

DAFTAR PUSTAKA

- A. P. (2017). Hak Penyandang Disabilitas Dalam Perspektif Ham Internasional Dan Ham Nasional. *Era Hukum*, 15, 164-182.
- Abdullah, I. (1994). *Paradigma Sosial-Budaya tentang Transformasi Sosial*. Yogyakarta: Makalah Seminar Sehari Transformasi Sosial pada Masyarakat Semi Industri.
- Agusti, S. S. (2019). *Aksi Sosial Gerakan Untuk Kesejahteraan Tunarungu Indonesia Jakarta (Gerkatan Jakarta) Terhadap Penyandang Disabilitas Rungu*. Jakarta:
<https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/49272/1/SITI%20SARAH%20AGUSTI-FDK.pdf>.
- Amanullah, J., & Santoso, L. (2022). Perancangan Media Pembelajaran Interaktif Bahasa Isyarat. *Jurnal Ilmiah Elektronika dan Komputer*.
- Andriyani, N., & Handayani P, W. S. (2024). ALIH WAHANA CERITA RAKYAT LEGENDA MALIN KUNDANG. *GERAM Jurnal Pendidikan, Bahasa, Dan Sastra*, 130-140.
- Aprial, D. (2020). Tradisi Merantau pada Masyarakat Minang Kabau dalam Perspektif Teori Motivasi Abraham Masslow. *Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains*, 230.
- Aprial, D. (2020). Tradisi Merantau pada Masyarakat Minang Kabau dalam Perspektif Teori Motivasi Abraham Masslow. *Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains*, 230.
- Ari Yulianti Griadhi, N. M. (2019). AFFIRMATIVE ACTION UNTUK PENINGKATAN. *Jurnal Ilmiah Ilmu Agama dan Ilmu Hukum VYAVAHARA DUTA*.
- Atmaja, J. R. (2018). *Pendidikan dan Bimbingan Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Azzahra, K. N., & Priambodo, G. (2025). DINAMIKA TRANSFORMASI MEDIA. *Jurnal Ilmu Komunikasi Balayudha*, 109-122.
- Caesarea Satyani, I. S., Agung, A., & Cahyadi, J. (2018). Perancangan Media Pembelajaran Animasi Bahasa Isyarat untuk Anak. *Jurnal DKV Adiwarna, Universitas Kristen Petra*.

- Damono, S. D. (2005). *Pegangan Penelitian Sastra Banding*. Jakarta: Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional.
- Endraswara, S. (2011). *Metodologi Penelitian Sastra*. Yogyakarta: CAPS.
- Fachri, M. (2014). URGENSI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER BANGSA. *AT-TURAS: Jurnal Studi Keislaman*, 147.
- Fachri, M. (2014). URGENSI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER BANGSA. *AT-TURAS: Jurnal Studi Keislaman*, 147.
- Firdaus, A. H., & Fitria, A. A. (2023, Januari 1). Peningkatan Minat Literasi Penerima Manfaat. *JURNAL PSYCHO AKSARA*, 47-54.
- Gafirin, K. Y. (2024). *ANALISIS DESAIN ILUSTRASI ASET VIRTUAL*. Yogyakarta: INSTITUT SENI INDONESIA YOGYAKARTA.
- Hanifah, H., Susanti, S., & Adji, A. S. (2020). PERILAKU DAN KARATERISTIK PESERTA DIDIK BERDASARKAN TUJUAN PEMBELAJARAN. *Jurnal Manajemen dan Ilmu Pendidikan*, 3.
- Naim, M. (2013). *Merantau Pola Migrasi Suku Minangkabau*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Naim, M. (2013). *Merantau Pola Migrasi Suku Minangkabau*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Nasution, H., Harahap, S., & Sukriah, E. (2022). UNSUR KEARIFAN LOKALDALAMLEGENDA “MALIN KUNDANG”. *Jurnal Studi Agama-Agama*, 1-8.
- Navis, A. (1984). *Alam Berkembang Jadi Guru Adat Dan Kebudayaan Minangkabau*. Jakarta: Penerbit PT Pustaka Grafitipers.
- Navis, A. (1984). *Alam Berkembang Jadi Guru Adat Dan Kebudayaan Minangkabau*. Jakarta: Penerbit PT Pustaka Grafitipers .
- Nurgiyantoro, B. (2018). *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Nurhakiki, & Andreawan. (n.d.). *Penggolongan Tema Dalam Karya Fiksi*. Makassar: Universitas Muslim Indonesia.

- Pahlephi, R. D. (2022). *Memahami Fungsi dan Tujuan Pendidikan di Indonesia*. Retrieved Februari 2, 2023, from <https://www.detik.com/bali/berita/d-6412949/memahami-fungsi-dan-tujuan-pendidikan-di-indonesia>
- Permatahati, S. R., Zulfa, S. I., & Zakiyyah, A. A. (2022). Nilai Moral dalam Cerita Rakyat Malin Kundang. *EDUKASIANA Jurnal Inovasi Pendidikan*, 1.
- Radila, P. (2017, november). *Kota Padang, Kota Peduli Disabilitas*. Retrieved Oktober 24, 2023, from <https://www.ganto.co/berita/2654/mahyeldi-kota-padang-kota-peduli-disabilitas.html>
- Siswa, P. (2018, maret). *DATA SLB PROV. SUMBAR BERDASARKAN DAPODIKDASMEN*. Retrieved Oktober 24, 2023, from <https://sumbarprov.go.id/home/news/14128-data-slb-prov-sumbar-berdasarkan-dapodikdasmen>
- Suagtri, D. (2021). *Tanggapan Pembaca Terhadap Cerpen Malin Kundang Ibunya Durhaka karya A.A Navis*. Padang: Universitas Andalas.
- Sudewa, I. K. (2014, Februari 1). Transformasi Sastra Lisan Ke Dalam Seni Pertunjukan Di Bali: Perspektif Pendidikan. *Jurusan Sastra Indonesia, Fakultas Sastra, Universitas Udayana, Denpasar*, 26, 68.
- Suratno, P. (2020). TRANSFORMASI SASTRA SEBAGAI PEWARISAN BUDAYA. <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/prosiding/issue/view/1031>, 47.
- Widiantari, D. (2020). Analisis Nilai Karakter Melalui Program Vocational Camp Di Madrasah Aliyah Daarul Ulum PUI Majalengka. *Eduprof: Islamic Education Journal*, 11.
- Widiantari, D. (2020). Analisis Nilai Karakter Melalui Program Vocational Camp Di Madrasah Aliyah Daarul Ulum PUI Majalengka. *Eduprof: Islamic Education Journal*, 11.
- Yasin, M. I. (2020). PEMBINAAN ORANG DENGAN DISABILITAS RUNGU UNTUK MENDAPATKAN PEKERJAAN. *unpad*.
- Yulianti. (2021). IMPLEMENTASI TEORI BEHAVIORAL TERHADAP KEMANDIRIAN PENYANDANG DISABILITAS RUNGU WICARA. *Kesejahteraan dan Pelayanan Sosial*, 1-12.