

DAFTAR PUSTAKA

1. Mayasari ED, Firmansyah M, Anisa R. Pengaruh progress Test, IPK sarjana kedokteran dan IPK profesi dokter terhadap kelulusan computer based test uji kompetensi mahasiswa program profesi dokter mahasiswa fakultas kedokteran. *Jurnal Bio Komplementor Kedokteran* [Internet]. 2022 [cited 2025 Feb 22];Vol 9. Available from: <https://jim.unisma.ac.id/index.php/jbm/article/view/16363/12318>
2. Febrianti W, Memah MF, Manoppo FP. Hubungan IPK sarjana dan profesi dengan nilai CBT, OSCE, dan hasil UKMPPD di fakultas kedokteran universitas sam ratulangi periode mei dan februari 2017. *Jurnal e-Biomedik* [Internet]. 2017 Jun 26;5(2). Available from: <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/ebiomedik/article/view/18519>
3. Panitia Ujian UKMPPD. Mendalami ujian kompetensi mahasiswa program profesi dokter (UKMPPD). 2024 Feb 28 [cited 2025 Mar 10]; Available from: <https://e-ukmppd.com/update-ukmppd/>
4. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Panduan uji kompetensi mahasiswa program profesi dokter (UKMPPD). 2023 Jan.
5. Lisiswanti R, Tritama Kautsar T. Penilaian kemampuan clinical reasoning mahasiswa kedokteran menggunakan clinical performance examination dan objective structured clinical examination. *Jurnal Agromedicine Unila* [Internet]. 2017 [cited 2025 Jul 16];4:185–9. Available from: <https://juke.kedokteran.unila.ac.id/index.php/agro/article/view/1571/pdf>
6. Findyartini A, Soemantri D, Felaza E, Widaty S. Buku referensi pendidikan kedokteran: asesmen. 1st ed. Soemantri D, editor. Vol. 1. Jakarta Pusat: CV. Sagung Seto; 2021. 22–27 p.
7. Herardi R, Hardini N, Astari R V, Praditya LE, Medina S, Kedokteran F, et al. Transformasi pembelajaran pendidikan kedokteran akibat COVID-19: sekarang dan mendatang. *Jurnal Kedokteran Syiah Kuala*. 2023;Vol 23(1):202–10.
8. Visuddho V, Nugraha D, Melbiarta RR, Rimbun R, Purba AKR, Syafa'ah I, et al. Predominant aspects of knowledge and practical skills among medical students with online learning during the COVID-19 pandemic era. *Med Educ Online*. 2023 Dec 31;28(1).
9. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Panduan penyelenggaraan pembelajaran pada masa pandemi corona virus disease 2019 (COVID-19) universitas andalas tahun akademik 2020/2021 [Internet]. 2020 Jul [cited 2025 Mar 11]. Available from: [https://akademik.unand.ac.id/images/panduan penyelenggaraan pembelajaran masa covid](https://akademik.unand.ac.id/images/panduan_penyelenggaraan_pembelajaran_masa_covid)
10. Fakultas Kedokteran Universitas Andalas. Panduan penyelenggaraan pembelajaran program sarjana, pascasarjana, dan profesi pada masa adaptasi baru fakultas kedokteran universitas andalas tahun akademik 2020/2021. Padang; 2020.
11. Tiffin PA, Paton LW, Mwandigha LM, McLachlan JC, Illing J. Predicting fitness to practise events in international medical graduates who registered as UK doctors via the professional and linguistic assessments board (PLAB) system: a national cohort study. *BMC Med*. 2017 Mar 20;15(1).

12. Fields SA, Morris C, Toffler WL, Keenan EJ. Early identification of students at risk for poor academic performance in clinical clerkships. *Academic Medicine* [Internet]. 2000 Oct;75(Supplement):S78–80. Available from: <http://journals.lww.com/00001888-200010001-00025>
13. Illing J, Campbell M, Kergon C, Thompson N, Burford B, Morrow G, et al. Selection methods for foundation programme: a literature review. 2009 Apr [cited 2025 Mar 12]; Available from: <https://citeseerx.ist.psu.edu/document?repid=rep1&type=pdf&doi=928dc23593bdf5807e08654b95c63501c9ffcdff>
14. Pitra DAH, Akbar RR. The correlation of preclinical GPA ccore in faculty of medicine of university of baiturrahmah with national board examination result. *Int J Med Sci Clin Invent*. 2019 Apr 15;4403–6.
15. Rezki R, Asni E. Korelasi indeks prestasi kumulatif dengan nilai UKMPPD CBT periode november 2018-agustus 2019 fakultas kedokteran universitas riau. *Jurnal Ilmu Kedokteran Universitas Riau* [Internet]. 2020 Mar [cited 2025 Mar 12]; Available from: <https://jik.fk.unri.ac.id/index.php/jik/article/view/212>
16. Gusti I, Ika A, Vedanti F, Gde I, Ganesha H, Putu I, et al. The relationship between undergraduate GPA and UKMPPD CBT score of medical students at udayana university in may 2022. 2025;14(4). Available from: <http://ojs.unud.ac.id/index.php/eum>
17. Joulanda A. M. Rawis, Rizki R. Najoan, Nola Mallo, Iwan Joseph, James Siwu. Analisis tingkat kelulusan dan lama pendidikan dokter. *Jurnal Ilmiah Indonesia* [Internet]. 2024 Jun [cited 2025 Apr 2]; Available from: <https://jurnal.syntaxliterate.co.id/index.php/syntax-literate/article/download/15344/10093?inline=1>
18. Wati HM, Susanti L, Valzon M. Studi kualitatif pengaruh faktor individu terhadap kelulusan computer based test uji kompetensi mahasiswa program profesi dokter. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* [Internet]. 2022 Jan 13;4(1):1140–9. Available from: <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/2061>
19. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Uji kompetensi mahasiswa program profesi dokter (UKMPPD). 2021 Feb 21;
20. Cox M, Irby DM, Epstein RM. Assessment in medical education. *N Engl J Med* [Internet]. 2007 Jan 25 [cited 2025 Mar 12]; Available from: www.nejm.org
21. Suhoyo Y. Penilaian dalam pendidikan klinik [Internet]. 2017 Jun. Available from: <https://www.researchgate.net/publication/319483114>
22. Cokorda Bagus Jaya Lesmana. Buku panduan belajar dokter muda ilmu kedokteran jiwa. 2020 Jan.
23. Konsil Kedokteran Indonesia. Standar pendidikan profesi dokter Indonesia konsil kedokteran Indonesia. Jakarta; 2012 Dec.
24. Price T, Lynn N, Coombes L, Roberts M, Gale T, de Bere SR, et al. The international landscape of medical licensing examinations: a typology derived from a systematic review. *Int J Health Policy Manag*. 2018 Sep 1;7(9):782–90.
25. Park J, Yim MK, Kim NJ, Ahn DS, Kim YM. Similarity of the cut score in test sets with different item amounts using the modified Angoff, modified

