

GAMBARAN LITERASI DIGITAL PADA REMAJA DI KOTA PADANG

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Mendapatkan
Gelar Sarjana Psikologi**



**KHIYARA HIDAYATUL MAKNA
2110323016**

**DOSEN PEMBIMBING:
Dr. Rozi Sastra Purna, M.Psi., Psikolog
Vivi Amalia, M. Psi., Psikolog**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI PROGRAM SARJANA
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS ANDALAS
PADANG
2026**

OVERVIEW OF DIGITAL LITERACY AMONG ADOLESCENTS IN THE CITY OF PADANG

Khiyara Hidayatul Makna¹⁾, Rozi Sastra Purna²⁾, Vivi Amalia²⁾,
Yantri Maputra²⁾, Rani Armalita²⁾

¹⁾Psychology Student, Faculty of Medicine, Andalas University

²⁾Departement of Psychology, Faculty of Medicine, Andalas University

khiyarahm@gmail.com

ABSTRACT

In this digital era, digital literacy can help prevent digital risks. This study aims to determine the description of digital literacy among adolescents in Padang City. The research method used is quantitative with a descriptive design. The sample in this study consisted of 498 high school adolescents aged 15–19 years in Padang City, selected using a two-stage cluster sampling technique. The measurement tool used was an adaptation of the Digital Literacy Scale (DLS) with a reliability coefficient of .869. The results showed that most adolescents in Padang City were in the Moderate category (65,1%). Specifically, the Communication Skill dimension ($M = 4,13$) had the highest mean, while the lowest was found in the Informational Skill dimension ($M = 3,14$) and Devices Security Skill ($M = 3,32$). Overall, adolescents have digital literacy, but their awareness, attitudes, and abilities when using digital tools and facilities are not yet fully appropriate, as indicated by a lack of certain skills such as information and device security.

Keywords: *Adolescents, Digital Literacy, Padang City*

GAMBARAN LITERASI DIGITAL PADA REMAJA DI KOTA PADANG

Khiyara Hidayatul Makna¹⁾, Rozi Sastra Purna²⁾, Vivi Amalia²⁾,
Yantri Maputra²⁾, Rani Armalita²⁾

¹⁾Mahasiswa Program Studi Psikologi, Fakultas Kedokteran, Universitas Andalas

²⁾Departemen Psikologi, Fakultas Kedokteran, Universitas Andalas

khiyarahm@gmail.com

ABSTRAK

Pada era digital ini, literasi digital dapat membantu mencegah risiko digital. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran literasi digital pada remaja di Kota Padang. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan desain deskriptif. Sampel dalam penelitian terdiri dari 498 remaja SLTA berusia 15 – 19 tahun di Kota Padang yang dipilih menggunakan teknik *two-stage cluster sampling*. Alat ukur yang digunakan adalah adaptasi dari *Digital Literacy Scale* (DLS) dengan koefisien reliabilitas sebesar .869. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar remaja di Kota Padang berada pada kategori Sedang (65,1%). Secara spesifik, dimensi *Communication Skill* ($M = 4,13$) memiliki *mean* tertinggi, sedangkan yang terendah ditemukan pada dimensi *Informational Skill* ($M = 3,14$) dan *Devices Security Skill* ($M = 3,32$). Secara keseluruhan, remaja telah memiliki literasi digital, namun kesadaran, sikap, dan kemampuan ketika menggunakan alat serta fasilitas digital belum sepenuhnya tepat, yang ditandai dari kurangnya kemampuan tertentu seperti informasi dan keamanan perangkat.

Kata Kunci: Kota Padang, Literasi Digital, Remaja

