

SKRIPSI

HUBUNGAN *SELF DISCLOSURE* DAN DUKUNGAN SOSIAL KELUARGA DENGAN STRES AKADEMIK PADA MAHASISWA TINGKAT AKHIR DI FAKULTAS KEPERAWATAN UNIVERSITAS ANDALAS

Penelitian Keperawatan Jiwa



NATASYA ATHIRA

NIM. 2211312059

Pembimbing Utama:

Ns. Feri Fernandes, M.Kep., Sp.Kep.J.

Pembimbing Pendamping:

Ns. Ira Erwina, M.Kep., Sp.Kep.J.

FAKULTAS KEPERAWATAN

UNIVERSITAS ANDALAS

2026

FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS ANDALAS
JANUARI 2026

Nama : Natasya Athira
NIM : 2111312059

Hubungan *Self-Disclosure* dan Dukungan Sosial Keluarga Dengan Stres Akademik
Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Di Fakultas Keperawatan
Universitas Andalas

ABSTRAK

Stres akademik merupakan keadaan dimana individu mengalami tekanan dan tuntutan yang berlebihan sehingga tidak mampu mengelola tugas akademik secara optimal, dengan ditemukannya prevalensi stress yang tinggi baik secara global dan nasional. Beberapa faktor yang mempengaruhi stres akademik di antaranya *self-disclosure* dan dukungan sosial keluarga. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *self-disclosure* dan dukungan sosial keluarga dengan stres akademik pada mahasiswa tingkat akhir di Fakultas Keperawatan Universitas Andalas. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan *cross sectional study* yang melibatkan 150 mahasiswa tingkat akhir sebagai responden melalui metode total sampling dan analisis data menggunakan uji *chi-square*. Instrumen penelitian yang digunakan meliputi *Revised Self-Disclosure Scale*, *Perceived Social Support From Family*, dan *Student Nurse Stres Index*. Hasil penelitian menunjukkan sebagian besar mahasiswa (67,3%) memiliki *self-disclosure* pada kategori sedang, hampir seluruh mahasiswa memiliki dukungan sosial keluarga yang baik (76,7%), dan sebagian besar mahasiswa (52,7%) mengalami stres akademik kategori sedang. Hasil uji statistik menunjukkan bahwa *self-disclosure* memiliki hubungan dengan stres akademik ($p \text{ value} = 0,026$), sedangkan dukungan sosial keluarga tidak menunjukkan hubungan yang signifikan dengan stres akademik ($p \text{ value} = 0,068$). Mahasiswa keperawatan diharapkan dapat mengembangkan *self-disclosure* secara lebih sering, terbuka dan mendalam, serta mampu mengembangkan strategi pengelolaan stres yang berfokus pada beban akademik yang dirasakan.

Kata kunci : Mahasiswa tingkat akhir, *self-disclosure*, dukungan sosial keluarga, stres akademik

Daftar Pustaka : 127 (1984-2025)

NURSING FACULTY
ANDALAS UNIVERSITY
JANUARY 2026

Name : Natasya Athira
NIM : 2111312059

The Relationship of *Self-Disclosure* and Family Social Support with Academic Stress
in Final Year Students at the Faculty of Nursing,
Of Andalas University

ABSTRACT

Academic stress is a condition in individuals experience excessive pressure and demands, making them unable to manage their coursework optimally, with a high prevalence on a global and national scale. The factors that can affect stress include self-disclosure and family social support. This study aims to determine the relationship between self-disclosure and family social support with academic stress among final-year students in the Faculty of Nursing at Andalas University. This study uses a quantitative method with a cross-sectional study design involving 150 final-year students as respondents through total sampling and data analysis using the chi-square test. The instruments used in this study included the Revised Self-Disclosure Scale, Perceived Social Support From Family, and Student Nurse Stress Index. The results showed that most students (67.3%) had moderate self-disclosure, almost all students had good family social support (76.7%), and mostly students (52.7%) had moderate academic stress. The statistical test results show that self-disclosure has a relationship with academic stress (p value = 0.026), while family social support shows no significant relationship with academic stress (p value = 0.068). Nursing students are expected to develop self-disclosure more frequently, openly, and deeply, as well as be able to develop stress management strategies that focus on perceived academic loads.

Keywords : Final Year Students, *self-disclosure*, Family Social Support, Academic Stress

Bibliograph : 127 (1984-2025)