

DAFTAR PUSTAKA

- Adidji, R. (2024, 24 April). Waspada! Kasus Ini Paling Marak Terjadi di Kota Padang, Polisi Beberkan Modus Pelaku. *Celah Sumbar*. <https://sumbar.fikiran-rakyat.com/peristiwa/pr-3158002179/waspada-kasus-ini-paling-marak-terjadi-di-kota-padang-polisi-beberkan-modus-pelaku?page=all>
- American Educational Research Association, American Psychological Association, & National Council on Measurement in Education. (2014). *Standards for educational and psychological testing*. American Educational Research Association.
- American Psychological Association. (2020). *Ethical principles of psychologists and code of conduct* (2017 Amendment). <https://www.apa.org/ethics/code>
- Anam, K. (2023, 14 Februari). Paling Rendah Di ASEAN, Tingkat Literasi digital RI Cuma 62% . *CNBC Indonesia*. https://www.cnbcindonesia.com/tech/20230214171553-37-413790/paling-rendah-di-asean-tingkat-literasi-digital-ri-cuma-62/amp#amp_ct=1734674515851&tf=Dari%20%251%24s&aoh=17346745054319&referrer=https%3A%2F%2Fwww.google.com
- Ancaman pinjol mengintai remaja (2024, 31 Oktober). *Datanesia*. <https://datanesia.id/ancaman-pinjol-mengintai-remaja/>
- Annisa, W. N., Agustina, C. W., Puspitasari, W., Rofi'ah, K. N. N., & Ramadhani, S. A. (2021). *Peran Literasi Digital untuk Mencegah Penyebaran Hoaks bagi Masyarakat Indonesia*. <https://jurnalilmiah.org/journal/index.php/jet/article/view/68>
- APA Dictionary of Psychology. (2018, 19 April). *In APA Dictionary of Psychology*. <https://dictionary.apa.org/#>
- Apriyono, A. (2023, 21 Maret). Efek Multipel Literasi Rendah: Hoaks dan Kriminalitas Merajalela hingga ke Desa-Desa. *liputan6.com*. <https://www.liputan6.com/amp/5239921/efek-multipel-literasi-rendah-hoaks-dan-kriminalitas-merajalela-hingga-ke-desa-desa>
- Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia - Survei. (2024). *Survei APJII*. Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia. <https://survei.apjii.or.id/>
- Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia. (2024). *APJII Jumlah Pengguna Internet Indonesia Tembus 221 Juta Orang*. Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia. <https://apjii.or.id/berita/d/apjii-jumlah-pengguna-internet-indonesia-tembus-221-juta-orang>
- Astutik, W., & Dewi, N. L. M. A. (2022). Mental Health Problems Among Adolescent Students. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 25(2), 85–94. <https://doi.org/10.7454/jki.v25i2.848>
- Azwar, S. (2017). *Metode Penelitian Psikologi Edisi II*. Pustaka Pelajar
- Azwar, S. (2021). *Penyusunan Skala Psikologi Edisi 3*. Pustaka Pelajar
- Azwar, S. (2022). *Penyusunan Skala Psikologi Edisi 2*. Pustaka Pelajar
- Babbie, E. (2013). *The Practice of Social Research* (13th ed.). Cengage Learning.

