

DAFTAR PUSTAKA

1. PNUKMPPD. Layanan Uji Kompetensi [Internet]. Kementerian Pendidikan Tinggi, Sains, dan Teknologi. 2020 [cited 2025 Apr 3]. Available from: <https://kemdiktisaintek.go.id/uji-kompetensi/>
2. Dent JA, Harden RM, Hunt D. A Practical Guide for Medical Teachers. 5th ed. Edinburgh: Elsevier; 2017.
3. Lestari Q, Dewi SP, Farisa I, Arya D. Korelasi Nilai Komunikasi Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Padjadjaran pada OSCE Tahap Akademik dengan OSCE UKMPPD. *Jurnal Sistem Kesehatan*. 2016;1(3):152–8.
4. Al-Hashimi K, Said UN, Khan TN. Formative Objective Structured Clinical Examinations (OSCEs) as an Assessment Tool in UK Undergraduate Medical Education: A Review of Its Utility. *Cureus*. 2023 May 4;15(5):1–7.
5. PNUKMPPD. Umpan Balik Institusi Hasil UKMPPD Universitas Syiah Kuala. 1st ed. PNUKMPPD, editor. Panitia Nasional UKMPPD; 2020.
6. OSCE Nasional Pasca Pandemi Covid 19 [Internet]. Fakultas Kedokteran Universitas Lambung Mangkurat. 2022 [cited 2025 May 2]. Available from: <https://fk.ulm.ac.id/berita/osce-nasional-pasca-pandemi-covid-19/>
7. Kim HW, Hong JW, Nam EJ, Kim KY, Kim JH, Kang JI. Medical students' perceived stress and perceptions regarding clinical clerkship during the COVID-19 pandemic. *PLoS One*. 2022 Oct 1;17(10):1–12.
8. Fakultas Kedokteran Universitas Andalas. Panduan Penyelenggaraan Pembelajaran Program Sarjana, Pascasarjana, Dan Profesi Pada Masa Adaptasi Baru Fakultas Kedokteran Universitas Andalas Tahun Akademik 2020/2021. Prof. dr. Nur Indrawati Lipoeto MSPhDSpG, editor. Padang: Fakultas Kedokteran Universitas Andalas; 2020.
9. Flores-Cohaila JA. Factors associated with medical students' scores on the National Licensing Exam in Peru: a systematic review. Huh S, editor. *J Educ Eval Health Prof*. 2022 Dec 29;19(38):1–11.
10. Anggraini S, Julian I, Marlinawati H. The Relationship between Academic Achievement at Undergraduate Stage and Professional Stage with Objective Competency Test Scores Structured Clinical Examination (OSCE) : Study of Abdurrahman University Medical Students. *International Journal of Education dan Literature* [Internet]. 2024 Aug 27;3:136–53. Available from: <https://ijel.amikveteran.ac.id/index.php/ijel/index>
11. Febrianti W, Memah MF, Manoppo FP. Hubungan IPK Sarjana dan Profesi dengan Nilai CBT, OSCE, dan Hasil UKMPPD di Fakultas Kedokteran Universitas Sam Ratulangi. *Jurnal e-Biomedik (eBm)* [Internet]. 2017 Dec [cited 2025 Jul 2];5(2). Available from:

