

DAFTAR PUSTAKA

- A. Frade, F. Veiga. (2014). Portuguese Adaptation Of The Learning Motivation Scale: A Study With Military Personnel. *EDULEARN14 Proceedings*, 7485-7492.
- Aeon, B., & Aguinis, H. (2017). It's About Time: New Perspectives and Insights on Time Management. *Academy of Management Perspectives*, 31(4), 309–330.
- Afriyana, S. Z., & Mulyati, H. (2020). Hubungan asertivitas dan motivasi dengan keterampilan manajemen waktu dalam penyusunan skripsi mahasiswa. *Jurnal Kesejahteraan dan Pendidikan*, 7(2), 74–86.
- Agustina, A., & Mardalis, A. (2024). Pengaruh Kerja Paruh Waktu, Motivasi Belajar, dan Time Management Terhadap Prestasi Akademik (Studi Kasus Pada Mahasiswa yang Sedang Bekerja Paruh Waktu). 17(2), 1288 – 1303.
- Alghamdi, A. (2021). The Impact of Learning Motivation on Time Management Skills Among University Students in Saudi Arabia. *Journal of Educational Psychology*, 15(3), 45-60.
- Alvinnaja, S., & Suwarno. (2020). Pengaruh Kerja Part-Time dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas PGRI Ronggolawe Tuban. *Jurnal Oportunitas Unirow Tuban*, 01(02), 29–33.
- Amiruddin, & Tiaraaprillia. (2022). Exploring Self-Efficacy of PBL Students Doing Part-Time Job. *Prosiding Nasional Biotik*, 10(1), 170–174.
- Andya, W. R., & Sulastri, A. (2024). Self-Regulated Learning Among College Students Who Are Working as Part-Timers: Is It Necessary? *Psikostudia* 13(2), 226-232.
- Anugraheni, A. R., Seprina, C. A., Paramitasari, S. P., Vionita, V. K., & Husna, A. N. (2019). Skala Motivasi Belajar: Konstruksi dan Analisis Psikometri. *Proceeding of the URECOL*, 1(10), 66–69. <http://repository.urecol.org/index.php/proceeding/article/view/642>
- Aprilia, A. D. (2016). Hubungan Antara Manajemen Waktu dengan Performansi Kerja pada Mahasiswa yang Bekerja di PT. X Yogyakarta.
- Arikunto, S. (2005). *Manajemen Penelitian*. Edisi Revisi. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ario, T, S. (2019). Problematika Pada Mahasiswa Pekerja Paruh Waktu. Skripsi. Prodi Psikologi. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Aulia, A, R. (2022). Pengaruh Platform Kahoot Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPS di SMPN 12 Bandung (Studi Quasi-Experiment di Kelas VIII SMPN 12 Bandung. Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Azhar, A., & Ginting, N. K. (2014). Hubungan Antara Lingkungan Belajar Dan Manajemen Waktu Dengan Motivasi Menyelesaikan Studi. *Analitika Jurnal Magister Psikologi UMA*.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi*. Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (2017). *Metode Penelitian Psikologi* (2th Ed.). Pustaka Belajar.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (2024). Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Daring. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/>

- Badan Pusat Statistik. (2020). *Sebanyak 6,98% Pelajar di Indonesia Sekolah sambil Kerja*. Diakses dari <https://databoks.katadata.co.id>
- Badan Pusat Statistik. (2023). *Keadaan Ketenagakerjaan Indonesia Februari 2023*. <https://www.bps.go.id/id/pressrelease/2023/05/05/2001/februari2023tingkat-engangguran-terbuka--tpt--sebesar-5-45-persen-dan-ratarataupah-buruhsebesar-2-94-juta-rupiah-per-bulan.html>
- Balamurugan, M. (2013). Structure of Student Time Management Scale (STMS). *i-managers Journal on School Educational Technology*, 8(4), 22-2.