- Badan Pusat Statistik Kota Padang. (2025, 28 Februari). *Kota Padang Dalam Angka 2025* (13710.25004). Badan Pusat Statistik <https://padangkota.bps.go.id/id/publication/2025/02/28/a6cea883c7b5d3dd51772b6d/kota-padang-dalam-angka-2025.html>
- Badan Pusat Statistik Provinsi Sumatera Barat. (2024, 28 Mei). *Persentase Penduduk Usia 5 Tahun Ke Atas yang Mengakses Internet dalam 3 Bulan Terakhir Menurut Kabupaten/Kota di Provinsi Sumatera Barat - Tabel Statistik*. Badan Pusat Statistik. <https://sumbar.bps.go.id/id/statistics-table/2/MzIwIzI=/persentase-penduduk-usia-5-tahun-ke-atas-yang-mengakses-internet-dalam-3-bulan-terakhir-menurut-kabupaten-kota-di-provinsi-sumatera-barat--persen-.html>
- Badan Pusat Statistik Provinsi Sumatera Barat (2025, 28 Februari). *Provinsi Sumatera Barat dalam angka 2025* (13000.25010). Badan Pusat Statistik. <https://sumbar.bps.go.id/id/publication/2025/02/28/a757962d2ef9b6ce8943ed73/provinsi-sumatera-barat-dalam-angka-2025.html>
- Batubara, H. H., Sumantri, M. S., & Marini3, A. (2022, September). Examining the Digital Literacy Movement in Higher Education and Its Relationship to Students' Digital Literacy. *Proceedings of the 3rd International Seminar on Education and Human Technology (ISEHT) 2022 "Transforming Education in a Post-Pandemic World: Consequences for Future Teaching and Research."* https://www.researchgate.net/publication/363367500_Examining_the_Digital_Literacy_Movement_in_Higher_Education_and_Its_Relationship_to_Students'_Digital_literacy
- Bélisle, C. (2006). *Literacy and the digital knowledge revolution*. ResearchGate; unknown. https://www.researchgate.net/publication/278745156_Literacy_and_the_digital_knowledge_revolution
- Bunga, A. (2024, 12 September). Perubahan Sosial Pada Masyarakat Digital. *UMSB | Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat*. <https://umsb.ac.id/berita/index/1590-perubahan-sosial-pada-masyarakat-digital#:~:text=Era%20digital%20ini%20juga%20menyebabkan,tidak%20diinginkan%20dalam%20menggunakan%20gadget>
- Chandra, R. (2022, 15 Juni). Usut Kasus Phishing Nasabah BRI di Padang yang Rugi Miliaran Rupiah, Polisi: Kasus Ini Sudah Sering Terjadi. *Suarasumbar.id*. <https://sumbar.suara.com/read/2022/06/15/201500/usut-kasus-phishing-nasabah-bri-di-padang-yang-rugi-miliaran-rupiah-polisi-kasus-ini-sudah-sering-terjadi>
- Cochran, W. G. (1977). *Sampling Techniques*. John Wiley & Sons.
- Daftar-Sekolah.net. (2025). *Data Seluruh Sekolah di Indonesia*. DaftarSekolah.net. <https://daftarsekolah.net/>
- Daveompnz. (2023, 15 September). What are the 5 features of digital literacy? What are the characteristics of a digitally literate person?. *eLiteracy Link*. <https://eliteracylink.co.nz/what-are-the-5-features-of-digital-literacy-what-are-the-characteristics-of-a-digitally-literate-person/>

- Deschênes, A.-A. (2024). Digital literacy, the use of collaborative technologies, and perceived social proximity in a hybrid work environment: Technology as a social binder. *Computers in Human Behavior Reports*, 13, 100351. <https://doi.org/10.1016/j.chbr.2023.100351>
- Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah. *Data pokok pendidikan*. (2025). Kementerian Pendidikan Dasar Dan Menengah. <https://dapo.kemendikdasmen.go.id/sp/3/086102>
- Eshet, Y. (2004). Digital literacy: A conceptual framework for survival skills in the digital era. *Journal of Educational Multimedia and Hypermedia*, 13(1), 93–106. https://www.researchgate.net/publication/250721430_Digital_Literacy_A_Conceptual_Framework_for_Survival_Skills_in_the_Digital_Era
- Eshet-Alkalai, Y., & Chajut, E. (2010). You Can Teach Old Dogs New Tricks: The Factors That Affect Changes over Time in Digital Literacy. *Journal of Information Technology Education Research*, 9, 173–181. <https://doi.org/10.28945/1186>
- Fahira, W. R., Putri, D. A. E., & Basyirun, F. (2024). Pengaruh Kemampuan Literasi Digital terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 1 Bukit Sundi. *Edutama*, 1(1), 14–23. <https://doi.org/10.69533/zd3gea29>
- Fahky P, A. R. (2024, 11 Oktober). Kemenkes menekankan pentingnya literasi media sosial agar sehat mental. *Berita Antara*. <https://www.antaraneews.com/berita/4392502/kemenkes-tekanan-pentingnya-literasi-media-sosial-agar-sehat-mental>
- Gatra, S. (2024, 25 September). *Perbandingan Budaya Membaca Indonesia, Singapura, Dan Malaysia*. KOMPAS.com. <https://www.kompas.com/edu/read/2024/09/25/172650071/perbandingan-budaya-membaca-indonesia-singapura-dan-malaysia?page=all#page2>
- Gee, J. P. (1987). What is Literacy?. *Journal of Teaching and Learning*: 2 (1), 2. <https://commons.und.edu/tl-journal/vol2/iss1/2>
- Gilster, P. (1997). *Digital Literacy*. John Wiley & Sons, Inc.