<https://ejournal.unsrat.ac.id/v3/index.php/ebiomedik/article/view/18519/18047>

12. Dealls. Selain Koas, ini Tahapan-Tahapan menjadi Dokter di Indonesia [Internet]. Dealls. 2024 [cited 2025 Mar 2]. p. 1. Available from: <https://dealls.com/pengembangan-karir/tahapan-menjadi-dokter>
13. Universitas Kristen Maranatha. Mengenal Profesi Dokter: Pendidikan, Biaya Kuliah, dan Spesialisasinya [Internet]. Maranatha News. 2023 [cited 2025 Mar 2]. p. 1. Available from: <https://news.maranatha.edu/featured/mengenal-profesi-dokter-pendidikan-biaya-kuliah-dan-spesialisasinya/>
14. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Uji Kompetensi Berlangsung Sesuai Standar Protokol Kesehatan [Internet]. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2020 [cited 2025 Apr 10]. p. 1. Available from: <https://dikti.kemdikbud.go.id/highlight/uji-kompetensi-berlangsung-sesuai-standar-protokol-kesehatan/>
15. Fakultas Kedokteran Universitas Islam Malang. Panduan Klinik Dokter Muda Ilmu Rehab Medik. Uzlifatin Y, editor. Malang: RSUD Syarifah Ambami Rato Ebu; 2023.
16. Fakultas Kedokteran Universitas Lampung. Pembelajaran Kepaniteraan Klinik: Tutorial Klinik [Internet]. profesi dokter FK Unila. 2024 [cited 2025 Mar 11]. Available from: <https://profesidokter.fk.unila.ac.id/234-2/>
17. Fakulats Kedokteran Universitas Islam Malang. Panduan KSM Ilmu Kesehatan Jiwa. Malang: RSUD dr Mohammad Zyn Kabupaten Sampang; 2023.
18. Fakultas Kedokteran Universitas Syiah Kuala. Panduan Akademik Program Pendidikan Profesi Dokter. Roziana, Rahman S, editors. Aceh: Fakultas Kedokteran Universitas Syiah Kuala; 2022.
19. Heriyani F, Syahadatina Noor M, Adenan H, Zaenab. Buku Pedoman Kepaniteraan Klinik Ilmu Kesehatan Masyarakat dan Praktek Belajar Lapangan (IKM dan PBL). Banjarmasin: Fakultas Kedokteran Universitas Lambung Mangkurat; 2023.
20. Nabila Rianti Putri S, Pusparini M. Hubungan Pembekalan Pra-Koas dengan Hasil Kepaniteraan Klinik pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas YARSI Angkatan 2016. Vol. 1, Junior Medical Journal. Jakarta; 2023 Jan.
21. Fakultas Kedokteran Universitas Andalas. Surat Keputusan Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Andalas. Fakultas Kedokteran Universitas Andalas, 3323/UN16.02 D/PP/2018 Indonesia: Fakultas Kedokteran Universitas Andalas; Apr 13, 2018.

22. Khadafianto F. Korelasi Nilai Proses Rotasi Klinik Dengan Kelulusan Uji Kompetensi Mahasiswa Program Profesi Dokter (UKMPPD). *JMJ*. 2020 Nov;8:141–6.
23. Firdaus S, Maghfirah D, Setia MDM, Isfandiari CM. Modul Dokter Muda Ilmu Penyakit Dalam. 2nd ed. Banda Aceh: Fakultas Kedokteran Universitas Syiah Kuala; 2022. 1–80 p.
24. Fakultas Kedokteran UMS. Ujian OSCE Dokter Muda Stase Ilmu Kesehatan Anak [Internet]. Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2021 [cited 2025 May 3]. Available from: <https://kedokteran.ums.ac.id/ujian-osce-dokter-muda-stase-ilmu-kesehatan-anak/>
25. Komite Pencegahan dan Pengendalian Infeksi RSUD Dr Sutomo. Pembagian Zona Berdasarkan Area Resiko Infeksi di Lingkungan RSUD Dr Sutomo. Surabaya; 2022. 1–26 p.
26. Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret. Pengembangan Sistem Pembelajaran Klinik Dokter Muda Stase Bagian Ilmu Penyakit Dalam Di Era New Normal Pandemi COVID-19. Semarang: Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret; 2020.
27. Fakultas Kedokteran Universitas Andalas. Panduan Blok 3.5 Tahun 2025. Permata Wati W, editor. Padang: Program Studi Kedokteran Fakultas Kedokteran Universitas Andalas; 2025. 18 p.
28. Mahendika D, Chandra MF, Julita E. Hubungan Faktor Yang Memengaruhi Indeks Prestasi Kumulatif Dan Student Activities Performance System Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Andalas. *Journal Ners Universitas Pahlawan* [Internet]. 2023 Aug 7;7(2):1314–26. Available from: <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/ners>
29. Christio M, Pribadi Z, Astiwaru E. Hubungan Gaya Belajar dengan Performa Akademik Pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas YARSI Tahun Ajaran 2022-2023. *Junior Medical Journal*. 2023 Nov;2(1):30–5.
30. Manuaba IBAP, Yani MVW. Evaluation of the Implementation of Objective Structural Clinical Examination (OSCE) in the Faculty of Medicine: a Literature Review. *Bali Medical Journal*. 2023 Apr 1;12(1):1163–6.
31. Al-Hashimi K, Said UN, Khan TN. Formative Objective Structured Clinical Examinations (OSCEs) as an Assessment Tool in UK Undergraduate Medical Education: A Review of Its Utility. *Cureus*. 2023 May 4;15 (5):1–7.
32. Megaharsiwi LS. Hubungan Rerata Nilai Objective Structure Clinical Examination (OSCE) Akhir Bagian dengan Nilai OSCE Uji Kompetensi

