

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, A. R. (2018). *Manajemen usaha peternakan*. Jakarta: Penebar Swadaya.
- Alam, A. S., Kusuma, H. A. H., & Zuber. (2023). Analisis peningkatan pengetahuan dan keterampilan melalui sekolah lapang dalam program Bertani untuk Negeri. *Jurnal Penyuluhan Pertanian*, 18(1), 12–21.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astuti, S. (2012). *Pemberdayaan petani melalui pelatihan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Balai Pengkajian Teknologi Pertanian Jawa Barat. (2010). *Teknologi pemeliharaan kambing untuk peningkatan produksi*. Bandung: BPTP Jawa Barat.
- Basri, C., Sudarnika, E., & Dwidzuriputra, S. (2020). Factors influencing farmers participation in the vaccination program against anthrax in Bogor District, Indonesia. *Acta Veterinaria Indonesiana*, 8(2), 90–98.*
- Beard, C., & Wilson, J. P. (2013). *Experiential learning: A handbook for education, training and coaching* (3rd ed.). London, UK: Kogan Page.
- Bloom, B. S. (1956). *Taxonomy of educational objectives: The classification of educational goals. Handbook I: Cognitive domain*. New York, NY: David McKay Company.
- Cummings, T. G., & Worley, C. G. (2015). *Organization development and change* (10th ed.). Boston, MA: Cengage Learning.
- Dhamankar, M., & Wongschowski, M. (2014). *Farmer field schools: A global overview*. Rome, Italy: Food and Agriculture Organization (FAO).
- Dinas Pertanian Kabupaten Purworejo. (2023). *Sekolah lapang: Pendekatan pembelajaran petani berbasis potensi lokal*. Purworejo: Dinas Pertanian Kabupaten Purworejo.
- Farrington, J., et al. (2014). *Learning for sustainability: The role of farmer field schools in agricultural education*. Rome, Italy: FAO.
- FAO. (2019). *Farmers taking the lead: Thirty years of farmer field schools*. Rome, Italy: FAO.
- Fitriani, E., Nafiu, L. O., & Sani, L. O. A. (2021). Increasing knowledge of Bali cattle farmers through counseling and technical guidance in Palangga

District, South Konawe. *Indonesian Journal of Animal Agricultural Science*, 3(1), 25–32.*

Forsyth, D. R. (2018). *Group dynamics* (7th ed.). Boston, MA: Cengage Learning.

Frontiers Veterinary Science. (2022). Animal welfare knowledge, attitudes, and practices among livestock holders in Ethiopia. *Frontiers in Veterinary Science*, 9, 1–12.

Ghozali, I. (2016). *Aplikasi analisis multivariate dengan program IBM SPSS 23*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

Hartono, S. (2010). *Pengelolaan budidaya perikanan*. Bandung: Penerbit Flora.

Herrero, M., et al. (2013). The roles of livestock in developing countries. *Animal*, 7(S1), 3–18.

Hmelo-Silver, C. E. (2012). International perspectives on problem-based learning: Contexts, cultures, challenges, and adaptations. *Interdisciplinary Journal of Problem-Based Learning*, 6(1), 10–15.

Kementerian Kehutanan. (2012). *Rancangan undang-undang tentang konservasi keanekaragaman hayati (Konservasi Kehati)*. Jakarta: Kementerian Lingkungan Hidup dan Kehutanan.

Knowles, M. S., Holton, E. F., & Swanson, R. A. (2015). *The adult learner: The definitive classic in adult education and human resource development* (8th ed.). New York, NY: Routledge.

Kotler, P., & Keller, K. L. (2016). *Marketing management* (15th ed.). Harlow, UK: Pearson Education Limited.

Kolb, D. A. (2015). *Experiential learning: Experience as the source of learning and development* (2nd ed.). Upper Saddle River, NJ: Pearson FT Press.

Kreitner, R., & Kinicki, A. (2014). *Organizational behavior* (10th ed.). New York, NY: McGraw-Hill.

Limbong, E., Gayatri, S., & Prayoga, K. (2020). Dampak sekolah lapang pengendalian hama terpadu (SLPHT) terhadap tingkat penerapan pengendalian hama terpadu usahatani kubis di Kabupaten Semarang. *Jurnal Ilmu Pertanian Tropika*, 7(2), 88–97.

Mardikanto, T., & Soebianto, P. (2012). *Pemberdayaan masyarakat dalam perspektif kebijakan publik*. Bandung: Alfabeta.

Mariyono, J., Waskito, J., Suwandia, Tabrania, Apri Kuntariningsih, Latif, E., & Suswatif, E. (2021). Farmer field school: Non-formal education to enhance

livelihoods of Indonesian farmer communities. *Community Development*, 52(2), 153–168.

Ministry of Agriculture & FAO. (2024). *Accelerates vaccination to prevent the re-emergence of FMD outbreaks*. Jakarta: FAO Indonesia.

Monira, K. N., Sultana, N., Rahman, M. Z., & Amin, M. R. (2022). The impact of training; technology adoption and improvement of livelihood of trained livestock farmers in different zones of Bangladesh. *South Asian Journal of Social Studies and Economics*, 15(1), 53–64.

