Students In Indonesia. *Asian Journal Of Social Sciences & Humanities*, 9(3), 56–64. <https://doi.org/10.15520/Ajssh.V9i3.1234>
- Simanullang, F. U., Hasfi, N., & Naryoso, A. (2024). Pengalaman komunikasi antara mahasiswa rantau dengan orang tua dalam memotivasi penyusunan tugas akhir. *Interaksi Online*, 12(4), 510-528.
- Sosiady, M., & Ermansyah, E. (2020). Analisis Dampak Stres Akademik Mahasiswa Dalam Penyelesaian Tugas Akhir (Skripsi)(Studi Pada Mahasiswa Program Studi Manajemen Uin Sultan Syarif Kasim Riau Dan Universitas Internasional Batam Kepulauan Riau). *Jurnal el-riyadah*, 11(1), 14-28. <http://dx.doi.org/10.24014/jel.v11i1.8961>
- Suci, A. K., & Widodo, Y. H. (2024). Differences in family social support in students who migrate viewed by gender. *Esensi Pendidikan Inspiratif*, 6(4), 1234-1245. <https://journalversa.com/s/index.php/epi/article/view/3314>
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Edisi Kedua, Cetakan Kelima). Bandung: ALFABETA.

- Sumarlina, E. (2020). *Gambaran Dukungan Sosial Orangtua Pada Mahasiswa Yang Memiliki Kemampuan Self-Regulated Learning* (Doctoral Dissertation, Universitas Hasanuddin).
- Tambunan, B. H., & Simanjuntak, J. F. (2021). Analisis Pelaksanaan Kas Kecil (Petty Cash) Pada Pt Deli Jaya Samudera. *Journal Of Economic And Business*, 3(1), 41-48. [10.36655/jeb.v3i1.701](https://doi.org/10.36655/jeb.v3i1.701)
- Tampubolon, M., & Rantung, G. A. J. (2025). Hubungan Dukungan Keluarga dengan Tingkat Stres Mahasiswa Diploma III Keperawatan Pada Penyusunan Karya Tulis Ilmiah. *Nutrix Journal*, 9(1), 152–159.
<https://doi.org/10.37771/nj.v9i1.1297>
- Taylor, S. E., Klein, L. C., Lewis, B. P., Gruenewald, T. L., Gurung, R. A., & Updegraff, J. A. (2000). Biobehavioral responses to stress in females: Tend-and-befriend, not fight-or-flight. *Psychological Review*, 107(3), 411-429.
<https://doi.org/10.1037/0033-295X.107.3.411>
- Turino, Tommy Setiawan (2018) Hubungan Antara Dukungan Sosial Dosen Pembimbing Dengan Tingkat Stres Mahasiswa Yang Sedang Menyusun Skripsi Di Fakultas Ilmu Keperawatan Unissula Semarang. Undergraduate thesis, Fakultas Ilmu Keperawatan UNISSULA.
- Tyagi, V., Arora, N., Saran, B., & Debapriya. (2025). *Academic stress and its clinical implications among college students*. *International Journal of Research in Medical Sciences*, 13(10), 4206–4211. <https://doi.org/10.18203/2320-6012.ijrms20253166>

- Utami, P. W., & Duryati, D. (2023). Hubungan *self-disclosure* dengan *psychological well-being* pada mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 3435- 3442.
- Van, T. P. (2024). The relationship between academic stress and dropout intention of university students: the mediating role of teacher and family support. *Revista Rom,nească pentru Educație Multidimensională*, 16(2), 642-665.
<https://doi.org/10.18662/rrem/16.2/877>
- Viententia, R. (2021). Peran Dukungan Sosial Keluarga Terhadap Regulasi Emosi Anak Dalam Belajar. *Satya Sastraharing: Jurnal Manajemen*, 5(2), 35-46.
<https://doi.org/10.33363/satya-sastraharing.v5i2.775>
- Wardhani, D. I. K., & Panduwinata, L. F. (2024). Pengaruh self-disclosure dan dukungan sosial terhadap stres akademik mahasiswa tingkat akhir. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(4), 3220–3232. DOI: [10.31004/edukatif.v6i4.7186](https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i4.7186)
- Wijaya, T. A., & Trihastuti, M. C. W. (2025). *Penerimaan diri dan keterbukaan diri mahasiswa*. *Jurnal Psikoedukasi: Jurnal Pendidikan, Psikologi, dan Konseling*, 23(1), 39–57. <https://doi.org/10.25170/psikoedukasi.v23i1.7069>
- Wila, D. M. T., & Huwae, A. (2023). Parental social support and academic resilience in final year students who are compiling their final assignments *Bisma The Journal of Counseling*, 7(2), 287-295.
<https://doi.org/10.23887/bisma.v7i2.62344>
- Yulia, A. (2021). Hubungan tipe kepribadian ekstrasversi dengan self-disclosure pada mahasiswa pengguna media sosial Instagram asal Kabupaten Pidie di Banda Aceh [Skripsi, UIN Ar-Raniry].

- Yumika, T., & Marheni, A. (2023). Peran Ketangguhan Dan Dukungan Sosial Keluarga Terhadap Stres Akademik Pada Mahasiswa Yang Sedang Menyusun Skripsi. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan, Desember, 9(23)*, 836–852.
<https://doi.org/10.5281/Zenodo.10421397>
- Yusriyyah, S., Nugraha, D., & Jundiah, S. (2023). Hubungan stres akademik dengan academic burnout pada mahasiswa program studi sarjana keperawatan Universitas Bhakti Kencana. *Indonesian Journal of Nursing and Health Sciences*, 4(1), 1–8.
- Yusuf, N. M., & Yusuf, J. M. W. (2020). Faktor-faktor yang mempengaruhi stres akademik. *Psyche 165 Journal*, 235–239.
<https://doi.org/10.35134/jpsy165.v13i2.84>
- Zahra Mufatihah, Aldira Putri Zelya, Risma Anita Puriani, & Rani Mega Putri. (2025). Fenomena Stres Akademik Pada Mahasiswa. *Edu Research*, 6(1), 573–580.
<https://doi.org/10.47827/Jer.V6i1.564>
- Zuhair Muhammad, W., Dwi Erliana, Y., & Hakim, L. (2021). Hubungan Jenis Kepribadian (Ekstrovert & Introvert) Dengan Pengungkapan Diri (Self Disclosure) Pada Pengguna Media Sosial Instagram: Studi Kasus Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Teknologi Sumbawa. *Jurnal Psimawa : Diskursus Ilmu Psikologi Dan Pendidikan*, 4(1), 13–18.
<https://doi.org/10.36761/jp.v4i1.1266>