

**PENGARUH EDUKASI BERBASIS OREM TENTANG *PURSED LIPS*
BREATHING DENGAN AROMATERAPI EUCALIPTUS
TERHADAP PENGETAHUAN, KETERAMPILAN
DAN FUNGSI PERNAFASAN PASIEN PPOK**



2025

TESIS

**PENGARUH EDUKASI BERBASIS OREM TENTANG *PURSED LIPS*
BREATHING DENGAN AROMATERAPI EUCALIPTUS
TERHADAP PENGETAHUAN, KETERAMPILAN
DAN FUNGSI PERNAFASAN PASIEN PPOK**

Tesis ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Magister Keperawatan



GUSMUTIA

2321312008

PROGRAM STUDI MAGISTER KEPERAWATAN

FAKULTAS KEPERAWATAN

UNIVERSITAS ANDALAS

2025

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Gusmutia

NIM : 2321312008

Judul Tesis : Pengaruh Edukasi Berbasis Orem Tentang *Pursed Lips Breathing*
dengan Aromaterapi Eucaliptus Terhadap Pengetahuan, Keterampilan
dan Fungsi Pernafasan Pasien PPOK

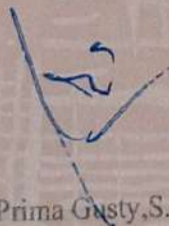
Tesis ini telah diperiksa, disetujui dan siap untuk dipertahankan dihadapan Tim
Penguji Kompre Program Studi Keperawatan Program Magister Fakultas
Keperawatan Universitas Andalas

Padang, 06 November 2025

Menyetujui,

Komisi Pembimbing

Pembimbing Utama



(Dr. Reni Prima Gusty, S.Kp, M.Kes)

Pembimbing Pendamping

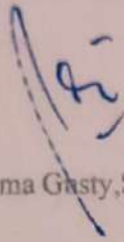


(Ns. Holiness Berti, M.Kep, Sp.Kep. MB)

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
PROGRAM MAGISTER
FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS ANDALAS**

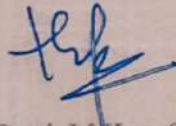
Padang, 06 November 2025

Pembimbing utama



(Dr. Reni Prima Gasty, S.Kp, M.Kes)

Pembimbing Pendamping



(Ns. Holiness Berti, M.Kep, Sp.Kep. MB)

ANGGOTA

(Prof Hema Malini, S.Kp.MN., Ph.D)

(Ns. Mulyanti Roberto Muliantino, M.Kep)



(Ns. Dally Rahman, M.Kep, Sp.Kep MB)

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis ini diajukan oleh:

Nama : Gusmutia

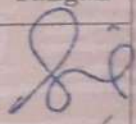
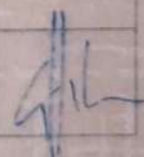
NIM : 2321312008

Program Studi : Keperawatan Program Magister

Judul Tesis : Pengaruh Edukasi Berbasis Orem Tentang *Pursed Lips Breathing* dengan Aromaterapi Eucaliptus Terhadap Pengetahuan, Keterampilan dan Fungsi Pernafasan Pasien PPOK

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Magister Keperawatan pada Program Studi Keperawatan Program Magister Fakultas Keperawatan Universitas Andalas.

DEWAN PENGUJI

No	Nama	Keterangan	Tanda Tangan
1.	Dr. Vetty Priscilla., S.Kp., M.Kep., Sp.Mat., MPH	Ketua Penguji	
2.	Dr. Reni Prima Gusty, S.Kp, M.Kes	Anggota Penguji	
3.	Ns. Holiness Berti, M.Kep, Sp.Kep. MB	Anggota Penguji	
4.	Prof Hema Malini, S.Kp.MN., Ph.D	Anggota Penguji	
5.	Ns. Mulyanti Roberto Muliantino, M.Kep	Anggota Penguji	
6.	Ns. Dally Rahman, M.Kep. Sp.Kep MB	Anggota Penguji	

Ditetapkan di : Padang

Tanggal : 06 November 2025

HALAMAN PERNYATAAN ORISINILITAS

Dengan ini menyatakan bahwa tesis yang saya tulis dengan judul “ **Pengaruh Edukasi Berbasis Orem Tentang *Pursed Lips Breathing* dengan Aromaterapi Eucaliptus Terhadap Pengetahuan, Keterampilan dan Fungsi Pernafasan Pasien PPOK** ” adalah hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan jiplakan dari hasil karya orang lain kecuali kutipan yang sumbernya dicantumkan. Jika di kemudian hari pernyataan yang saya buat ini ternyata tidak betul, maka status kelulusan dan gelar yang saya peroleh menjadi batal dengan sendirinya.