- Britton, B. K., & Tesser, A. (1991). Effects of time-management practices on college grades. *Journal of Educational Psychology*, 83(3), 405–410. <https://doi.org/10.1037/0022-0663.83.3.405>
- Bugdol, M. (2022). Pro-environmental behaviours of management students in times of the COVID-19 pandemic. *Management of Environmental Quality: An International Journal*, 33(4), 829–846. <https://doi.org/10.1108/MEQ-09-2021-0232>
- Cherniss, Cary & Goleman, Daniel. (2001). *The Emotionally Intelligent Workplace: How to Select for, Measure, and Improve Emotional Intelligence in Individuals, Groups, and Organizations*.
- Claessens, B. J., van Eerde, W., Rutte, C. G., & Roe, R. A. (2007). A Review of the Time Management Literature. *Personnel Review*, 36(2), 255–276.
- Daulay, S.F. (2009). *Perbedaan Self-regulated Learning antara Mahasiswa yang Bekerja dan yang Tidak Bekerja*. Medan: Universitas Sumatera Utara.
- DeLeeuw, E. D. (2018). Mixed-mode: Past, present, and future. *Journal of the European Survey Research Association*, 12(2), 75–89. <https://doi.org/10.18148/srm/2018.v12i2.7402>
- DetikEdu. (2024, April 25). *Mahasiswa Jogja Banyak yang Kuliah Sambil Kerja, 43 Persen Jadi Wirausahawan*. Diakses dari <https://www.detik.com/edu/perguruan-tinggi/d-7488439>
- Elliot, A. J., & Harackiewicz, J. M. (1996). Approach and Avoidance Achievement Goals and Intrinsic Motivation: A Mediational Analysis. *Journal of Personality and Social Psychology*, 70(3), 461–475.
- Elliot, A. J., & McGregor, H. A. (2001). A 2 × 2 Achievement Goal Framework. *Journal of Personality and Social Psychology*, 80(3), 501–519.
- Ellyawati, N., Sulfikar., Destari, D., & Rahayu, V. P. (2021). Hubungan bekerja part-time dengan aktivitas belajar mahasiswa Pendidikan ekonomi fkip universitas mulawarman tahun akademik 2019/2020. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 9(2), 8—15.
- Faradilla., & Abdillah, R. (2024). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Manajemen Waktu Pada Siswa SMAN X Tambun Selatan. 2(7), 343 – 347. <https://doi.org/10.5281/zenodo.12683416>
- Faruqdin, M. (2022). *Self-Management Mahasiswa yang Bekerja Paruh Waktu di Universitas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta.
- Gravetter, F. J & Forzano, L. A. B. (2018). *Research Methods for the Behavioral Sciences* (6thEd.). Cengage.

- Gravetter, F. J., & Wallnau, L.B. (2013). *Statistics for the Behavioral Sciences* (9th Ed.). Wadsworth.
- Hafizd, J. Z. (2022). Implementasi Peran Mahasiswa Sebagai Agent Of Change Melalui Karya Tulis Ilmiah. *Dimasejati: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2), 175-184.
- Hidayatullah, M., & Prihastuty, I. (2023). Overview of Factors Affecting Work-Life Balance in Student Part-Time Workers. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 20(1), 45–57.
- International Labour Organization. (1994). *Part-time work: Solution or trap?* Geneva: ILO.
- Istikomah, R., & Setiawan, A. (2023). Efek bekerja paruh waktu terhadap prestasi akademik mahasiswa. *Ta'limuna*, 12(2), 179—188.
- Iswanto, W. G. (2020). Hubungan Manajemen Waktu dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa yang Bekerja Paruh Waktu. SKRIPSI. Prodi Psikologi. Universitas Brawijaya.
- Khalid, M. N., Shafiq, F., & Firzand, K. (2021). A Study of Relationship Between Time Management Skills and Learning Motivation of University Student. *Pakistan Journal of Society, Education and Language (PJSEL)*, 8(1), 35-45.
- Kurniawan, I., & Idris, M. (2022). Students' Perceptions of Part-Time Jobs and Organizational Activities Academic Performance in Students State University of Malang. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 32(2), 125–138.
- Laucu, Wasti. (2023). "The Impact Of Part-Time Work On Student Academic Achievement". *Continuum: Indonesia Journal Islamic Community Development*. 2(1). 65-79.
