

DAFTAR PUSTAKA

Buku:

- Adler, R. B., Rosenfeld, L. B., & Proctor, R. F. (2019). *Interplay: The Process of Interpersonal Communication* (14th ed.). Oxford University Press.
- Afrizal. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif: Sebuah Upaya Mendukung Penggunaan Penelitian Kualitatif dalam Berbagai Disiplin Ilmu*. Rajawali Pers.
- Amanullah, A. S. R. (2022). Mengenal Anak Berkebutuhan Khusus: Tuna Grahita, Down Syndrom Dan Autisme. *Almurataja : Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1 Nomor 1, 1–14.
- Aminan, M. H., Maulana, M. I., & Handika, Y. R. (2024). *Enhancing Children ' S Awareness Of Disaster Mitigation Through Innovative Educational Media In Rambipuji Village*. 20(2), 343–355.
- Arwin,; Kiswanto Kenedi, A., Azizah, Z., Anita, Y., Nababan, K., & Amanda Sari, U. (2024). Pelatihan Mitigasi Bencana Berbasis Komunitas: Meningkatkan Kemampuan Guru Sekolah Dasar. *Journal.Universitaspahlawan.Ac.Id*, 5(5), 8395–8402.
- asbindonesia.org. (2025). *Disaster Safety Procedure*.
<https://www.asbindonesia.org/disaster-safety-procedure/>
- Association, A. P. (2022). Diagnostic And Statistical Manual Of Mental Disorders. In *Textbook of Psychiatry for Intellectual Disability and Autism Spectrum Disorder*. https://doi.org/10.1007/978-3-319-95720-3_23
- Bbc.com/indonesia. (2019). “Gempa dan tsunami raksasa” tak hanya ancam Selatan Jawa, tapi juga beberapa daerah lain: Apa penyebabnya dan bagaimana antisipasinya? 22 Juli.
<https://www.bbc.com/indonesia/indonesia-49061644>
- Bemmelen, V. a. R. . (1949). *The Geology of Indonesia*, Martinus Nyhoff, *The Haque, Nederland*. (Vol. 1 A). The Hauge: Government Printing Office.
- Berlo, D. . (1960). *The Process of Communication: An Introduction to Theory and Practice*. Holt, Rinehart and Winston.
- BNPB. (2016). *inaRisk*.
- Budyatna, M. (2015). *Teori-Teori Mengenai Komunikasi Antar Pribadi*. Kencana.

- Cahyaning, A. R., & Cahyadini, S. (2019). Komunikasi dalam Arsitektur bagi Penyandang Autisme dan Tuna Grahit. *JURNAL SAINS DAN SENI ITS*, 8. <https://doi.org/https://doi.org/10.12962/j23373520.v8i2.48769>
- Cangara, H. (2016). *Pengantar Ilmu Komunikasi* (Edisi Kedu). Rajagrafindo Perkasa.
- Creswell, J. W. (2018). Research design : qualitative, quantitative, and mixed methods approaches. In *Writing Center Talk over Time*. SAGE Publications. <https://doi.org/10.4324/9780429469237-3>
- Devito, J. A. (2022). *The Interpersonal Communication Book SIXTEENTH EDITION*. Pearson Education.
- Dibi.bnpb.go.id. (2025). *Statistik Bencana, Korban dan Kerusakan Menurut Waktu*. https://dibi.bnpb.go.id/statistik_menurut_waktu
- Haddow, G. D., Bullock, J. A., & Coppola, D. P. (2020). Introduction to Emergency Management. In *Introduction to Emergency Management*. <https://doi.org/10.1016/B978-0-12-817139-4.01001-0>
- Haddow, G. D., & Haddow, K. S. (2008). *Disaster Communications, In A Changing Media World*. Butterworth-Heinemann.Elsevier. https://booksite.elsevier.com/samplechapters/9781856175548/Sample_Chapters/01~Front_Matter.pdf
- Hallahan, D., Kauffman, J., & Pullen, P. (2019). *Exceptional Learners: Introduction to Special Education, 14th Ed.*
- Hamidah, A., Yulianti, E., Pratiwi, C., Farhan, N., Lestari, W., & Hafida, S. (2020). Edukasi Debriefing Simulation Melalui Big Monopoly Berbasis Augmented Reality (AR) untuk Mendukung Ketahanan Bencana Siswa Sekolah Luar Biasa (SLB). *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/8427/3486>
- Hargono, A., Artanti, K. D., Astutik, E., Widodo, P. P., Trisnawati, A. N., Wardani, D. K., & Lioni, E. (2023). Relationship between disaster awareness and disaster preparedness: online survey of the community in Indonesia. *Journal of Public Health in Africa*, 14(9), 1–8. <https://doi.org/10.4081/jphia.2023.2376>
- Hayati, A., Bararatin, K., Rizqiyah, F., Defiana, I., & Erwindi, C. (2021). Mitigasi

