

DAFTAR PUSTAKA

1. Universitas Andalas. Peraturan rektor universitas andalas no.8 tahun 2024 tentang penyelenggaraan pendidikan. akademik.unand.ac.id 2024.
2. Chung EK, Yun H, Yang JH, Shin MH, Han ER. Factors associated with academic performance among medical students at a medical school in South Korea: A retrospective cohort study. *PLoS One*. 2024 Feb 1;19(2 February).
3. Alnofaiey YH, Atallah HM, Alrawqi MK, Alghamdi H, Almalki MG, Almaleky JS, et al. Correlation of physical activity to mental health state and grade point average among medical students in saudi arabia: a cross-sectional study. *Cureus*. 2023 Jun 11;
4. Ayu P, Switi J, Ningrum RK, Pariartha M. Hubungan antara indeks prestasi kumulatif dan nilai osce komprehensif mahasiswa. *Aesculapius Medical Journal* |. 2024;4(3).
5. Mahendika D, Chandra MF, Julita E. Hubungan faktor yang memengaruhi indeks prestasi kumulatif dan student activities performance system mahasiswa fakultas kedokteran universitas andalas. *Jurnal Ners Volume 7 Nomor 2 Tahun 2023* [Internet]. 2023; Available from: <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/ners>
6. Ningsih SW, Astuti AM. Pengaruh kecerdasan emosional dan motivasi belajar terhadap indeks prestasi kumulatif mahasiswa. *Kognitif: Jurnal Riset HOTS Pendidikan Matematika* [Internet]. 2024 Sep 30;4(3). Available from: <https://etdci.org/journal/kognitif/article/view/2140>
7. Hadi MFS, Tadjudin NS. Pengaruh stress terhadap prestasi belajar mahasiswa fakultas kedokteran universitas tarumanagara angkatan 2021. *Jurnal Kesehatan Tambusai*. 2023;
8. Tranggono, Septalia D, Maharani AN, Fadillah YN, Zahroh F, Khairunnisa Z. Pengaruh kegiatan non akademik terhadap prestasi mahasiswa arsitektur dan desain universitas pembangunan nasional veteran jawa timur. *IJM: Indonesian Journal of Multidisciplinary*. 2023;
9. Felix T, Harefa F, Waruwu SY. Pengaruh organisasi kemahasiswaan terhadap belajar mahasiswa di fakultas sains dan teknologi. *IDENTIK: Jurnal Ilmu Ekonomi, Pendidikan, dan Teknik*. 2025;
10. Lavanya K, Somu LK, Mishra SK. Effectiveness of scenario-based roleplay as a method of teaching soft skills for undergraduate medical students. *Int J Appl Basic Med Res*. 2024 Apr;14(2):78–84.
11. Kumar A, Singh PN, Ansari SN, Pandey S. Importance of soft skills and its improving factors. *World Journal of English Language*. 2022 Apr 1;12(3):220–7.
12. Fakultas Kedokteran Universitas Andalas. Panduan fome fk unand tahun ajaran 2024/2025. 2025.