- Lenaghan, J. A., & Sengupta, K. (2007). Role conflict, role balance and affect: A model of well-being of the working student. *Journal of Behavioral and Applied Management*, 9(1), 88–109.
- Macan, T. H. (1994). Time management: Test of a process model. *Journal of Applied Psychology*, 79(3), 381–391. <https://doi.org/10.1037/0021-9010.79.3.381>
- Macan, T. H., Shahani, C., Dipboye, R. L., & Phillips, A. P. (1990). College Students' Time Management: Correlations With Academic Performance and Stress. *Journal of Educational Psychology*, 82, 760-768.
- Macan, T., & Hoffmacan, T. (2016). Time Management : Test of a Process Model. *Time Management : Test of a Process Model*. 79(January), 381–391.
- Maharani, A. F., Wolor, C. W., & Swaramarinda, D. R. (2022). The Influence of Learning Motivation and Time Management on the Academic Achievement of Administrative Economics Students, Universitas Negeri Jakarta
- Mardelina, E & Muhson, A. (2017). "Mahasiswa Bekerja dan Dampak Pada Aktivitas Belajar dan Prestasi Akademik". *Jurnal Economia: Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta*. 13(2).
- Masni, H. (2015). Strategi meningkatkan motivasi belajar mahasiswa. *Dikdaya*, 5(1), 34–45.
- Masytoh, Tristi. (2018). Hubungan Antara Manajemen Waktu Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Yang Bekerja Part Time. Skripsi. Unika Soegijapranata Semarang.

- Meiji, N. H. P. (2019). Pemuda pekerja paruh waktu: Dependensi dan negosiasi (mahasiswa part time di kota malang, jawa timur, indonesia). *Jurnal Studi Pemuda*, 8(1), 15—28. <http://doi.org/10.22146/studipemudaugm.46133>
- Melinda, W. (2024). Pengaruh Work-Life Balance dan Time Management Terhadap Prestasi Akademik Pada Mahasiswa yang Bekerja Paruh Waktu. SKRIPSI. Fakultas Psikologi. Universitas Islam Sultan Agung Semarang.
- Metriyana, M. (2014). “Studi Komparatif Pengaruh Motivasi, Perilaku Belajar, *Self-Efficacy* dan Status Kerja terhadap Prestasi Akademik antara Mahasiswa Bekerja dan Mahasiswa Tidak Bekerja”, Skripsi. Dipublikasikan: Universitas Diponegoro, Semarang.
- Nurhayati, D., & Wijaya, A. (2022). Learning Motivation and Time Management: A Study of Indonesian University Students. *Indonesian Journal of Educational Psychology*, 10(1), 56-70.
- Nurlaila, A., & Rahayu, M. (2021). Work-Study Conflict and Psychological Stress Among Part-Time Students. *Jurnal Psikologi Terapan*, 9(3), 211–223.
- Nurohmawati, K., & Syah, M. E. (2023). Hubungan Manajemen Waktu Dengan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Yang Bekerja Paruh Waktu Di Yogyakarta. Master thesis, Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.
- Pintrich, P. R. (2003). A Motivational Science Perspective on the Role of Student Motivation in Learning and Teaching Contexts. *Journal of Educational Psychology*, 95(4), 667–686.
- Pintrich, P. R., & De Groot, E. V. (1990). Motivational and Self-Regulated Learning Components of Classroom Academic Performance. *Journal of Educational Psychology*, 82(1), 33–40.
- Prasetya, M. H., & Siharis, A. K. (2023). Pengaruh Motivasi Kerja, Manajemen Waktu, dan Stres Kerja Terhadap Kinerja Pekerja Paruh Waktu yang Berstatus Mahasiswa di Magelang. 1(3), 403 – 413.
- Pratama, N. Y., & Kalbarini, R. Y. (2023). The phenomenon of students working part time. *EBMJ*, 2(1), 73—81.
- Prayitno, E. (1989). *Motivasi Dalam Belajar dan Berprestasi*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.
