

PENGARUH *LEARNING MOTIVATION* TERHADAP *TIME MANAGEMENT* PADA MAHASISWA YANG BEKERJA PARUH WAKTU

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Mendapatkan
Gelar Sarjana Psikologi**



**DELLA AMELIA PUTRI
2110321038**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI PROGRAM SARJANA
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS ANDALAS
PADANG
2025**

**THE INFLUENCE OF LEARNING MOTIVATION ON TIME
MANAGEMENT AMONG PART-TIME WORKING
UNIVERSITY STUDENTS**

Della Amelia Putri¹⁾, Lala Septiyani Sembiring²⁾, Raisa Karima²⁾, Rozi Sastra
Purna²⁾, Puji Gufron Rhodes²⁾

¹⁾Psychology Major, Faculty of Medicine, Andalas University

²⁾Department of Psychology, Faculty of Medicine, Andalas University

dellaameliaputri13@gmail.com

ABSTRACT

The phenomenon of studying while working has become increasingly common among university students, most of whom take part-time jobs. In carrying out their dual roles as students and workers, they often face challenges in managing their time effectively to maximize academic outcomes. Time management is a practice used to organize time and set priorities efficiently, which supports an individual's productivity and effectiveness. One of the factors influencing time management is learning motivation, which refers to the internal drive that encourages individuals to engage in the learning process. This study aims to examine the influence of learning motivation on time management among part-time working students. The research employed a quantitative correlational method. The participants consisted of 140 part-time working students from a university in the city of Padang, selected through non-probability convenience sampling. Data were collected using the Learning Motivation Scale (LMS) adapted from Zenorini & Santos (2010) and the Time Management Questionnaire (TMQ) adapted from Britton & Tesser (1991). The reliability coefficients were .826 for the LMS and .885 for the TMQ. Data were analyzed using simple linear regression with the assistance of SPSS 25 for Windows. The results showed that learning motivation has a significant effect on time management among part-time working students at the university ($r = 0.000$, $p < .05$), indicating that the higher the students' learning motivation, the better their time management tends to be, and vice versa.

Keywords: Learning Motivation, Part-Time Working University Students, Time Management

PENGARUH *LEARNING MOTIVATION* TERHADAP *TIME MANAGEMENT* PADA MAHASISWA YANG BEKERJA PARUH WAKTU

Della Amelia Putri¹⁾, Lala Septiyani Sembiring²⁾, Raisa Karima²⁾, Rozi Sastra Purna²⁾, Puji Gufron Rhodes²⁾

¹⁾Mahasiswa Program Studi Psikologi, Fakultas Kedokteran, Universitas Andalas

²⁾Departemen Psikologi, Fakultas Kedokteran, Universitas Andalas

dellaameliaputri13@gmail.com

ABSTRAK

Fenomena kuliah sambil bekerja telah banyak ditemukan pada kalangan mahasiswa yang sebagian besar menjadi pekerja paruh waktu. Dalam menjalankan peran ganda sebagai mahasiswa dan pekerja, mahasiswa umumnya dihadapkan pada tantangan dalam melakukan *time management* dalam memaksimalkan hasil akademiknya. *Time management* merupakan sebuah praktik yang digunakan untuk mengelola waktu dan menetapkan prioritas secara efektif yang dapat menunjang produktivitas dan efektivitas seseorang. Salah satu faktor yang mempengaruhi *time management* adalah *learning motivation* yaitu dorongan internal yang dapat membantu seseorang untuk terlibat dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *Learning Motivation* terhadap *Time Management* pada mahasiswa yang bekerja paruh waktu. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif korelasional. Partisipan dalam penelitian ini adalah 140 orang mahasiswa yang bekerja paruh waktu di Universitas Kota Padang yang dipilih menggunakan *non probability sampling* dengan teknik *convenience sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan alat ukur *Learning Motivation Scale* (LMS) yang diadaptasi dari Zenorini & Santos (2010) dan alat ukur *Time Management Questionnaire* (TMQ) yang diadaptasi dari Britton & Tesser (1991). Reliabilitas pada skala LMS sebesar .826 dan pada skala TMQ sebesar .885. Analisis data menggunakan regresi linear sederhana dengan bantuan perangkat lunak *SPSS 25 for Windows*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *Learning Motivasi* memiliki pengaruh signifikan terhadap *Time Management* pada mahasiswa yang bekerja paruh waktu di Universitas Kota Padang ($r = 0.000$, $p < .05$), yang mengindikasikan bahwa semakin tinggi *learning motivation* yang dimiliki oleh mahasiswa maka semakin baik pula *time management* yang dimilikinya begitupun sebaliknya.

Kata Kunci: *Learning Motivation*, Mahasiswa yang Bekerja Paruh Waktu, *Time Management*