- Ginting, L. C. B., & Magistra, A. A. (2024). Membangun Guru Literat Digital: Analisis Kemampuan Literasi Digital Mahasiswa PGSD. *Jurnal Pedagogik Pendidikan Dasar*, 11(1), 40–51. <https://doi.org/10.17509/jppd.v11i1.70425>
- Gravetter, F. J., & Forzano, L.-A. B. (2016). *Research Methods for the Behavioral Sciences* (5th ed.). Cengage Learning.
- Habibie, A.R. (2024, 31 Desember). Kurangnya literasi sehingga masyarakat mudah terperangkap hoax yang tersebar di sosial media. *Surat Kabar*. <https://suratkabar.co.id/kurangnya-literasi-sehingga-masyarakat-mudah-terperangkap-hoax-yang-tersebar-di-sosial-media/>
- Hague, C., & Payton, S. (2010). *Digital literacy across the curriculum: a Futurelab handbook*.

- Hutapea, B. (2024, 11 Agustus). Anak Muda Terjerat Pinjol dan Judol. *KOMPAS*. <https://amp.kompas.com/tren/read/2024/08/11/090000465/anak-muda-terjerat-pinjol-dan-judol>
- Hobbs, R. (2016). Literacy. *The International Encyclopedia of Communication Theory and Philosophy*, 1–11. <https://doi.org/10.1002/9781118766804.wbiect162>
- Kemdikbud. (2015, 14 Juli). *Wajib Belajar 12 Tahun D amanatkan Nawacita*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi. <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2015/07/wajib-belajar-12-tahun-d amanatkan-nawacita-4366-4366-4366>
- Kementerian Komunikasi dan Informatika RI. (2021). Indeks Literasi Digital Indonesia. *Katadata*. <https://katadata.co.id/dashboard-literasi-digital>
- Kominfo. (2021). *Status Literasi Digital di Indonesia 2021*. Kementerian Komunikasi dan Informatika RI. <https://data.komdigi.go.id/publikasi/document/indeks-literasi-digital-2021>
- Kominfo. (2022). *Status Literasi Digital di Indonesia 2022*. Kementerian Komunikasi dan Informatika RI. https://aptika.kominfo.go.id/wp-content/uploads/2023/02/Report_Nasional_2022_FA_3101.pdf
- Kominfo. (2024). *Literasi Digital di Indonesia*. Kementerian Komunikasi dan Informatika RI. <https://data.komdigi.go.id/article/literasi-digital-indonesia>
- Krejcie, R. V., & Morgan, D. W. (1970). Determining sample size for research activities. *Educational and Psychological Measurement*, 30(3), 607–610. <https://doi.org/10.1177/001316447003000308>
- Lepore, S. J., Rincon, M. A., Buzaglo, J. S., Golant, M., Lieberman, M. A., Bauerle Bass, S., & Chambers, S. (2019). Digital literacy linked to engagement and psychological benefits among breast cancer survivors in internet-based peer support groups. *European Journal of Cancer Care*, 28(4). <https://doi.org/10.1111/ecc.13134>
- List, A. (2019). Defining digital literacy development: An examination of pre-service teachers' beliefs. *Computers & Education*, 138, 146–158. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2019.03.009>