13. Fakultas Kedokteran Universitas Andalas. Panduan blok 2.5 gangguan hormon, metabolisme dan nutrisi tahun ajaran 2024/2025. 2025. 17–17 p.
14. Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Andalas. Surat keputusan dekan fakultas kedokteran universitas andalas no.3323 tahun 2018. Repository Universitas Andalas 2018.
15. Silalahi D, Asbari M, Faliza TA. Organisasi mahasiswa: sudah tidak relevan dan tidak penting lagi? JOURNAL OF INFORMATION SYSTEMS AND MANAGEMENT [Internet]. 2024;03(02). Available from: <https://jisma.org>
16. Veronika Girsang I, Damayanti KG, Perangin-angin J, Rezi Lumbantoruan D, Rabil Awalim A, Nisa H, et al. Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi indeks prestasi kumulatif (ipk) mahasiswa/i jurusan ekonomi pembangunan feb universitas palangka raya. Jurnal Ilmiah Mahasiswa [Internet]. 2024;2(1):144–56. Available from: <https://doi.org/10.59603/niantanasikka.v2i1>.
17. Luailiyah A, Zadal Hilmi A, Sahariani M. Pengaruh keaktifan organisasi terhadap prestasi akademik mahasiswa fakultas kedokteran. Plexus Medical Journal. 2022 Jun 23;1(3):114–21.
18. Alfira D, Sulistiawati AC. Hubungan keaktifan berorganisasi dengan prestasi akademik mahasiswa fk uisu angkatan 2019. Ibnu Sina : Jurnal Kedokteran dan Kesehatan-Fakultas Kedokteran Universitas Islam Sumatera Utara. 2023;
19. Syukran M, Agustang A, Idkhan AM, Rifdan. Konsep organisasi dan pengorganisasian dalam perwujudan kepentingan manusia. PUBLIK : Jurnal Manajemen Sumber Daya Manusia, Administrasi, dan Pelayanan Publik. 2022;
20. Biro Kemahasiswaan Universitas Udayana. Pedoman pengelolaan kegiatan kemahasiswaan. 2020.
21. Ramadhan B, Ardiansyah M, Administrasi Pendidikan J. Peranan organisasi kemahasiswaan dalam pengembangan softskills mahasiswa di fakultas ilmu pendidikan universtias negeri makassar. 2022.
22. Presiden Republik Indonesia. Uu nomor 12 tahun 2012. Peraturan BPK RI 2012.
23. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi R dan T. Pedoman pelaksanaan kegiatan organisasi kemahasiswaan tahun 2022. 2022.
24. BEM KM FK UNAND. Guideline pegangan warga km. 2022.
25. Universitas Andalas. Peraturan rektor no 26 tahun 2022. Repository Universitas Andalas 2022.
26. Hutagalung SS. Partisipasi dan pemberdayaan di sektor publik. 2022. 9 p.

27. Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. KBBI Daring VI [Internet]. Web KBBI Kemdikbud. [cited 2025 Apr 28]. Available from: <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/ikut%20serta>
28. Mustiqowati P.; Fithriyyah U, Sampul P, Tualeka C. Dasar-dasar teori organisasi. PT. Irdev; 2021.
29. Himpunan Teknologi Pendidikan UPI. Buku panduan kepanitiaan. 2024.
30. Universitas Sanata Dharma. Pedoman formasi mahasiswa [Internet]. 2023. Available from: <https://uap.jesuits.id/>
31. Kementrian Pendidikan KR dan T. Permendikbudristek 53 tahun 2023 penjaminan mutu pt. 2023;
32. Faiza AS. Hubungan antara keaktifan berorganisasi dan tingkat stres pada mahasiswa kedokteran. Repository Unissula. 2022;
33. Suningsih A, Imam Nurohim, Windi Ria Astuti. Pengaruh aktivitas organisasi dan intensitas belajar mahasiswa pendidikan matematika terhadap prestasi belajar. INOMATIKA. 2021 Jul 27;3(2):102–13.
34. Purnama D. Pengaruh partisipasi mahasiswa dalam organisasi ekstra kampus terhadap tingkat konsentrasi belajar mahasiswa jurusan manajemen pendidikan islam fakultas tarbiyah dan keguruan uin alauddin makassar. Repository UIN Alauddin. 2020;
35. Lestari A, Ma'wiyah N, Ihsan M. Kontribusi dukungan keluarga dan teman bergaul terhadap indeks prestasi kumulatif mahasiswa dengan memperhatikan intensitas belajar. Al-Khawarizmi : Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. 2020;15(2).
36. Efendi H, Lisiswanti R, Sari MI, Kurniawani B. Hubungan keaktifan berorganisasi dengan manajemen waktu dan indeks prestasi kumulatif pada mahasiswa angkatan tahun 2013 di fakultas kedokteran universitas lampung. Vol. 10, Di Fakultas Kedokteran Universitas Lampung Medula |. 2020.
37. Cahya D, Oktarina, Adelina I. Pengaruh self-control terhadap grit pada mahasiswa yang menjadi panitia kegiatan. Humanitas (Monterey N L). 2020;4(1).
38. Murti B, Supranto. Cara pengambilan dan penentuan sampel untuk penelitian sosial. 2015.
39. Aedi N. Bahan belajar mandiri metode penelitian pendidikan pengolahan dan analisis data hasil penelitian. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia; 2010.
40. Yang VV, Safitri RN, Khairunnisa H, Faidah DY. Pengaruh Gender pada Pengembangan Diri Mahasiswa dalam Konteks Perguruan Tinggi Menggunakan Statistika Nonparametrik. Indo-MathEdu Intellectuals Journal. 2024 Jan 14;5(1):300–11.