- Pregoner, J. D. M., Accion, N. J. B., Buraquit, D., & Amoguis, A. (2020). The experiences of working while studying: A phenomenological study of senior high school students. 10.35542/osf.io/w5t7a
- Putri, D., & Ardiansyah, R. (2023). Pelatihan Manajemen Waktu untuk Mahasiswa yang Bekerja Paruh Waktu. *Jurnal Psikologi Terapan dan Pengembangan*, 11(2), 95–104.
- Putri, R. A., Fernanda, A., Permata, M., & Salianto. (2024). Analisis Dampak Bekerja Paruh Waktu Terhadap Prestasi Akademik Pada Mahasiswa K3C Semester VL UIN Sumatera Utara. *Journal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 7(3), 8119-8126.
- Rahmawati, N., & Nuraini, I. (2023). Pengaruh Dukungan Sosial dan Regulasi Diri terhadap Manajemen Waktu Mahasiswa. *Jurnal Psikologi dan Pendidikan*, 12(1), 32–45.

- Rangkuti, K. F. (2023). Hubungan Antara Manajemen Waktu dengan Motivasi Belajar pada Siswa/I SMA Swasta Sinar Husni Labuhan Deli. Skripsi. Universitas Medan Area.
- Rastafari, N. L. K. N., & Rustika, I. M. (2019). Peran self-regulated learning dan task commitment terhadap prestasi akademik remaja akhir yang kuliah dan bekerja paruh waktu di Denpasar dan Badung. *Jurnal Psikologi Udayana*, 6(1), 171—181.
- Republik Indonesia. (2012). Undang-Undang tentang Pendidikan Tinggi (UU Nomor 12 Tahun 2012, Pasal 13 Ayat 1-2). Kementerian Hukum dan Hak Asasi Manusia. <https://peraturan.bpk.go.id/Details/38658/uu-no-12-tahun-2012>
- Rifki, M. (2023). Hubungan Tingkat Motivasi Belajar Terhadap Praktik Manajemen Waktu Pada Mahasiswa Univesitas Albuyatama Tahun 2022 (Undergraduate thesis, Universitas Bina Bangsa Getsempena). Retrieved from <https://repository.bbg.ac.id/handle/1646>.
- Romero-Pérez, C. (2022). Scientific Narratives in the Study of Student Time Management: A Critical Review. *International and Multidisciplinary Journal of Social Sciences*, 11(2), 60–86. <https://doi.org/10.17583/rimcis.10322>
- Sandra, K. I., & Djalali, M. A. (2013). Manajemen Waktu, Efikasi-Diri dan Prokrastinasi. *Persona, Jurnal Psikologi Indonesia*, 2(2), 217 – 222.
- Sari, D. F. (2021). Self-efficacy mahasiswa pekerja sistem part-time dalam proses penyusunan skripsi. *Ficosis*, 1, 535—544.
- Sari, M. I., Lisiswanti, R., & Oktafany, O. (2017). Manajemen Waktu pada Mahasiswa: Studi Kualitatif pada Mahasiswa Kedokteran Universitas Lampung. *Jurnal Kedokteran Universitas Lampung*, 1(3), 525-529.
- Setiawan, B. A., & Legowo, M. (2018). Kerja paruh waktu mahasiswa universitas negeri Surabaya (studi fenomenologi pada pengemudi ojek online omahku “ojek mahasiswa ketintang unesa”). *Paradigma*, 6(1), 1—15.
- Sholichah, I. F., Paulana, A. N., & Fitriya, P. (2019). Self-esteem dan resiliensi akademik mahasiswa. *Proceeding National Conference Psikologi UMG 2018*, 1(1), 191–197.
- Sihombing, L. (2020). Pendidikan dan karakter mahasiswa di perguruan tinggi. *Jurnal Christian Humaniora*, 4(1), 104-112.
- Sinurat, S., Sigalingging, V. Y., & Haloho, W. F. (2024). Hubungan motivasi dengan manajemen waktu belajar di masa pandemi Covid-19 pada mahasiswa Ners tahap akademik STIKes Santa Elisabeth Medan Tahun 2021. *Journal of Health Science*, 2(2), 24 – 30.
- Sujarweni, V. W. (2019). *Metode Penelitian Bisnis & Ekonomi*. Pustaka Baru Press.
