

DAFTAR PUSTAKA

- A. B. Tawa, “Kebijakan Pendidikan Nasional Dan Implementasinya Pada Sekolah Dasar”, *SAPA: Jurnal Kateketik dan Pastoral*, 2019.
- A. Indriarti, T., Indriyani, R. A., Saputra, R. H. I., & Aziz, F, Peran Sekolah Luar Biasa (SLB) dalam Layanan Pendidikan Agama Islam bagi Anak Tuna Grahita Studi Kasus di SLB 1 Kulonprogo, *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan Dan Bahasa*, 1(4), 2022, hlm. 176-185.
- Agustin, Y., Karmela, S. H., & Agustiningsih, N. (2023). Sejarah berdirinya Sekolah Luar Biasa (SLB) Harapan Mulia Kota Jambi 2012–2020. *Istoria: Jurnal Ilmiah Pendidikan Sejarah*, 7(1).
- Amanullah, Akhmad Syah Roni, "Mengenal Anak Berkebutuhan Khusus: Tuna Grahita, Down Syndrom Dan Autisme", *ALMURTAJA: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* 1.1, 2022, hlm, 1-14.
- Armawati, A. A., & Sari, R., “Strategi Pembelajaran Adaptif untuk Anak Tunagrahita Sedang di Sekolah Luar Biasa”, *Jurnal Pendidikan Khusus Indonesia*, 5(1), 2022, hlm. 45– 53.
- Arsip Profil SLB Wacana Asih, Kota Padang, tahun 2025
- Arsip Tenaga pendidik di SLB Wacana Asih, Kota Padang, tahun 2025.
- Bintoro, T. “Menyelaraskan Arah Pembangunan Pendidikan Khusus di Indonesia”.*Jurnal Perspektif Ilmu Pendidikan*, 16(VIII), 2007.
- Dermawan, O., “Strategi Pembelajaran bagi Anak Berkebutuhan Khusus di SLB”, *Psymphatic: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 6(2), 2013, hlm. 886-897.
- Dewi, E. M. P., Qamaria, R. S., Widiastuti, A. A., Widyatno, A., Marpaung, J., Ervina, I., & Suprihatin, T, *Pendidikan Indonesia Di Era Globalisasi; Tantangan Dan Peluang*. (Makassar: Nas Media Pustaka, 2024).
- Djollong, Andi Fitriani, et al., *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini: Teori dan Panduan Komprehensif*, (Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2023).
- Dyson, A., & Millward, A., (2000), *Schools and special needs: Issues of Innovation and Inclusion*, (London: SAGE Publications).

- Efrina, E., “Efektivitas Metode Maternal Reflektif dalam Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Tunarungu”, *Jurnal Pendidikan Kebutuhan Khusus*, 2(2), 2018, hlm. 25–28, <https://doi.org/10.24036/jpkk.v2i2.140>
- Fauzan, H. N., Francisca, L., Asrini, V. I., Fitria, I., & Firdaus, A. A. (2021). Sejarah pendidikan anak berkebutuhan khusus (ABK) menuju inklusi. *Jurnal Pendidikan dan Sosial Keagamaan*, 7(2).
- Gogate, P., Gilbert, C., & Zin, A., “Severe visual impairment and blindness in infants: Causes and opportunities for control”, *Middle East African Journal of Ophthalmology*, 18(2), 2011, 109–114
- Hafiz, A., Pembelajaran PAI untuk anak berkebutuhan khusus, (Lhoksuemawe: Sefa Bumi Persada, 2017).
- Hakim, Z., & Rizky, R., Sistem Pakar Menentukan Karakteristik Anak Kebutuhan Khusus Siswa Di SLB Pandeglang Banten Dengan Metode Forward Chaining. *JUTIS (Jurnal Tek. Inform.) Progr. Stud. Tek. Inform. Tek. Univ*, 7(1), 2019, hlm. 93-99.
- Hamid, *Pendidikan Karakter Berbasis Pesantren: Pelajar dan Santri dalam Era IT dan Cyber Culture*, (Surabaya: IMTIYAZ, 2017).
- Hanaco, I., *I Love Homeschooling*. (Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2013)
- Hanifah, A., Pengaruh Pelatihan, Kompetensi dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru Pada Sekolah Luar Biasa (SLB) Negeri Provinsi Jambi, *Disertasi*, (Jambi: Universitas Jambi, 2024).
- Hapiz, A., & Mas, P., “Analisis Pola Interaksi Sosial Siswa Di Sekolah Dasar Negeri 1 Pengkelak Mas”, *khatulistiwa*, 2(2), 2021, hlm. 37-54.
- Herawati, N. I. (2011). “Pendidikan Inklusif: Implikasi Manajerial Sekolah Umum/Reguler.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Inklusi*, 1(2), 45-60
- Kuntowijoyo, *Metodologi Penelitian Sejarah*, (Yogyakarta: Tiara Wacana Yogya, 1993).
- L.Ochtriyani, D., & Ginting, R., Proses Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Autis di SLB Negeri Batu Bara, *Indonesian Research Journal on Education*, 4(4), 2024, hlm. 3648-3659.
- Minsih, *Pendidikan Inklusif Sekolah Dasar: Merangkul Perbedaan dalam Kebersamaan*, (Surakarta: Muhammadiyah University Press, 2020).
- Nafarin, W., Eljohn, G., Sari, Y., Haryaka, U., & Mulawarmana, W. G., “Strategi