Mahasiswa Program Profesi Dokter (UKMPPD). [Semarang]: Universitas Islam Sultan Agung; 2022.

33. Dwiki M, Harisutha P, Luh N, Diarthini PE, Ayu D, Laksemi AS, et al. Gambaran Tingkat Kecemasan Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Udayana Semester Pertama Dalam Menghadapi Ujian Objective Structured Clinical Examination. *Jurnal Medika Udayana* [Internet]. 2020 Mar 18;11:28–33. Available from: <https://ojs.unud.ac.id/index.php/eum28>
34. PNUKMPPD. Panduan Uji Kompetensi Mahasiswa Program Profesi Dokter (UKMPPD) Januari 2015. Jakarta: Panitia Nasional Uji Kompetensi Mahasiswa Program Profesi Dokter; 2015.
35. Fakultas Kedokteran dan Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jakarta. UKMPPD [Internet]. Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Jakarta. 2015 [cited 2025 Apr 24]. p. 1. Available from: <http://kepaniteraan.fkkumj.ac.id/ukmppd/>
36. Republik Indonesia. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2013 tentang Pendidikan Kedokteran [Internet]. Pemerintah Republik Indoen, UU No. 20 tahun 2013 Indonesia: JDIH Mahkamah Agung RI; 2013. Available from: https://jdih.mahkamahagung.go.id/storage/uploads/produk_hukum/file/UU%2020%202013.pdf
37. Dirjen Dikti. Dirjen Dikti: UKMPPD Instrumen Penting Jaga Kualitas Lulusan Prodi Kedokteran [Internet]. Kementerian Pendidikan Tinggi, Sains, dan Teknologi. 2021 [cited 2025 Apr 24]. p. 1. Available from: <https://dikti.kemdikbud.go.id/kabar-dikti/kabar/dirjen-dikti-ukmppd-instrumen-penting-jaga-kualitas-lulusan-prodi-kedokteran/>
38. Fakultas Kedokteran UMSU. Kelulusan Uji Kompetensi Dokter (UKMPPD) Periode Mei 2021 [Internet]. Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara. 2021 [cited 2025 Apr 24]. p. 1. Available from: <https://fk.umsu.ac.id/alhamdulillah-kelulusan-uji-kompetensi-dokter-ukmppd-periode-mei-2021-sebesar-874/>
39. Loda T, Erschens RS, Nevins AB, Zipfel S, Herrmann-Werner A. Perspectives, benefits and challenges of a live OSCE during the COVID-19 pandemic in a cross-sectional study. *BMJ Open*. 2022 Jun 3;12(6):1–7.
40. Cartledge S, Ward D, Stack R, Terry E. Adaptations in clinical examinations of medical students in response to the COVID-19 pandemic: a systematic review. *BMC Med Educ*. 2022 Dec 1;22(1).
41. Ayu P, Switi J, Ningrum RK, Pariartha M. Hubungan antara Indeks Prestasi Kumulatif dan Nilai OSCE Komprehensif Mahasiswa. *Aesculapius Medical Journal* |. 2024 Oct 31;4(3):351–9.

