

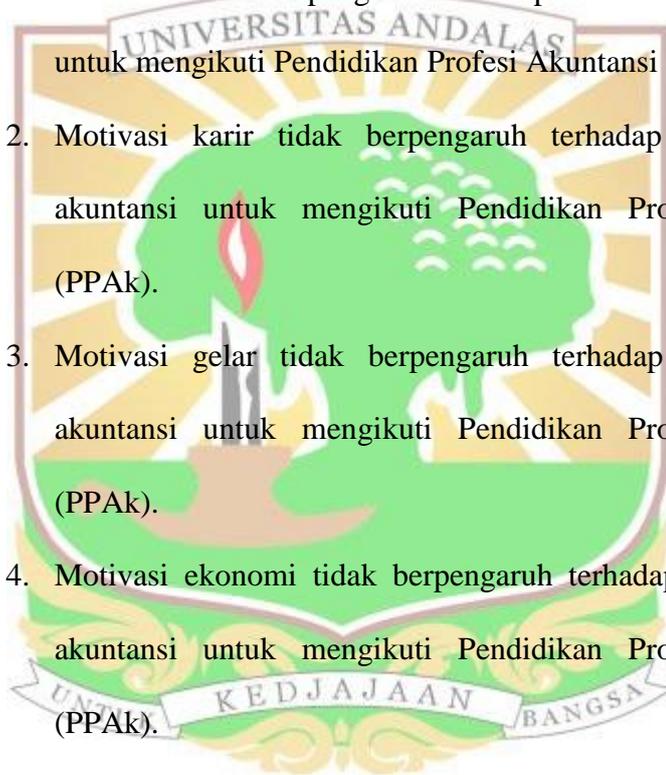
BAB V

PENUTUP

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan pengujian statistik yang telah dilakukan serta analisis yang dikembangkan pada bab VI, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Motivasi sosial berpengaruh terhadap minat lulusan akuntansi untuk mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk).
2. Motivasi karir tidak berpengaruh terhadap minat lulusan akuntansi untuk mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk).
3. Motivasi gelar tidak berpengaruh terhadap minat lulusan akuntansi untuk mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk).
4. Motivasi ekonomi tidak berpengaruh terhadap minat lulusan akuntansi untuk mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk).
5. Motivasi kualitas berpengaruh terhadap minat lulusan akuntansi untuk mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk).
6. Biaya pendidikan tidak berpengaruh terhadap minat lulusan akuntansi untuk mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk).



5.2 KETERBATASAN PENELITIAN

Pada penelitian ini membuktikan bahwa terdapat faktor-faktor lain dari luar variabel independen yang mempengaruhi variabel dependen yaitu minat mengikuti pendidikan profesi akuntansi (PPAk). Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi sosial mempengaruhi minat mengikuti PPAk sebesar 23,1 % dan motivasi gelar mempengaruhi minat mengikuti PPAk sebesar 36 %. Selain variabel independen diatas, variabel dependen selebihnya dipengaruhi oleh faktor-faktor lain.

5.3 IMPLIKASI PENELITIAN

Temuan-temuan dalam penelitian ini memiliki implikasi yang penting bagi pengembangan PPAk itu sendiri, bahwa dua motivasi yang disebutkan diatas mempengaruhi minat seseorang untuk mengikuti PPAk. Hal ini menunjukkan bahwa keinginan untuk terjun lebih jauh dalam bidang akuntansi dengan mengikuti PPAk setidaknya didasari oleh niat meningkatkan kualitas dengan mengingkat pengetahuan dalam bidang keuangan dan mendapatkan pengetahuan berkaitan dengan peran dan tanggung jawab yang akan dimiliki ketika berada di tengah-tengah masyarakat untuk mendapatkan pengakuan atau penghargaan di lingkungan masyarakat.

Dalam perkembangan zaman yang semakin dinamis, dunia akuntansi sangat dituntut profesionalnya. Untuk memajukan bidang ini, PPAk harus juga meningkatkan mutunya dalam menanggapi tantangan ini. Penelitian menyumbangkan hasil yang mencoba mengatakan bahwa peserta PPAk berharap banyak dengan institusi penyelenggara PPAk itu sendiri untuk memberikan

kurikulum yang dapat meningkatkan kualitas mereka dan meningkatkan hubungan mereka dengan masyarakat untuk mendapatkan pengakuan atau penghargaan. Sehingga bagi mereka untuk meningkatkan karir, memperoleh gelar serta meningkatkan ekonomi tidak menjadi alasan utama yang mempengaruhi minat mereka untuk mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk). Biaya dan pengorbanan lain untuk memasuki PPAk juga tidak terlalu penting bagi mereka dibandingkan dengan hasil yang mereka harapkan. Dengan demikian besarnya tanggung jawab penyelenggara PPAk mesti dapat dijawab dengan baik agar profesionalisme profesi akuntansi ini dapat terwujud.

5.4 SARAN

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan penelitian maka dapat diberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Lulusan Akuntansi

Selain mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk), lulusan akuntansi perlu mengasah kemampuan lain seperti kemampuan bahasa Inggris dan keahlian menggunakan software akuntansi yang sesuai dengan kurikulum PPAk dan ujian sertifikasi akuntan.

2. Bagi Peneliti

1. Peneliti selanjutnya sebaiknya mengkaji kembali fenomena atau masalah yang berkaitan dengan Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk) pada saat sekarang ini. Seperti alasan yang membuat kurangnya minat lulusan akuntansi untuk

mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk). Adapun beberapa alasan tersebut adalah perlakuan yang sama di perusahaan bagi karyawan sarjana ekonomi dengan karyawan yang memiliki gelar profesi akuntan, adanya pertimbangan untuk melanjutkan pendidikan S2 dibandingkan dengan dengan mengikuti PPAk, dan untuk mendapatkan gelar Ak tidak perlu mengikuti pelatihan atau Pendidikan Profesi Akuntansi tetapi cukup dengan ujian saja, dan lain-lainnya.

2. Peneliti selanjutnya sebaiknya menambahkan data yang mendapatkan gelar CA atau Ak dengan mengikuti PPAk atau non PPAk.
3. Bagi Institusi Penyelenggara PPAk dan Asosiasi Profesi Akuntan
 - a. Institusi penyelenggara PPAk maupun Asosiasi Profesi Akuntan seperti IAI, IAPI dan lainnya perlu memberikan sosialisasi maupun promosi secara berkala mengenai betapa pentingnya mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi untuk meningkatkan motivasi mahasiswa maupun lulusan akuntansi.
 - b. Institusi Penyelenggara PPAk perlu menjalin kerjasama dengan perusahaan-perusahaan maupun pemerintah sehingga lulusan PPAk yang telah memperoleh gelar profesi akuntan dapat langsung dan lebih mudah untuk

mendapatkan pekerjaan yang sesuai sehingga meningkatkan motivasi mahasiswa dan lulusan akuntansi.

- c. Institusi Penyelenggara PPAk perlu untuk memberikan kurikulum yang dapat meningkatkan kualitas dan meningkatkan hubungan dengan lingkungan masyarakat untuk memperoleh pengakuan dan penghargaan.

4. Bagi Perusahaan dan Pemerintah

Peran perusahaan dan pemerintah dalam rangka meningkatkan jumlah akuntan profesional dengan menetapkan peraturan yang mengkhhususkan perlu adanya gelar profesi akuntan jika ingin bekerja di suatu bagian dalam instansi. Selain itu perbedaan pemberian penghargaan finansial juga perlu diterapkan untuk seseorang yang memiliki gelar profesi akuntan dengan yang hanya lulusan sarjana ekonomi saja.