Padang, 06 November 2025

Yang membuat pernyataan,



Gusmutia

2321312008

**FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS ANDALAS**

**Nama : Gusmutia
NIM : 2321312008**

Pengaruh Edukasi Berbasis Orem Tentang *Pursed Lips Breathing* dengan
Aromaterapi Eucaliptus Terhadap Pengetahuan, Keterampilan dan Fungsi
Pernafasan Pasien PPOK

ix + 194 halaman + 16 tabel + 5 skema + 17 lampiran

ABSTRAK

Penyakit Paru Obstruktif Kronik (PPOK) merupakan salah satu masalah kesehatan disertai dengan penurunan saturasi oksigen (SpO_2), peningkatan *Respiratory Rate* (RR), serta sesak napas. Penanganan nonfarmakologi melalui teknik *pursed lip breathing* dengan aromaterapi dapat membantu memperbaiki masalah tersebut. Untuk mendukung kemandirian pasien diperlukan edukasi berbasis teori Orem. Tujuan penelitian ini adalah untuk melihat pengaruh edukasi berbasis orem terhadap pengetahuan, keterampilan dan fungsi pernafasan. Penelitian ini menggunakan desain *quasi experiment pre post control group* dengan jumlah sampel 50 pasien di ruang rawat inap paru yang dipilih *secara purposive sampling*. Instrumen yang digunakan meliputi kuesioner pengetahuan PPOK dan PLB dengan aromaterapi untuk menilai aspek kognitif, serta *Borg Scale* untuk menilai sesak secara subjektif. Data dianalisis menggunakan *paired t-test*, *Wilcoxon Rank Test*, *independent t-test* dan *Mann Whitney*. Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh signifikan pada pengetahuan ($p < 0,001$), keterampilan ($p < 0,001$), dan fungsi pernafasan SpO_2 ($p < 0,001$), RR ($p < 0,001$), dyspnea ($p = 0,025$). Kesimpulan, edukasi berbasis teori Orem mengenai PLB dengan aromaterapi eucalyptus efektif meningkatkan pengetahuan, keterampilan, dan fungsi pernafasan pasien PPOK. Intervensi ini dapat dipertimbangkan sebagai bagian dari terapi nonfarmakologis dalam praktik keperawatan untuk mengurangi gejala dan mencegah readmisi.

Kata kunci : Penyakit Paru Obstruktif Kronik, *Pursed lips breathing*,
Aromaterapi Eucaliptus, Self Care Orem, Edukasi, Fungsi Pernafasan

Daftar Pustaka : 93 (2020-2025)

NURSING FACULTY
UNIVERSITAS ANDALAS

Nama : Gusmutia
NIM : 2321312008

The Effect of Orem's Self-Care Deficit Theory-Based Education on Knowledge, Skill, and Respiratory Function in Chronic Obstructive Pulmonary Disease (COPD) Patients

ix + 194 pages + 16 table + 5 diagrams + 17 appendices

ABSTRACK

Chronic Obstructive Pulmonary Disease (COPD) is a health problem accompanied by decreased oxygen saturation (SpO_2), increased respiratory rate (RR), and shortness of breath. Non-pharmacological treatment using pursed lip breathing with aromatherapy can help improve these problems. To support patient independence, education based on Orem's theory is required. The purpose of this study was to examine the effect of Orem-based education on knowledge, skills, and respiratory function. This study used a pre-post control group quasi-experimental design with a sample size of 50 patients in the pulmonary ward selected using purposive sampling. The instruments used included a COPD knowledge questionnaire and PLB with aromatherapy to assess cognitive aspects, as well as the Borg Scale to assess subjective shortness of breath. Data were analyzed using paired t-tests, Wilcoxon Rank Tests, independent t-tests, and Mann Whitney tests. The results showed a significant effect on knowledge ($p < 0.001$), skills ($p < 0.001$), and respiratory function SPO_2 ($p < 0.001$), RR ($p < 0.001$), and dyspnea ($p = 0.025$). In conclusion, Orem's theory-based education on PLB with eucalyptus aromatherapy effectively improves the knowledge, skills, and respiratory function of COPD patients. This intervention can be considered as part of nonpharmacological therapy in nursing practice to reduce symptoms and prevent readmission.

Keywords: Chronic Obstructive Pulmonary Disease, Pursed lips breathing, Eucalyptus aromatherapy, Orem Self Care, Education, Respiratory Function

References: 93 (2020-2025)