Mulyasa, E. (2013). *Pengembangan dan implementasi kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Notoatmodjo, S. (2012). *Metodologi penelitian kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Pepper, C. (2015). Problem-based learning. In R. Gunstone (Ed.), *Encyclopedia of science education* (pp. 789–792). Dordrecht, Netherlands: Springer.

Peralta, C. F., Lopes, P. N., & Lourenço, P. R. (2015). Innovation processes and team effectiveness: The role of goal clarity and commitment, and team affective tone. *Journal of Occupational and Organizational Psychology*, 88(1), 80–107.

Putri, D. P. D. C. (2024). Strategi pengembangan kapasitas sumber daya peternak. *Repositori Universitas Brawijaya*.

Risna, R., Asnidar, A., Dewi, M., Amin, M., & Ishak, A. B. L. (2016). Perubahan perilaku peternak pada kegiatan sekolah lapang pendampingan pengembangan kawasan peternakan sapi potong di Sulawesi Tengah. *Jurnal Ilmu dan Teknologi Peternakan*, 5(2), 41–50.

Rianto, A., & Purbowati, S. (2010). *Pemdsaran produk pertanian: Strategi dan implementasi*. Jakarta: Agro Media.

Sahlan. 2015. *Pemberdayaan Peternak Melalui Pelatihan dan Pendampingan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Santoso, S. (2010). *Statistik parametrik*. Jakarta: PT Gramedia.

Saragih, B., & Haryanto, A. (2018). Model sekolah lapang petani dalam meningkatkan produktivitas dan kesejahteraan. *Jurnal Penyuluhan*, 14(1), 10–18.

Seibert, J., Jones, D., & Kumar, R. (2019). Early detection and biosecurity measures in small ruminant health management: A review. *Journal of Veterinary Public Health*, 12(3), 145–158.

- Setiawan, B. (2013). *Teknik praktis analisis data penelitian sosial dan bisnis dengan SPSS*. Yogyakarta: Andi.
- Setiawan, J. (2011). *Budidaya kambing: Teori dan praktik*. Jakarta: Agrikultur.
- Siregar, H., Santosa, D. A., & Simanjuntak, M. (2018). Pemberdayaan peternak melalui pelatihan dan pendampingan teknis. *Jurnal Penyuluhan Pertanian*, 13(2), 120–130.
- Soekanto, S. (2010). *Sosiologi: Suatu pengantar*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Subandriyo. (2012). Kebijakan dan arah pengembangan ternak kambing dan domba di Indonesia. *Wartazoa*, 22(1), 1–10.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suardi. (2019). Pengaruh kepuasan kerja terhadap kinerja pegawai pada PT Bank Mandiri, Tbk Kantor Cabang Pontianak. *Journal Business Economics and Entrepreneurship*, 1(2), 9–18.
- Suhartini, T., & Setiani, E. (2013). *Manajemen usaha tani terpadu di lahan terbatas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Supriyadi, E., & Rachmawati, T. (2018). Penerapan experiential learning dalam pelatihan petani untuk meningkatkan kompetensi budidaya. *Jurnal Penyuluhan Pertanian*, 13(2), 45–52.
- Supriyanto, B., & Astuti, R. (2020). Strategi pengembangan kapasitas peternak melalui pendekatan integratif. *Jurnal Agrisocionomics*, 4(1), 55–63.
- Suryani, D., Hartono, Y., & Ahmad, R. (2018). Peningkatan keterampilan peternak melalui pelatihan terstruktur: Studi pada usaha sapi potong di Jawa Timur. *Jurnal Ilmu Ternak dan Veteriner*, 23(2), 115–127.
- Suryani, S., Erdiansyah, E., & Iswanto, I. (2020). Efektivitas metode Dema Cara terhadap peningkatan pengetahuan petani peserta sekolah lapang konservasi lahan di Kabupaten Tanggamus Provinsi Lampung. *Jurnal Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat*, 4(3), 233–240.
- Sutama, A., & Budiarsana, R. (2011). *Budidaya kambing pedaging*. Jakarta: Agri Media.
- Sutrisno, S. (2015). Pengembangan pertanian terpadu (integrated farming system) sebagai pendekatan untuk pertanian berkelanjutan. *Jurnal Agro Ekonomi*, 33(1), 59–72.

UNESCO. (2012). *Education for all global monitoring report*. Paris, France: UNESCO.

Uno, H. B. (2011). *Teori motivasi dan pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.

Widiyanto, S. (2017). Strategi pengembangan kapasitas petani melalui sekolah lapang. *Jurnal Inovasi Pertanian*, 6(2), 121–130.

Wróbel, B., Zielewicz, W., & Paszkiewicz-Jasińska, A. (2025). Improving forage quality from permanent grasslands to enhance ruminant productivity. *Agriculture*, 15(13), 1438.

Wulandono, O. (2021). *Peningkatan pengetahuan petani melalui sekolah lapang budidaya kopi di Kabupaten Serang Provinsi Banten*. Serang: Universitas Sultan Ageng Tirtayasa.

Yuliana, R., & Nugroho, T. (2021). Pemanfaatan teknologi digital dalam peningkatan keterampilan peternak. *Jurnal Teknologi Pertanian*, 15(1), 80–88.

Yusnelly, & Taufik. (2024). Peran manajemen kesehatan ternak dalam meningkatkan produktivitas peternakan kambing Etawa. *Jurnal Ilmu Peternakan Indonesia (JIPENA)*, 5(1), 33–41.