- Bencana bagi Masyarakat Penyandang Disabilitas. *Sewagati*, 5(3), 286–294.
<https://doi.org/10.12962/j26139960.v5i3.62>
- Houser, M. L., & Hosek, A. M. (2018). *Handbook of Instructional Communication: Rhetorical and Relational Perspectives (2nd ed.)*. Routledge.
- Isona, L., Mardhotillah, F., Husna, N., Fauzan, M., Mujahidah, I., & Helery, R. (2021). “Monster VIPs”: disaster preparedness training for children with intellectual disabilities. *E3S Web of Conferences*, 331, 04008.
- Jewitt, C. (2009). *The Routledge Handbook of Multimodal Analysis*. Routledge.
- Jumaidi. (2020). Buku Data PPKS & PSKS Sumatera Barat. *Dinas Sosial Provinsi Sumatera Barat*, 1, 18–25.
- KemenPPPA, K. P. P. dan P. A. (2022). *Evaluasi Implementasi UU Nomor 8 Tahun 2016 tentang Penyandang Disabilitas dalam Kebijakan Kebencanaan*.
- Koswara, A., Amri, A., Zainuddin, F. K., Ngurah, I., Muzaki, J., Muttmainnah, L., Utaminingsih, M., Saleky, S. R. J., & Tebe, Y. (2019). *PENDIDIKAN TANGGUH BENCANA: “Mewujudkan Satuan Pendidikan Aman Bencana di Indonesia.”*
https://spab.kemdikbud.go.id/web/files/FINAL_Buku_SPAB_Versi-2_Bahasa_20DES.pdf
- Kriyantono, R. (2020). *Teknik Praktis Riset Komunikasi Kuantitatif dan Kualitatif*.
- Lassa, J. A., Amri, A., Tebe, Y., Towers, B., & Haynes, K. (2023). Exploring NGOs-government collaboration strategies in institutionalising child-centred disaster resilience and climate change adaptation. *Progress in Disaster Science*, 18(February), 100284. <https://doi.org/10.1016/j.pdisas.2023.100284>
- Lestari, P. (2019). *Perspektif Komunikasi Bencana*. PT Kanisius.
- Littlejohn, S. W., Foss, K. A., & Oetzel, J. G. (2016). *Theories of Human Communication: Eleventh Edition*. Waveland Press.
- Mansur, A. R., Sari, I. M., Herien, Y., Deswita, D., Resqitha, K., Berlian, S., & Amelia, R. S. (2021). Peningkatan Kesiapsiagaan Bencana Pada Anak Tunagrahita Ringan Menggunakan “Pop Up Book For Disability (Pobody)

- Di SLB Negeri 1 Padang.” *Jurnal Warta Pengabdian Andalas*, 28(3), 263–271. <https://doi.org/10.25077/jwa.28.3.263-271.2021>
- McQuail, D., & Deuze, M. (2020). *McQuail’s Media and Mass Communication Theory*. SAGE Publications.
- Moleong. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Morissan. (2013). *Teori Komunikasi: Individu hingga Massa. Edisi Pertama*. Kencana-Prenadamedia Grup.
- Mumpuniarti, & Ismoyo. (2007). *Pendekatan pembelajaran bagi anak hambatan mental*. Kanwa Publisher.
- Norris, S. (2004). *Analyzing Multimodal Interaction: A Methodological Framework*. Routledge.
- Norris, S. (2011). *Identity in (Inter)action: Introducing Multimodal (Inter)action Analysis*. De Gruyter Mouton.
- PERKA BNPB No 4. (2012). *PEDOMAN PENERAPAN SEKOLAH/MADRASAH AMAN DARI BENCANA*.
- Pusdiklat PB, B. (2014). *KURIKULUM MATA PENDIDIKAN DAN PELATIHAN PENANGGULANGAN BENCANA UNTUK PENYANDANG DISABILITAS*.
- Pusdiklat PB, B. (2025). *MODUL KOMPETENSI INTI FASILITATOR PENGURANGAN RISIKO BENCANA (PRB) INKLUSIF*.
- Putri, N. U., Jayadi, A., Sembiring, J. P., Adrian, Q. J., Pratiwi, D., Darmawan, O. A., Nugroho, F. A., Ardiantoro, N. F., Sudana, I. W., & Ikhsan, U. N. (2022). Pelatihan Mitigasi Bencana Bagi Siswa/Siswi Mas Baitussalam Miftahul Jannah Lampung Tengah. *Journal of Technology and Social for Community Service (JTSCS)*, 3(2), 272–279.
- Rimbawan, I. P. D., & Nurhaeni, A. (2024). Gender Equality, Disability and Social Inclusion Approach to Disaster Management Policy: The Case of the Bali Disaster Response Authority. *JISPO Jurnal Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik*, 13(2), 169–192. <https://doi.org/10.15575/jispo.v13i2.28396>
- Rinanda, S. (2013). Pengaruh Metode Simulasi Tanggap Bencana Alam Terhadap Kemampuan Mitigasi Pada Anak Tunagrahita Ringan di Kelas C/D VI SLB Perwari Padang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*, 1(1), 164–173.
- Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2017). *Organizational Behavior* (17th ed.).