- Pengembangan Model Pembiayaan Pendidikan Inklusi: Solusi Dukungan Finansial Berkelanjutan”, *AKADEMIK: Jurnal Mahasiswa Humanis*, 5(2), 2025, hlm. 717-729.
- Nurfadhillah, S., *Pendidikan Inklusi Pedoman bagi Penyelenggaraan Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*, (Sukabumi: CV Jejak, 2021)
- Nurfadhillah, S., *Pendidikan Inklusi Sekolah Dasar*. (sukabumi: CV Jejak, 2022)
- Nurmaliyah, Y., Ananda, S. A., Kunjarianto, H. H., Lusiana, L., Muslim, F. N., & Samudera, S. A., *Pendidikan Inkulsif dan Difabel*, (Jakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2019)
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 70 Tahun 2019 tentang Pendidikan Inklusif bagi Peserta Didik Berkebutuhan Khusus
- Peraturan Menteri Pendidikan, Riset dan Teknologi No 56 Tahun 2022 Tentang Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan.
- Peraturan Menteri Pendidikan, Riset dan Teknologi No. 48 Tahun 2023 Tentang Akomodasi yang Layak (AYL) untuk Peserta Didik Penyandang Disabilitas
- Pramartha, I. N. B. (2015). Sejarah dan sistem pendidikan Sekolah Luar Biasa Bagian A Negeri Denpasar Bali. *Jurnal Historia*, 3(2), 67–74
- Rahmatika, N., Ratrianasari, D., & Widodo, H., “Implementasi Kurikulum 2013 Di Sekolah Inklusi Sekolah Dasar International Islamic School (INTIS) Yogyakarta”, *EduHumaniora| Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 12(1), 2020, hlm. 55-61
- Rahmawati, F. D., *Implementasi Kerja Sama Antara Sekolah dan Orang Tua Dalam Mendidik Anak Berkebutuhan Khusus di SLB C-C1 Yakut Tanjung Purwokerto*, Skripsi, (Purwokerto: Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Prof. K.H. Saifudin Zuhri, 2025)
- Rembangsupu, A., Budiman, K., & Rangkuti, M. Y., “Studi Yuridis Tentang Jenis Dan Jalur Pendidikan Di Indonesia”, *Al-Afkar, Journal For Islamic Studies*, 2022, hlm. 91-100.
- Rosyada, D., & Rahim, H., Visual Thinking Siswa Tunarungu dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Kelas Inklusi, *Disertasi*, (Jakarya: UIN Syarif Hidayatullah, 2020)
- Sari, Yunita. *Strategi komunikasi efektif guru dan siswa taman kanak-kanak*. (Jakarta:

Deepublish, 2023).

Selian, S. N., *Asesmen anak berkebutuhan khusus*, (Banda Aceh: Syiah Kuala University Press, 2023)

Setiawan, I., *A to Z anak Berkebutuhan Khusus*, (Sukabumi: CV Jejak, 2020)

Sormin, D., & Kumalasari, I., “Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Anak Tunagrahita di SLB C Muzdalifah Medan”, *Jurnal Penelitian Ilmu-ilmu Sosial dan Keislaman Vol 5*, 1 Juno 2019, hlm. 1 – 24.

Susilawati, S. A., *Pendidikan perubahan iklim bagi penyandang disabilitas untuk mewujudkan peserta didik yang tangguh*, (Surakarta: Muhammadiyah University Press, 2025)

Sutarya, M., Pendidikan Inklusi di Perguruan Tinggi: Studi Pada Pusat Kajian dan Layanan Mahasiswa Berkebutuhan Khusus Politeknik Negeri Jakarta, *Disertasi*, (Jakarta: Institut PTIQ Jakarta, 2019).

Undang-undang No. 2 tahun 1989 tentang Sistem Pendidikan Nasional

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Yuliani, N., “Pendidikan Inklusif: Konsep Dasar, Ruang Lingkup, dan Pembelajaran”, *Jurnal Pendidikan Khusus*, 15(2), 2018, hlm. 45-60, Diperoleh dari <http://www.namajurnal.org/artikel/Yuliani2018>

Yusuf, M., *Dasar-dasar Pendidikan Inklusif*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014).