- Martin, A., & Grudziecki, J. (2006). DigEuLit: Concepts and Tools for Digital Literacy Development. *Innovation in Teaching and Learning in Information and Computer Sciences*, 5(4), 249–267. <https://doi.org/10.11120/ital.2006.05040249>
- Matondang, AR (2024, 17 September). *Padang Raih Posisi 3 Masyarakat Digital Indonesia*. Infosumbar. <https://infosumbar.net/artikel/padang-raih-posisi-3-masyarakat-digital-indonesia/>
- Mustamid, M., & Andriyati, N. (2022). Literasi Digital Dan Pengaruhnya Dalam Pencegahan Perilaku Online Berisiko Pada Siswa Sekolah Dasar Usia Remaja Awal di Provinsi D.I. Yogyakarta. *JPGMI (Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Al-Multazam)*, 8(2) <https://doi.org/10.54892/jpgmi.v8i2.157>

- Nariswari, A.V. (2022, 11 Juni). 4 Fakta Pasutri di Padang Kehilangan Uang Rp1,1 Miliar Usai Klik Tautan di WhatsApp, Waspada Phising! *suara.com*. <https://www.suara.com/news/2022/06/11/082032/4-fakta-pasutri-di-padang-kehilangan-uang-rp11-miliar-usai-klik-tautan-di-whatsapp-waspada-phising>
- Naufal, H. A. (2021). Literasi Digital. *Jurnal Perspektif*, 1(2), 195–202. <https://doi.org/10.53947/perspekt.v1i2.32>
- Nazir, M. (2014). *Metode penelitian*. Ghalia Indonesia.
- Ng, W. (2012). Can we teach digital natives digital literacy? *Computers & Education*, 59(3), 1065–1078. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2012.04.016>
- Nugroho, C., & Nasionalita, K. (2020). Indeks Literasi Digital Remaja di Indonesia. *Jurnal Pekommas*, 5(2), 215. <https://doi.org/10.30818/jpkm.2020.2050210>
- North Carolina Department of Information Technology (NCDIT). (2023). *Digital Literacy | Broadband Infrastructure Office*. Ncbroadband.gov. <https://www.ncbroadband.gov/digital-divide/what-digital-divide/digital-literacy>
- Noviansah, W. (2023, 3 November). 6 pelajar SMA masih diperiksa usai bikin hoax teror bom Koja Trade Mall. *Detik News*. <https://news.detik.com/berita/d-7016655/6-pelajar-sma-masih-diperiksa-usai-bikin-hoax-teror-bom-koja-trade-mall>
- Oktavian, E.R., & Sulistyowati, N.F. (2024). Peran Literasi Digital Remaja Dalam Menghadapi Penyebaran Berita Hoaks. *Jurnal Komunikasi Pemberdayaan*, 3 (1), 38–46. <https://doi.org/10.47431/jkp.v3i1.401>
- Ormrod, Jeanne Ellis. 2009. *Psikologi Pendidikan Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang*. Jilid 1. Erlangga
- Pamela, D. A. (2023, 28 November). Minat Baca Anak Indonesia Tinggi tapi Tingkat Literasi Masih Rendah, di Mana Masalahnya? *liputan6.com*. <https://www.liputan6.com/lifestyle/read/5466417/minat-baca-anak-indonesia-tinggi-tapi-tingkat-literasi-masih-rendah-di-mana-masalahnya?page=3>
- Papalia, D., Olds, S., & Feldman, R. (2009, 11th ed.). *Human development*. McGraw-Hill.