- Ebel, and Hofstee standard-setting methods for the Korean Medical Licensing Examination. *J Educ Eval Health Prof.* 2020;17:28.
26. Nabila J, Sri Rahayu M. Hubungan motivasi belajar terhadap kelulusan computer based test uji kompetensi mahasiswa program profesi dokter. *Jurnal Kedokteran dan Kesehatan Malikussaleh.* 2022 May;8(1).
 27. Tih F, Waty W, Valerie R, Sanjaya A, Gunadi JW. Hubungan antara IPK sarjana kedokteran dan program profesi dokter dengan nilai CBT uji kompetensi program profesi dokter mahasiswa fakultas kedokteran universitas kristen maranatha. *Jurnal Medika Malahayati.* 2025 Mar;Vol 9(1).
 28. Universitas Andalas. Peraturan rektor nomor 7 tahun 2022 tentang penyelenggaraan pendidikan. Padang; 2022 Mar.
 29. Veronika Girsang I, Damayanti KG, Perangin-angin J, Rezi Lumbantoruan D, Rabil Awalim A, Nisa H, et al. Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi indeks prestasi kumulatif (IPK) mahasiswa/i jurusan ekonomi pembangunan FEB universitas palangka raya. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa [Internet].* 2024 Jan;2(1):144–56. Available from: <https://doi.org/10.59603/niantanasikka.v2i1>.
 30. Firman. Dampak covid-19 terhadap pembelajaran di perguruan tinggi. *BIOMA.* 2020 Jun;2(1):14–20.
 31. Andiarna F, Kusumawati E. Pengaruh pembelajaran daring terhadap stres akademik mahasiswa selama pandemi covid-19. 2020 May; Available from: <http://dx.doi.org/10.24014/jp.v14i2.9221>
 32. Widodo S, Ladyani F, Asrianto LO, Devrianny A. Buku ajar metode penelitian. Pangkalpinang: CV Science Techno Direct; 2023.
 33. Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi. Pangkalan data pendidikan tinggi (PDDikti) [Internet]. 2025 [cited 2025 Apr 23]. Available from: <https://pddikti.kemdikbud.go.id>
 34. Syapitri H, Amila, Aritonang J. Buku ajar metodologi penelitian kesehatan [Internet]. Malang: Ahlimedia Press; 2021. Available from: www.ahlimediapress.com
 35. Yapanto LM, Muzfirah S, Rasnyanti N, Sibua N. Buku referensi analisis data statistik. Vol. 1. Medan: PT Media Penerbit Indonesia; 2023.
 36. Aditya Setyawan D. Buku ajar statistika kesehatan analisis bivariat pada hipotesis penelitian. 1st ed. Budi Astuti A, Setyaningsih W, editors. Vol. 1. Tahta Media Group; 2022.
 37. Sopiudin Dahlan M. Statistik untuk kedokteran dan kesehatan. Salemba Medika; 2008.
 38. Menteri Riset Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 43 Tahun 2017 tentang Kuota Nasional dan Seleksi Penerimaan Mahasiswa Baru Program Studi Kedokteran dan Program Studi Kedokteran Gigi. [Internet]. 2017. Available from: www.peraturan.go.id
 39. Yuli A, Puspitasari Y, Saputra O, Berawi N, Oktaria D. Korelasi indeks prestasi kumulatif mahasiswa terhadap hasil kelulusan uji kompetensi mahasiswa program profesi dokter periode november 2014-mei 2015 fakultas kedokteran universitas lampung. *Jurnal Agromedicine Unila.* 2017 Dec;Vol 4.

40. Pusparini M, Imaningdyah A, Andayani H, Mahardhika ZP, Miranti DD. Hubungan antara IPK program sarjana kedokteran dengan nilai UKMPPD mahasiswa FKUY. *Jurnal Kedokteran Unila*. 2016 Oct;Vol 1:235–42.
41. Mardi R. Hubungan indeks prestasi kumulatif dan lama studi dengan nilai uji kompetensi mahasiswa program profesi dokter peserta first taker fakultas kedokteran universitas andalas [Skripsi]. [Padang]: Universitas Andalas; 2018.
42. Tih F, Waty W, Valerie R, Sanjaya A, Gunadi JW. Hubungan antara IPK sarjana kedokteran dan program profesi dokter dengan nilai VBT uji kompetensi program profesi dokter mahasiswa fakultas kedokteran universitas krsiten maranatha. *Jurnal Medika Malahayati*. 2025;Vol 9(1).

