

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Rohman. (2021). Pembimbingan Penanaman Nilai-nilai Akhlak Remaja. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 5(2), 102–117.
- Adler, P. A., & Adler, P. (1998). *Kekuatan Teman Sebaya: Budaya dan Identitas Praremaja*. New Brunswick, NJ: Rutgers University Press.
- Ardana, I. (2017). *Enkulturasikan Nilai dalam Kehidupan Remaja*. Jakarta: Penerbit Universitas Indonesia.
- Bandura, A. (1977). *Teori Pembelajaran Sosial*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Boeije, H. (2010). *Analysis in Qualitative Research*. London: SAGE Publications.
- Bogdan, R., & Biklen, S. K. (2007). *Qualitative Research for Education: An Introduction to Theories and Methods*. Boston: Allyn & Bacon.
- Brown, B. B. (2004). Hubungan Remaja dengan Teman Sebaya. Dalam R. M. Lerner & L. Steinberg (Eds.), *Buku Panduan Psikologi Remaja* (hlm. 363-394). Hoboken, NJ: John Wiley & Sons.
- Brown, BB, & Larson, J. (2009). Hubungan dengan Teman Sebaya di Masa Remaja . Dalam RM Lerner & L. Steinberg (Eds.), *Handbook of Adolescent Psychology* (hlm. 74-103). Hoboken, NJ: Wiley.
- Bungin, B. (2008). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Kencana.
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. 4th ed. Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.
- Erikson, E. H. (1968). *Identitas: Remaja dan Krisis*. New York: W. W. Norton & Company.
- Geertz, Clifford. (1992). *Interpretasi Budaya*. Yogyakarta: Kanisius.
- Havighurst, R. J. (1972). *Tugas Perkembangan dan Pendidikan*. New York: Longman.
- Hurlock, E. B. (2004). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Kahne, J., & Bowyer, B. (2018). Educating for a Democratic Society: The Role of Social Media in Civic Engagement. In *The Handbook of Digital Politics* (pp. 1-20). London: Routledge.
- Kahne, J., & Bowyer, B. (2018). Mendidik untuk Penalaran dan Diskursus Kewarganegaraan: Peran Media Sosial dalam Keterlibatan Politik Remaja. *Teori dan Penelitian dalam Pendidikan Sosial*, 46(3), 329-360. DOI: 10.1080/00933104.2018.1475628.
- Koentjaraningrat. (1981). *Pengantar Ilmu Antropologi*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Koentjaraningrat. (2009). Pengantar Ilmu Antropologi. Jakarta: Rineka Cipta.
- Lancy, D. F. (2008). The Anthropology of Childhood: Cherubs, Chattel, Changelings. New York: Cambridge University Press
- Larson, RW, & Richards, MH (1991). Lintasan Perkembangan Anak Laki-laki dan Perempuan di Usia Pertengahan: Sebuah Studi Longitudinal . Perkembangan Anak , 62(1), 1-14.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1992). Qualitative Data Analysis: A Sourcebook of New Methods. California: SAGE Publications.
- Miller, P. J. (2002). Peran Kelompok Teman Sebaya dalam Perkembangan Remaja. Dalam J. W. Santrock (Ed.), Remaja (hlm. 181-218). New York: McGraw-Hill. Psychology (Vol. 3, hlm. 571-645). Hoboken, NJ: Wiley.
- Rubin, KH, Bukowski, WM, & Laursen, B. (2006). Interaksi, Hubungan, dan Kelompok Sebaya . Dalam W. Damon & RM Lerner (Eds.), Handbook of Child
- Santrock, J. W. (2019). Adolescence. 16th ed. New York: McGraw-Hill Education.
- Santrock, JW (2008). Adolescence (edisi ke-8). New York: McGraw-Hill.
- Steinberg, L., & Monahan, KC (2007). Perbedaan Usia dalam Resistensi terhadap Pengaruh Teman Sebaya . Psikologi Perkembangan , 43(6), 1531-1543.
- Syaiful Bahri Djamarah. (2014). Pendidikan dalam Keluarga dan Sekolah. Jakarta: Rineka Cipta.
- Unang Wahidin. (2019). Pendidikan Karakter bagi Remaja: Pendekatan Antropologis dan Psikologis. Jurnal Pendidikan Karakter, 9(3), 456–470.
- Wentzel, KR (1998). Hubungan Sosial dan Motivasi di Sekolah Menengah: Peran Orang Tua, Guru, dan Teman Sebaya . Jurnal Psikologi Pendidikan , 90(2), 220-230. Wong, PTP (2009). Peran Kelompok Sebaya dalam Perkembangan Remaja . Dalam JW Santrock (Ed.), Adolescence (hlm. 215-240). New York: McGraw-Hill.