

## DAFTAR PUSTAKA

- Afiat, Z. (2019). Homeschooling : Pendidikan Alternatif Di Indonesia. *Jurnal Visipena*, 10(1), 50.
- Afrizal. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif*. PT Raja Grafindo.
- Ahmadi, A., & Uhbiyati, N. (1991). *Ilmu Pendidikan*. PT. Rineka Cipta.
- Aman, M. R. H. (2024). Kritik Terhadap Kurikulum Merdeka Dengan Pedagogik Ivan Illich. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 13(1), 125–138.
- Anthoneta, J. (2016). Homeschooling. *Sanctum Domine :Jurnal Teologi*, 4(2), 65–82.
- Ariyani, Y. (2016). *Strategi Pembelajaran Orang Tua Dalam Melaksanakan Homeschooling untuk anak*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Asbar, A. M. (2022). Menakar Eksistensi Homeschooling Sebagai Model Pendidikan Alternatif. *Journal of Applied Transintegration Paradigm*, 2(2), 35–48.
- Bona, M. F. (2015, January 15). *Ada 11.000 Anak Memilih “Homeschooling.”* Berita Satu.Com. <https://www.beritasatu.com/news/245201/ada-11000-anak-memilih-homeschooling>
- Brainerd, L. Wherry., Sobanski, Jessika., & Winegardner, Ricki. (2002). *Basic skills for homeschooling : language arts and math for the middle school years*. Recording for the Blind & Dyslexic.
- Damsar. (2011). *Pengantar Sosiologi Pendidikan*. Prenadamedia Group.
- Dermawan, A. (2013). Dialektika Teori Kritis Madzhab Frankfurt dan Sosiologi Pengetahuan. *Sosiologi Reflektif*, 8(1), 325–339.
- Dewadi, F. M. (2021). Pengembangan Sistem Homeschooling Dalam Inovasi Pendidikan Di Era Revolusi Industri 5.0. *Jurnal Informatika Dan Teknologi Pendidikan*, 1(1), 1–8. <https://doi.org/10.25008/jitp.v1i1.5>
- Dewita, M., & Rahman Fajar, A. (2020). *Dampak pertumbuhan penduduk terhadap infrastruktur di Kota Padang* (Vol. 1).
- Fajarni, S. (2022). Teori Kritis Madzhab Frankfurt: Varian Pemikiran 3 Generasi Serta Kritik Terhadap Positivisme. *Sosiologi, dan Masyarakat Modern. Substantia: Jurnal Ilmu-Ilmu Ushuluddin*, 24(1), 72–95. <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/substantiaVolume24Nomor1>,
- Fakiha, I., Ahmadi, K. A., & Susilo, R. K. D. (2020). Homeschooling Sebagai Pendidikan Alternatif di Era Modern (Studi Kasus Makna Homeschooling Mayantara Kota Malang). *Jurnal Ilmiah Politik, Kebijakan, & Sosial (Publicio)*, 2(2).
- Fauziah, P., Kusumawardani, E., Icmi, A. A. N., Endrika, Badriyah, F., Yusra, H., Prahastiyani, N., Sulistiowati, R., & Badriyah, S. L. (2019). *Homeschooling Kajian Teoritis dan Praktis*. UNY Press.
- Freire, P. (2019). *Pendidikan Kaum Tertindas*. Narasi.
- Hawa, A. P., & Ahnaf, M. D. (2022). Homeschooling Tunggal sebagai Pembelajaran Alternatif: Studi Kasus Homeschooling Suka-Suka. *Proceedings The 3rd UMY Grace 2022*, 384–394.
- Illich, I. (1984). *Bebas dari Sekolah*. Sinar Harapan.

- Ilyas, M. (2016). Fenomena Homeschooling Dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 1(1).
- Leuwol, N. V., Gaspersz, S., Tupamahu, M. S., & Wonmaly, W. (2023). Karakteristik Kepemimpinan Ideal di Era Generasi Milenial. *Journal on Education*, 05(02), 4292–4302.
- Melianti, E., Handayani, D., Novianti, F., Syahputri, S., & Hasibuan, S. A. (2023). Pentingnya Pendidikan Yang Ada di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(1), 3549–3554.
- Ritzer, G., & Goodman, D. J. (2009). *Teori Sosiologi: Dari Teori Sosiologi Klasik Sampai Perkembangan Mutakhir Teori Sosial Postmodern* (Terbaru). Kreasi Bencana.
- Rosyidah, Ida., & Subhan, Arief. (2020). *Homeschooling : menarik ketahanan dan kerentanan*. Pusat Pengkajian Islam dan Masyarakat, UIN Jakarta.
- Sadid, A. (2012). Homeschooling: Pilihan Di Tengah Kegagalan Sekolah Formal. *Jurnal Ilmiah VISI P2TK PAUD NI*, 7(2).
- Saputra, A. (2024). Peran Orang Tua Dalam Proses Pembelajaran Homeschooling. *Jurnal Intelek Insan Cendikia*, 1(6), 2204–2210. <https://jicnusantara.com/index.php/jiic>
- Sekolah daftar. (2024). *Daftar SD Negeri & Swasta di Sumatera Barat Tahun 2024*. Daftar Sekolah.Net. <https://daftarsekolah.net/>
- Shofiyatun, S., & Aprilia, S. (2022). Karakteristik Desain Kurikulum Homeschooling Tunggal “Solo Homeschooling” Studi Kasus : Solo Homeschooling Surakarta. *Jurnal Soko Guru*, 2(2), 251–257.
- Sholahudin, U. (2020). Membedah teori Kritis Mazhab Frankfurt: Sejarah, asumsi dan kontribusinya terhadap perkembangan teori ilmu sosial. *Journal of Urban Sociology*, 3(2), 71. [www.journal.uwks.ac.id/index.php/sosiologi](http://www.journal.uwks.ac.id/index.php/sosiologi)
- Sugiarti, D. Y. (2009). Mengenal Homeschooling Sebagai Lembaga Pendidikan Alternatif. *Edukasi*, 1(2), 13–22.
- Sulung, U., & Muspawi, M. (2024). Memahami Sumber Data Penelitian : Primer, Sekunder, dan Tersier. *Jurnal Edu Research*, 5(3), 110–116.
- Sumardiono. (2014). *Apa itu Homeschooling: 35 Gagasan Pendidikan Berbasis Keluarga*. Panda Media.
- Suparman, H. (2023). Pendidikan Homeschooling Sebagai Alternatif Belajar Sesuai Kebutuhan Siswa. *Eduproxima*, 5(2), 284–290. <http://jurnal.stkipgritlungagung.ac.id/index.php/eduproxima>
- Syahrizal, H., & Jailani, M. S. (2023). Jenis-Jenis Penelitian Dalam Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. *Jurnal Pendidikan Dan Humaniora*, 1(1), 13–23.
- Yulianingsih, E. (2023). Homeschooling: Penguatan Akademik dan Keterampilan Sosial Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan Islam*, 1(1), 40–51. <http://jurnal.at-tarbiyah.ac.id/index.php/ATJPI>