

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **6.1 Kesimpulan**

Sebagai salah satu strategi penanggulangan kemiskinan, PKH menyalurkan bantuan tunai bersyarat kepada rumah tangga miskin dan kelompok rentan. Program ini dirancang untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia melalui intervensi pada aspek pendidikan, kesehatan, dan kesejahteraan sosial. Pada sektor pendidikan, PKH difokuskan untuk mendorong anak-anak dari keluarga penerima manfaat agar tetap mengikuti proses belajar serta menekan risiko terjadinya putus sekolah di lingkungan masyarakat miskin.

Penelitian ini berfokus pada pelaksanaan PKH pada komponen pendidikan di Nagari Padang Ganting, Kabupaten Tanah Datar, dengan tujuan untuk menganalisis tingkat efektivitas program dalam meningkatkan kehadiran sekolah anak dari keluarga penerima manfaat. Analisis dilakukan menggunakan teori efektivitas program menurut Campbell J.P yang menilai efektivitas melalui lima indikator utama, yaitu keberhasilan program, keberhasilan sasaran, kepuasan terhadap program, kesesuaian antara input dan output, serta pencapaian tujuan menyeluruh.

Berdasarkan hasil penelitian mengenai efektivitas pelaksanaan Program Keluarga Harapan (PKH) pada komponen pendidikan di Nagari Padang Ganting, dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan program belum sepenuhnya berjalan efektif. Penilaian ini didasarkan pada indikator efektivitas menurut Campbell,

yaitu keberhasilan program, keberhasilan sasaran, kesesuaian input dan output, kepuasan penerima manfaat, serta dampak program.

Dari sisi keberhasilan program dan sasaran, PKH komponen pendidikan belum sepenuhnya mencapai tujuan utama, khususnya dalam meningkatkan kehadiran sekolah anak penerima manfaat dan ketepatan sasaran penerima bantuan. Meskipun secara administratif penetapan penerima manfaat telah mengikuti ketentuan yang berlaku, masih ditemukan ketidaktepatan sasaran serta pemanfaatan bantuan yang belum sepenuhnya sesuai dengan tujuan pendidikan.

Pada aspek pelaksanaan dan kesesuaian input-output, program belum berjalan optimal akibat keterlambatan pencairan bantuan, perubahan kebijakan pemantauan sejak tahun 2022, serta lemahnya pengawasan terhadap kewajiban pendidikan anak. Kondisi ini menyebabkan input program yang telah disediakan belum sepenuhnya menghasilkan output yang diharapkan.

Namun demikian, PKH tetap memberikan dampak positif bagi keluarga penerima manfaat, terutama dalam meringankan beban biaya pendidikan dan meningkatkan kesadaran orang tua akan pentingnya pendidikan. Secara menyeluruh, berdasarkan seluruh indikator Campbell, efektivitas PKH pada komponen pendidikan di Nagari Padang Ganting bersifat parsial, yaitu program telah berjalan dan memberikan manfaat, tetapi masih memerlukan perbaikan agar tujuan pendidikan dapat tercapai secara optimal dan berkelanjutan.

## 6.2 Saran

- 1) Bagi Dinas Sosial Kabupaten Tanah Datar, perlu dilakukan penguatan kembali pelaksanaan PKH komponen pendidikan, khususnya pada aspek pemantauan dan pengawasan kewajiban kehadiran anak di sekolah. Dinas Sosial diharapkan dapat menyusun mekanisme monitoring yang lebih konsisten dan terintegrasi dengan pihak sekolah agar tujuan pendidikan PKH dapat tercapai secara optimal.
- 2) Dinas Sosial bersama pendamping PKH perlu meningkatkan kualitas dan pemerataan sosialisasi program, tidak hanya kepada Keluarga Penerima Manfaat, tetapi juga kepada keluarga miskin yang berpotensi menjadi penerima PKH. Selain itu, keterlibatan anak dalam kegiatan sosialisasi dan pembinaan pendidikan perlu ditingkatkan agar motivasi dan kedisiplinan belajar anak dapat terbangun secara langsung.
- 3) Untuk meningkatkan ketepatan sasaran, diperlukan pembaruan dan validasi data DTKS secara berkala agar keluarga yang sudah tidak memenuhi kriteria dapat dikeluarkan dari kepesertaan, dan keluarga miskin yang layak dapat segera diakomodasi dalam program.
- 4) Terkait pelaksanaan program, koordinasi antara Dinas Sosial, pendamping PKH, dan bank penyalur perlu diperkuat guna meminimalkan keterlambatan pencairan bantuan. Ketepatan waktu penyaluran bantuan sangat penting agar dana PKH dapat dimanfaatkan secara optimal untuk memenuhi kebutuhan pendidikan anak.

- 5) Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk mengkaji efektivitas PKH dengan fokus pada aspek kebijakan dan perubahan perilaku jangka panjang anak penerima manfaat.

