

DAFTAR PUSTAKA

- Abd., N, S. Nasir., Abdul Halim, H., Yahaya, A. S., & Kamaruddin, R. (2022). *Sebutan Kosa Kata Bahasa Melayu Murid Lamban Melalui Analisis Linguistik Klinikal*. Jurnal Pengajian Melayu, 33(2), 162–178. <https://doi.org/10.22452/jomas.vol33no2.9>.
- Akbar, R., M., (2022). *Flash Card sebagai Media Pembelajaran dan Penelitian*, Sukabumi: CV Haura Utama.
- Anita, Yus. (2015). *Model Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Chaer, Abdul. (2009). *Psikolinguistik Kajian Teoretik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Cleugh, M. F., & Child, D. (1973). *Psychology and the Teacher*. British Journal of Educational Studies, 21(3), 349. <https://doi.org/10.2307/3120346>
- Hasyim, Nur, dkk. (2015). Penerapan Model Pendidikan Inklusi Berbasis Potensi Peserta Didik Bagi Mahasiswa Lamban Belajar POLITEKNIK NEGERI JAKARTA. Jurnal Epigram, 12.
- Hopkins., Bill. (2008). *The Child Who is a Slow learner*. Teachers Resource Manual. Cortland: State University of New York.
- Keraf, Gorys. (2004). *Komposisi: Sebuah Pengantar Kemahiran Bahasa*. Flores: Nusa Indah.
- Khabibah, Nur. (2013). Penanganan Instruksional Bagi Anak Lambat Belajar (Slow Learner). Didaktika, 19.
- Kridalaksana, Harimurti. (2008). Kamus Linguistik Edisi Keempat. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Makmun, Syamsuddin Abin. (2004) *Psikologi Kependidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mahastuti, D. (2023). *Kenalan dengan Anak Slow Learner; Yuk!* Universitas Hang Tuah. Diakses pada 3 Oktober 2025, dari <https://hangtuah.ac.id/kenalan-dengan-anak-slow-learner-yuk/>
- Marheni, Ag. Krisna Indah. (2017). *art therapy bagi anak slow learner*. Jurnal Rosiding Temu Ilmiah X Ikatan Psikologi Perkembangan Indonesia.
- Mumpuniarti., (2007). *Pendekatan Pembelajaran Bagi Anak Hambatan Mental*. Yogyakarta: Kanwa Publisher.
- Nurfadhillah, Septy, dkk. (2021). Lamban Belajar (Slow Learner) dan Cepat Belajar (Fast Learner). Jurnal PENSA : Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial, 3(3), 416-426.
- Pradana, P. H., & Gerhani, F. (2019). *Penerapan Media Pembelajaran Flash Card untuk Meningkatkan Perkembangan Bahasa Anak*. Journal of Education and Instruction (JOEAI), 02(1), 25–31. <https://doi.org/10.31539/joeai.v2il.587>
- Puspa Arum, D., Desy Anggraeni, N., Nurhayati, E., & Anggita Putri, E. (2023). *Analisis Membaca Menggunakan Mind Mapping Pada Anak Slow learner*. Erin Anggita Putri INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research, 3, 4683–4694.
- Ramlan, M. (2005). *Ilmu Bahasa Indonesia Sintaksis*. Yogyakarta: CV. Karyono.
- Rumini.,S (1980). *Pengetahuan Subnormalitas Mental*. Yogyakarta: UNY
- Rosdiana, Lilis Amaliah. (2017). Studi Kasus Pada Mahasiswa Slow learner Dalam Menyimak Mata Kuliah Bahasa Indonesia. LITERASI, Jurnal Ilmiah Pend. Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah, 7(1).

- Sandi, Junando Rizki. (2023). *Penguasaan Bahasa Verba pada Anak Speech Delay Praterapi Studi Kasus Alqarny: Tinjauan Psikolinguistik*. Skripsi, Universitas Andalas Padang.
- Sari, N. (2019). *Upaya Meningkatkan Kosakata Bahasa Jawa melalui Media Flash Card pada Anak Kelompok Bermain B di TK Pertiwi 1 Beran Tridadi Sleman*. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Edisi 1, 1(8), 68–73.
- Sastra, Gusdi. (2015) *Instrumen Penelitian Neurolinguistik*. Universitas Andalas.
- Sudaryanto. (2015). *Metode dan Aneka Teknik Analisis Bahasa: Pengantar Penelitian Wahana Kebudayaan Secara Linguistik*. Yogyakarta: Sanata Dharma University Press.
- Susanto, Ahmad. (2012). *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Susanti, Bunga Ema. (2023). *Problematika Pembelajaran Anak Slow learner Kelas IV Di SDN 18 Rejang Lebong*. Skripsi. Curup: Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Curup.
- Tarigan, Henry Guntur. (2009). *Pengajaran Sintaksis*. Bandung: CV Angkasa.
- Tikasari, W. Y. (2020). *Sentence Production In Slow Learner Student And It's Implications on Learning: Case Study At SD Melati Nusantara*. Jurnal Pajar (Pendidikan Dan Pengajaran), 4(6). <https://doi.org/10.33578/pjr.v4i6.8059>

