

**PRAKTIK *HOMESCHOOLING* SETARA SEKOLAH DASAR OLEH
ORANG TUA**

(Studi Terhadap Enam Keluarga di Kota Padang)

SKRIPSI

Oleh



**DEPARTEMEN SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS ANDALAS
PADANG 2025**

**PRAKTIK *HOMESCHOOLING* SETARA SEKOLAH DASAR OLEH
ORANG TUA**

(Studi Terhadap Enam Keluarga di Kota Padang)

SKRIPSI

**Tugas Untuk Mencapai Gelar Sarjana Ilmu Sosial
Pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Andalas**



Oleh

MAYNI WESNEDI

Nim: 2110812002

**DEPARTEMEN SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS ANDALAS
PADANG 2025**

MAYNI WESNEDI, NIM 2110812002. Departemen Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Andalas. Judul Skripsi: Praktik *Homeschooling* Setara Sekolah Dasar oleh Orang Tua (Studi terhadap enam keluarga di Kota Padang). Pembimbing: Prof.Dr.Drs. Alfian Miko, M.Si.

ABSTRAK

Homeschooling adalah pendidikan yang dilaksanakan secara terencana dalam keluarga di rumah maupun tempat-tempat lain. *Homeschooling* sering disebut juga sebagai sekolah rumah, *home education* dan *home based learning*. Di Indonesia *homeschooling* mulai berkembang tahun 2015 lalu yang telah dilaksanakan 11.000 Orang. Kota Padang telah ada yang melaksanakan *homeschooling*, ditengah banyaknya pendidikan formal. Jika pendidikan formal sudah terdapat aturan yang rinci namun dalam *homeschooling* belum ditemukan ketentuan yang lebih rinci terkait pelaksanaannya.

Tujuan umum dalam penelitian ini adalah mendeskripsikan praktik pendidikan *homeschooling* setara sekolah dasar oleh orang tua di Kota Padang. Dalam penelitian ini, perspektif yang digunakan adalah *deschooling Society* dari Ivan Illich. Dengan metode penelitian kualitatif pendekatan deskriptif. Pengumpulan data penelitian digunakan dengan cara wawancara mendalam dan observasi. Pemilihan informan menggunakan teknik *snowball* dan *purposive sampling*. *Homeschooling* dalam penelitian ini adalah *homeschooling* tunggal/murni.

Hasil penelitian menunjukkan pandangan orang tua terhadap sekolah formal tidak terlepas dari pengalaman dan kekurangan sekolah formal yang dirasakan. Alasan memilih *homeschooling* beragam namun fokus pada pembentukan karakter dan pengembangan bakat dan minat anak. Pelaksanaan *homeschooling* dilakukan sesuai dengan tujuan keluarga masing-masing, sehingga penggunaan kurikulum dan jadwal pembelajaran serta hal lainnya juga menyesuaikan. Peran orang tua diantaranya, pengajar, fasilitator, pembiayaan, dan arah pendidikan pasca *homeschooling*. Semua hal itu memiliki pengaruh yang besar dalam mendukung lancarnya pendidikan yang dilaksanakan.

Kata Kunci: Alasan, Deschooling Society, *Homeschooling* Tunggal, Peran

MAYNI WESNEDI, NIM 2110812002. Departement Sociology, Faculty of Social and Political Science, Andalas University. Thesis Tittle: Parent's Practices of Homeschooling Equivalent to Elementary School (A study of six families in Padang City). Supervisor: Prof. Dr. Drs. Alfian Miko, M.Si.

ABSTRACT

Homeschooling is an education that is carried out in a planned manner within the family at home or in other places. Homeschooling is often referred to as home school, home education, and home-based learning. In Indonesia, homeschooling began to develop in 2015 and has been implemented by 11,000 people. In the city of Padang, homeschooling is already being practiced, amid the prevalence of formal education. While formal education already has detailed regulations, homeschooling has yet to find more specific provisions regarding its implementation.

The general objective of this study is to describe the practice of homeschooling education equivalent to elementary school by parents in the city of Padang. The perspective used in this research is Ivan Illich's deschooling society. The research method is qualitative with a descriptive approach. Data collection involves in-depth interviews and observations. The selection of informants was done using snowball and purposive sampling techniques. The homeschooling examined in this study is single/pure homeschooling.

Research results show that parents' views on formal schools are closely related to their experiences and the shortcomings of formal schools they have perceived. The reasons for choosing homeschooling vary, but focus on character development and the cultivation of children's talents and interests. Homeschooling is carried out according to each family's goals, so the use of curricula, learning schedules, and other aspects are also adjusted accordingly. Parents play roles such as teacher, facilitator, financier, and guide for post-homeschooling education. All of these factors have a significant impact on supporting the smooth implementation of education.

Keywords: Deschooling Society, Reasons, Roles, Single Homeschooling