- Sukardi, S., Santoso, L. H., & Darmadi, E. A. (2023). Dampak Kuliah Sambil Bekerja Terhadap Aktivitas Belajar Mahasiswa di Politeknik Tri Mitra Karya Mandiri. *Ikra-Ith Humaniora: Jurnal Sosial Dan Humaniora*, 7(1), 1–8
- Supratiknya. (2014). *Pengukuran Psikologis*. Universitas Sanata Dharma.
- Suwarso. (2018). Dampak kuliah sambil bekerja terhadap indeks prestasi mahasiswa perguruan tinggi negeri dan swasta di kabupaten jember tahun 2017. *Jurnal Relasi*, 14(2), 15—27.

- Taufiq, A. (2018). Paradigma Baru Pendidikan Tinggi dan Makna Kuliah Bagi Mahasiswa. *Madani*, 10(1), 34 – 52.
- Taylor, H. (1990). Manajemen Waktu: suatu pedoman pengelolaan waktu yang efektif dan produktif (terjemahan, D. Riskomar).
- Theobald, M. (2021). Self-regulated learning training programs enhance university student academic performance, self-regulated learning strategies, and motivation: A meta-analysis. *Contemporary Educational Psychology*, 66. <https://doi.org/10.1016/j.cedpsych.2021.101976>
- Tsusayya, T. D., Umaroh, S. K., & Imawati, D. (2023). Motivasi Belajar dan Self - Regulated Learning pada Mahasiswa dengan Sistem Pembelajaran Jarak Jauh. *Jurnal Psikologi Terapan (JPT)*, 5(1), 1. <https://doi.org/10.29103/jpt.v4i1.9368>
- Uno, H. B. (2019). *Teori Motivasi & Pengukurannya* (1). Jakarta: Bumi Aksara
- Virgiana, M. K. B., Melani, A., & Aini, D. K. (2024). Tantangan manajemen waktu pada mahasiswa paruh waktu dalam memenuhi prestasi akademik. *Observasi: Jurnal Publikasi Ilmu Psikologi*, 2(3), 78–90.
- Wahyuni, S., & Pratama, D. (2020). Analisis Tingkat Manajemen Waktu Mahasiswa Paruh Waktu di Universitas X. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 8(2), 112-123.
- Wibowo, F. A. (2023). Hubungan Antara Motivasi Belajar dengan Manajemen Waktu Mahasiswa Keperawatan. *SKRIPSI. Universitas Islam Sultan Agung*.
- Widiastuti, R., & Pramesti, A. (2019). Peran Lingkungan Akademik dalam Pembentukan Manajemen Waktu Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan dan Psikologi*, 5(2), 115–124.
- Widuri, E. L. (2012). Regulasi Emosi dan Resiliensi pada Mahasiswa Tahun Pertama. *Humanitas*, 9(2), 148–156.
- Wilson, R. (2021). Improving students' performance with time management skills. *Journal of University Teaching and Learning Practice*, 18(4).
- Wolters, C. A., Won, S., & Hussain, M. (2017). Examining the relations of time management and procrastination within a model of self-regulated learning. *Metacognition and Learning*, 12(3), 381–399.
- Wolters, C. A. (2021). College Students' Time Management: a Self-Regulated Learning Perspective. *Educational Psychology Review*, 33(4), 1319–1351. <https://doi.org/10.1007/s10648-020-09519-z>
- Woolfolk, A. (2004). *Educational Psychology. Active Learning Edition Ninth Edition*. Boston: Allyn & Bacon.
- Yunita, D. R., Rakhmawati, D., & Mujiono. (2022). Hubungan Antara Motivasi Belajar dengan Manajemen Waktu Pada Siswa SMAN 1 Kembang. 4(5), 2137 – 2142.
- Zhang, L., & Liu, Y. (2020). Learning Motivation and Time Management: A Study of Chinese College Students. *Asian Journal of Educational Research*, 8(2), 112-125.
- Zenorini, R. P. C., & Santos, A. A. A. (2010). Escala de Metas de Realização como Medida da Motivação para Aprendizagem, *Interamerican Journal of Psychology*, 44(2), 291-298.