- Pratama, A. (2022, 31 Maret). *Indeks Literasi Digital 2021, Sumatera Barat Masuk Urutan 4 Provinsi Terbaik Halaman 1 - Kompasiana.com*. KOMPASIANA; Kompasiana.com. <https://www.kompasiana.com/dpratamaangga/624544505a74dc5edd420c02/indeks-literasi-digital-2021-sumatera-barat-masuk-urutan-4-provinsi-terbaik>
- Prihatini, M., & Muhid, A. (2021). Literasi Digital terhadap Perilaku Penggunaan Internet Berkonten Islam di Kalangan Remaja Muslim Kota. *Journal An-Nafs: Kajian Penelitian Psikologi*, 6(1), 23–40. <https://doi.org/10.33367/psi.v6i1.1307>

- Purnama, B.E. (2024, 25 Juni). Judi Online Marak karena Literasi Digital dan Keuangan Rendah. *mediaindonesia.com*, *Semua Hak Dilindungi Undang-Undang*. <https://mediaindonesia.com/humaniora/680588/judi-online-marak-karena-literasi-digital-dan-keuangan-rendah>
- Putra, P., & Susanti, R. (2022, 11 Juni). Lagi, Uang Rp 469 Juta di Rekening BRI Raib Gara-gara Klik Link Penipu. *KOMPAS.com*. <https://regional.kompas.com/read/2022/06/11/153551878/lagi-uang-rp-469-juta-di-rekening-bri-raib-gara-gara-klik-link-penipu>
- Remaja Rentan Terkena Hoaks, Liputan6.com Gelar Edukasi Cek Fakta untuk Pelajar. (2024, 12 Oktober). *liputan6.com*. <https://www.liputan6.com/regional/read/5746727/remaja-rentan-terkena-hoaks-liputan6com-gelar-edukasi-cek-fakta-untuk-pelajar>
- Riyanto, G.P., & Nistanto, R.K. (2021, 21 Agustus). Kasus Pinjol Ilegal Muncul akibat Literasi Digital Rendah Halaman all - Kompas.com. *KOMPAS.com*. <https://tekno.kompas.com/read/2021/08/21/07360007/kasus-pinjol-ilegal-muncul-akibat-literasi-digital-rendah?page=all>
- Rizki, B.N. (2022, 28 Juni). Fenomena hoaks: bukti nyata rendahnya tingkat literasi masyarakat. *Kumparan*. <https://kumparan.com/bunganurrizky55/fenomena-hoaks-bukti-nyata-rendahnya-Tingkat-literasi-masyarakat-1yKrx2A896>
- Rodríguez-de-Dios, I., Igartua, J.-J., & González-Vázquez, A. (2016, 2 November). Development and validation of a digital literacy scale for teenagers. *Proceedings of the Fourth International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality*. <https://doi.org/10.1145/3012430.3012648>
- Rodríguez-de-Dios, I., van Oosten, J. M. F., & Igartua, J.-J. (2018). A study of the relationship between parental mediation and adolescents' digital skills, online risks and online opportunities. *Computers in Human Behavior*, 82, 186–198. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2018.01.012>
- Sahla, F. N. (2024, 23 Oktober). CFDL: Literasi digital buruk picu lonjakan kasus bunuh diri. *IDN Times*. <https://www.idntimes.com/news/indonesia/amp/fredlina-nayla-sahla/cfdl-literasi-digital-buruk-picu-lonjakan-kasus-bunuh-diri>
- Sagita K, N.S. (2024, 15 November). Angka Kasus Bunuh Diri di RI Meningkat, Banyak Remaja Terpikir Mengakhiri Hidup. *detikHealth*. <https://health.detik.com/berita-detikhealth/d-7639377/angka-kasus-bunuh-diri-di-ri-meningkat-banyak-remaja-terpikir-mengakhiri-hidup>
- Sanjaya, A .R. & Dewi, E. A. S.K (2023). *Laporan Penelitian Indeks Literasi Digital Remaja Di Kota Semarang*. Universitas Katolik Soegijapranata Semarang. <https://repository.unika.ac.id/32728/1/Laporan%20Penelitian%20Indeks%20Literasi%20Digital%20Remaja%20Kota%20Semarang.pdf>
- Santrock, J. W. (2019). *Adolescence* (17th ed.). McGraw-Hill.

