

BAB IV

KESIMPULAN

4.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis data mengenai kemampuan berbahasa anak *slow learner* (studi kasus Kevin Shah/KS) yang telah dilakukan pada bab sebelumnya, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan reseptif KS dapat mengenali sebanyak 56 dari 474 instrumen yang diberikan kepadanya, kemampuan reseptif KS terbatas pada hal-hal yang berada di sekitarnya. Kemampuan ekspresif KS mampu memproduksi tuturan verbal untuk merespons pertanyaan yang ditanyakan kepadanya, meskipun terkadang memerlukan pancingan atau penjelasan ulang dari lawan bicara agar dapat memberikan respons.
2. Tataran lingual yang dikuasai KS oleh berada pada tataran kata dan juga frasa.

4.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, peneliti menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Orang Tua dan Pendidik. Disarankan agar orang tua dan guru pendamping terus memberikan stimulasi bahasa menggunakan media visual yang konkret (seperti kartu bergambar) yang relevan dengan kehidupan sehari-hari anak. Mengingat kemampuan KS masih dominan pada tataran kata, latihan menyusun kata menjadi frasa atau kalimat sederhana perlu ditingkatkan untuk mengembangkan kemampuan ekspresifnya agar lebih kompleks.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya Penelitian ini terbatas pada aspek kemampuan reseptif dan ekspresif serta tataran lingual pada satu subjek *slow learner*. Diharapkan peneliti selanjutnya dapat mengkaji aspek psikolinguistik lain, seperti gangguan fonologis secara lebih mendalam atau memperluas subjek penelitian untuk mendapatkan gambaran yang lebih komprehensif mengenai kemampuan berbahasa anak *slow learner*.