41. Santri DD, Nurrochmah C, Pradana HH. Dinamika quarter life crisis pada masa dewasa awal. *Psycho Aksara : Jurnal Psikologi*. 2025 Jan 15;3(1):118–31.
42. Chintya Berliana, Abdul Haris Fatgehipon, Nandi Kurniawan. Faktor-faktor minat mahasiswa mengikuti kegiatan organisasi. *WISSEN : Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora*. 2024 May 17;2(2):113–23.
43. Akdrian Adberta B. Hubungan tingkat partisipasi mahasiswa dalam organisasi kemahasiswaan terhadap kecerdasan emosional pada mahasiswafk unand. 2021;
44. Oliveira NM, Viana D de A, Santos JR, Quintanilha LF, de Jesus RF, Avena K de M, et al. Engagement in extracurricular activities during medical school: a cross-sectional study on student motivations and challenges. *J Med Educ Curric Dev*. 2024 Jan;11.
45. Al Naimiy HMK, Bettayeb M, Elmehdi HM. Future trends in education post covid-19 teaching, learning and skills driven curriculum. *Springer Nature Singapore*; 2023. 251–260 p.
46. Hendrick L, Opdenakker MC, Van der Vaart W. Students' academic engagement during covid-19 times: a mixed-methods study into relatedness and loneliness during the pandemic. *Front Psychol*. 2023;14.
47. Rahman Hz BI. Exploring gender differences in public speaking anxiety. *Sawwa: Jurnal Studi Gender*. 2022 Oct 30;17(2):247–66.
48. Hafsari ID, Daulay H. Kepemimpinan mahasiswi di organisasi kemahasiswaan di lingkungan kampus universitas sumatera utara. *Jurnal Sosiologi Nusantara*. 2023;
49. Wallace K. Approaching the complexities of event project stakeholder management [Internet]. 2022. Available from: <https://www.researchgate.net/publication/376832916>
50. Dilmy AF, Lase A. Evaluasi manajemen event gelar melayu serumpun kota medan, sumatera utara. *Journal of Tourism, Hospitality and Destination*. 2025;4(2):76–85.
51. Urrizola A, Santiago R, Gea A, Rubio S, Vilalta-Lacarra A, Rodríguez J, et al. What medical students with better academic results do: a cross-sectional analysis. *BMC Med Educ*. 2023 Dec 1;23(1).
52. Fauzi MZ. Hubungan tingkat keaktifan mahasiswa berorganisasi terhadap hasil belajar mahasiswa di program studi pendidikan agama islam univeristas islam negeri sumatera utara medan. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia*. 2025;
53. Kote AEYFB, Ratu K, Nurina RrL, Folamauk CLH. Hubungan antara keaktifan berorganisasi terhadap prestasi akademik pada mahasiswa program studi pendidikan dokter universitas nusa cendana. *Cendana Medical Journal (CMJ)*. 2023 May 4;11(1):48–57.