42. Ayu P, Switi J, Ningrum RK, Pariartha M. Hubungan antara Indeks Prestasi Kumulatif dan Nilai OSCE Komprehensif Mahasiswa. *Aesculapius Medical Journal*. 2024 Oct 31;4(3):351–9.
43. Khadafianto F. Korelasi Nilai Proses Rotasi Klinik dengan Kelulusan Uji Kompetensi Mahasiswa Program Profesi Dokter (UKMPPD). *Jambi Medical Journal*. 2020 Nov;8(2):141–6.
44. Widodo S, Ladyani F, Asrianto Ode Ia, Nurcahyati S, Devriany A. Buku Ajar Metode Penelitian. 1st ed. Budiman S, editor. Pangkal Pinang: CV Science Techno Direct; 2023.
45. Permatasari I, Wadji M, Mas R, Adjie S, Wajdi M, Adji S. Hubungan Sidik Jari Kaki dengan Prestasi Akademik pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro. *Jurnal Kedokteran Diponegoro*. 2019 Apr 2;8(2):723–34.
46. Universitas Andalas. Peraturan Rektor Universitas Andalas Nomor 7 Tahun 2022 tentang Penyelenggaraan Pendidikan. Universitas Andalas, 7 Indonesia; Mar 30, 2022.
47. Simanjuntak Cristovel A, Angkejaya W. O, Yakobus S. Hubungan Kualitas Tidur dengan Indeks Prestasi Kumulatif pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Pattimura. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*. 2023 Sep 25;6(3):651–8.
48. Hartono B. Analisis Gaya Belajar Terhadap IPK Semester 7 Pada Mahasiswa Program Studi Kedokteran Angkatan 2019 Di Fakultas Kedokteran Dan Ilmu Kesehatan UKRIDA. *MedScientiae*. 2023 Dec;2(3):276.
49. Ayuni Widiaputri V, Pribadi Mahardhika Z, Astiwara EM. Hubungan Tingkat Kemampuan Refleksi Pembelajaran dengan Performa Akademik Mahasiswa Pre-Klinik Fakultas Kedokteran Universitas Yarsi dan Tinjauannya Menurut Pandangan Islam. *Cerdika: Jurnal Ilmiah Indonesia*. 2023 Feb 13;3(02):93–9.
50. Suswati I. Validitas Prediktif Uji Kompetensi Mahasiswa Program Profesi Dokter (UKMPPD) pada Tahap Profesi. *Saintika Medika*. 2017 Dec 1;13(2):118–24.
51. Yuli A, Puspitasari Y, Saputra O, Berawi N, Oktaria D. Korelasi Indeks Prestasi Kumulatif Mahasiswa terhadap Hasil Kelulusan Uji Kompetensi Mahasiswa Program Profesi Dokter Periode November 2014-Mei 2015 Fakultas Kedokteran Universitas Lampung. *J Agromed Unila*. 2017 Dec;4(2):237–42.
52. Hong DZ, Goh JL, Ong ZY, Ting JJQ, Wong MK, Wu J, et al. Postgraduate Ethics Training Programs: A Systematic Scoping Review. *BMC Med Educ*. 2021 Dec 1;21(1).

53. Firmansyah M, Suhoyo Y, Retno Rahayu G. The Determinant Factors Of Medical Students' Learning Behavior In The National Medical Competency Examination In Indonesia: A Qualitative Study. *Front Educ (Lausanne)*. 2022 Sep 28;7:1–15.
54. Istadi Y, Raharjo TJ, Azam M, Mulyono SE. Academic Performance in Medical Education During the COVID-19 Pandemic: A Scoping Review. *Adv Med Educ Pract*. 2022 Nov 24;13:1423–38.
55. The Master Surgeon Trust B, University of Birmingham C of M and DS. The Perceived Impact of The Covid-19 Pandemic on Medical Student Education and Training - An International Survey. *BMC Med Educ*. 2021 Nov 9;21(1):566.