- Simanjuntak, E., Mulya, H. C., Engry, A., & Alfian, I. N. (2024). Dataset of digital literacy of university students in Indonesia. *Data in Brief*, 58, 111227. <https://doi.org/10.1016/j.dib.2024.111227>
- Sinaga, T.M. (2023, 24 Februari). Literasi keamanan digital rendah, masyarakat menjadi korban penipuan. *kompas.id*. <https://www.kompas.id/baca/humaniora/2023/02/24/literasi-keamanan-digital-rendah-banyak-masyarakat-jadi-korban-penipuan>
- SMERU. (2023). *Digital Media Environment in Indonesia: Enhancing Digital Safety and Resilience*. <https://smeru.or.id/id/research-id/situasi-dan-kondisi-media-digital-di-indonesia-meningkatkan-keamanan-dan-ketahanan>
- Statista. (2025, 10 Februari). Negara dengan jumlah pengguna internet tertinggi pada tahun 2025. <https://www.statista.com/statistics/262966/number-of-internet-users-in-selected-countries/>
- Suler, J. (2004). The online disinhibition effect. *CyberPsychology & Behavior*, 7(3), 321–326. <https://doi.org/10.1089/1094931041291295>
- Sulistiyan, E., Tyas, S. H. Y., & Susanto, R. (2021). *Digital Literacy vs Nomophobia: Which One is More Dominant in Online Learning?* <https://www.semanticscholar.org/paper/Digital-Literacy-vs-Nomophobia:-Which-One-is-More-Sulistiyan-Tyas/4faabf65ed7236e0bf03a33ab48089d400debe93>
- Sulselprov.go.id. *Literasi Digital dan Keuangan Rendah, Sultan: Penyebab Judi Online Marak*. (2024, 12 Juli).; Pemerintah Provinsi Sulawesi Selatan. <https://sulselprov.go.id/post/literasi-digital-dan-keuangan-rendah-sultan-penyebab-judi-online-marak>
- Sunandar, B. (2022, 7 Februari). Memilukan, Mahasiswi PTN di Padang Kirim WA Terakhir ke Pacar Lalu Gantung Diri. *SINDOnews Daerah*. <https://daerah.sindonews.com/read/679519/174/memilukan-mahasiswi-ptn-di-padang-kirim-wa-terakhir-ke-pacar-lalu-gantung-diri-1644242567>
- Syah, R., Darmawan, D., & Purnawan, A. (2019). Analisis Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Literasi Digital. *Jurnal Akrab*, 10(2), 60–69. <https://doi.org/10.51495/jurnalakrab.v10i2.290>
- Taufiqurrahman. (2023, 22 Desember). *Generasi Z Dan Tantangan Kehilangan Minat Literasi: Menyelamatkan Budaya Baca Di era digital*. Kampus Tazkia Bogor. <https://tazkia.ac.id/berita/populer/646-generasi-z-dan-tantangan-kehilangan-minat-literasi-menyelamatkan-budaya-baca-di-era-digital>
- Tenny., Nisa, A. K., & Murtaolah. (2022). *Pengembangan literasi dan numerasi dalam proses belajar dan mengajar berbagai mata pelajaran*. Direktorat Sekolah Menengah Atas
- Triyoga, H. (2024, 2 Desember). Marak Pelajar-Mahasiswa Terjebak Judol, Asrorun Niam: Mereka Korban dari Sistem yang Belum Protektif. *VIVA*. <https://www.viva.co.id/berita/nasional/1777525-marak-pelajar-mahasiswa-terjebak-judol-asrorun-niam-mereka-korban-dari-sistem-yang-belum-protektif>

- United Nations. (2020). *The Impact of Digital Technologies*. United Nations. <https://www.un.org/en/un75/impact-digital-technologies>
- Vosloo, S. (2018, 20 Januari). *Five Traits of Low-literacy Technology Users in Developing Countries*. ICT works. <https://www.ictworks.org/traits-low-literacy-technology-users/>

