

**EFEKTIVITAS PELAKSANAAN PROGRAM KELUARGA
HARAPAN (PKH) PADA KOMPONEN PENDIDIKAN DALAM
MENINGKATKAN KEHADIRAN SEKOLAH ANAK DI NAGARI
PADANG GANTING**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Syarat Untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Administrasi Publik
pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Andalas.*



**DEPARTEMEN ADMINISTRASI PUBLIK
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS ANDALAS
PADANG**

2025

ABSTRAK

Mutia Zaqila, 2110841023, Efektivitas Pelaksanaan Program Keluarga Harapan (PKH) pada Komponen Pendidikan dalam Meningkatkan Kehadiran Sekolah Anak di Nagari Padang Ganting, Departemen Administrasi Publik, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Andalas, 2025. Dibimbing oleh Dr. Desna Aromatica, S.AP, M.AP dan Kusdarini, S.IP, M.PA. Skripsi ini terdiri dari 140 halaman dengan referensi 7 buku, 21 jurnal dan skripsi, 5 dokumen, serta 3 sumber dari internet.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh beberapa permasalahan dalam pelaksanaan Program Keluarga Harapan (PKH) pada komponen pendidikan di Nagari Padang Ganting. Meskipun PKH disalurkan oleh Kementerian Sosial melalui Dinas Sosial Kabupaten Tanah Datar untuk meningkatkan akses pendidikan bagi anak dari keluarga miskin, namun pelaksanaannya di lapangan masih menghadapi sejumlah kendala. Kondisi ini berdampak pada efektivitas pelaksanaan PKH sehingga tujuan program dalam meningkatkan kehadiran sekolah anak belum tercapai secara optimal.

Penelitian ini menggunakan teori efektivitas program dari Campbell J.P yang mencakup lima indikator, yaitu keberhasilan program, ketepatan sasaran, tingkat kepuasan terhadap program, kesesuaian antara input dan output, serta pencapaian tujuan secara keseluruhan. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan PKH pada komponen pendidikan di Nagari Padang Ganting belum sepenuhnya efektif. Program telah membantu sebagian anak memperoleh akses pendidikan, namun ketidaktepatan sasaran, lemahnya pengawasan, rendahnya komitmen KPM, serta keterlambatan pencairan bantuan menjadi faktor penghambat utama. Selain itu, bantuan pendidikan yang diterima tidak selalu dimanfaatkan sesuai tujuan program. Dengan demikian, diperlukan evaluasi serta penguatan dalam pelaksanaan kebijakan agar efektivitas program meningkat dan tujuan utama PKH di bidang pendidikan dapat tercapai secara optimal.

Kata Kunci: *Efektivitas Program, Program Keluarga Harapan (PKH), Komponen Pendidikan, Nagari Padang Ganting*

ABSTRACT

Mutia Zaqila, 2110841023, The Effectiveness of the Implementation of the Program Keluarga Harapan (PKH) in the Education Component to Increase School Participation of Children in Nagari Padang Ganting, Department of Public Administration, Faculty of Social and Political Sciences, Andalas University, 2025. Supervised by Dr. Desna Aromatica, S.AP, M.AP and Kusdarini, S.IP, M.PA. This thesis consists of 140 pages with references from 7 books, 21 journals and theses, 5 documents, and 3 internet sources.

This research is motivated by several issues in the implementation of the Program Keluarga Harapan (PKH) in the education component in Nagari Padang Ganting. Although PKH is distributed by the Ministry of Social Affairs through the Social Affairs Office of Tanah Datar Regency to improve educational access for children from low-income families, its implementation in the field still faces various challenges. These conditions affect the overall effectiveness of PKH, resulting in the program's educational objectives, particularly in increasing children's school participation, not being optimally achieved.

The theory used is Campbell J.P program effectiveness theory, which includes five indicators: program success, target success, satisfaction with the program, suitability of input and output, and the achievement of overall objectives. The research method used is descriptive qualitative, with data collected through observation, interviews, and documentation.

The results of the study indicate that the implementation of the Family Hope Program (PKH) in the education component in Nagari Padang Ganting has not been fully effective. The program has helped some children gain better educational access; however, inaccuracies in target beneficiaries, weak supervision, low commitment from beneficiary families, and delays in fund disbursement remain major obstacles. Additionally, educational assistance is not always utilized according to its intended purpose. Therefore, improvements and strengthened policy implementation are needed to enhance program effectiveness so that the main objectives of PKH in the education sector can be achieved optimally.

Keywords: Program Effectiveness, Program Keluarga Harapan (PKH), Education Component, Nagari Padang Ganting