Pearson.

- Roem, E. R., & Sarmiati. (2019). *KOMUNIKASI INTERPERSONAL* (C. I. Gunawan (ed.)). CV IRDH. [http://repo.unand.ac.id/33793/1/Buku Monograf KOMUNIKASI INTERPERSONAL.pdf](http://repo.unand.ac.id/33793/1/Buku%20Monograf%20KOMUNIKASI%20INTERPERSONAL.pdf)
- Rudianto. (2015). Komunikasi dalam Penanggulangan Bencana. *Jurnal Simbolika, Volume 1*.
- Salaka;, S. A., & S, I. (2025). Earthquake Preparedness For Disabled Students Using The School Watching Approach. *Indonesian Journal of Global Health Research*, 7(1). <https://doi.org/10.37287/ijghr.v7i1.5295>
- Salikha, T. D., & Saraswati. (2021). Manajemen Resiko Bencana Bagi Penyandang Disabilitas. *Jurnal Perencanaan Wilayah Dan Kota*, 16(2), 18–25.
- Savitri;, A. J., Sya'ban;, M. B. A., & Fadiarman. (2024). Pendidikan Inklusif Untuk Penyandang Disabilitas Dalam Mitigasi Bencana Alam Di Jakarta Timur. *Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 12(2), 793–805.
- Smith;, K., Fearnley;, C. J., Dixon;, D., Bird;, D. K., & Kelman, I. (2023). *Environmental Hazards: Assessing Risk and Reducing Disaster*. Routledge. <https://doi.org/10.4324/9781351261647>
- SPAB, S. (2023a). *Modul pilar 2 Satuan Pendidikan Aman Bencana*.
- SPAB, S. (2023b). *Modul pilar 3 SPAB - Pendidikan pengurangan risiko bencana dan resiliensi*.
- Spurway, K. (2016). Disability in the Global South. *Disability in the Global South*, August, 0–20. <https://doi.org/10.1007/978-3-319-42488-0>
- Statista. (2023). *Climate and Weather*. Statista.
- Sumbarprov, B. (2016). *ANCAMAN GEMPABUMI SUMATERA TIDAK HANYA DI MEGATHRUST*. 30 Jun. <https://bpbpd.sumbarprov.go.id/home/news/53-ancaman-gempabumi-sumatera-tidak-hanya-di-megathrust>
- Sunesni;, Furwasyih;, D., Edyyul;, I. A., Padma;, J., Vivi Putri Analika ;, Hayati;, I. I., Maisiska;, L., & Rahmadhani;, S. (2023). Pelatihan Tentang Kesehatan Reproduksi Remaja Disabilitas Intelektual Pada Guru Slb Kota Padang. *Jurnal Kreativitas Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM)*, 6(10), 4203–

4217.

Tamitiadini, D., Dewi, W. W. A., & Adila, I. (2019). INOVASI MODEL MITIGASI BENCANA NON STRUKTURAL BERBASIS KOMUNIKASI, INFORMASI, KOORDINASI DAN KERJASAMA. *Komunikasi, Vol. XIII*.

undp.org. (2023). *Asuransi inklusif dan pembiayaan risiko di Indonesia Rangkuman dan langkah ke depan*.

https://www.undp.org/sites/g/files/zskgke326/files/2023-11/ina_summary_country_diagnostic_indonesia.pdf

UNDRR. (2021). *Sendai Framework for Disaster Risk Reduction 2015-2030*. Geneva: UNDRR.

UNDRR. (2022). *Global Assessment Report on Disaster Risk Reduction*. UNDRR Publications.

UNDRR. (2023a). *RESOURCES : Words into Action guidelines : Engaging Children and Youth in Disaster Risk Reduction and Resilience Building Section 01 : Engaging children and youth Section 02 : Implementing the Sendai Framework for DRR*.

UNDRR. (2023b). *Undrr Policy on Disability Accessibility and Inclusion*. UNDRR, 1–7.

<https://www.undrr.org/media/93043/download#:~:text=UNDRR commits%2C through this policy,of persons with disabilities and>

Wohum.org. (2024). *How to prepare and respond to earthquakes*.

https://wohum.org/how-to-prepare-and-respond-to-earthquakes/?gad_source=1&gad_campaignid=18153687031&gbraid=0AAAAojqKq1BfdRfqP6ZZl5kxFZP0Fth4&gclid=Cj0KCCQjwj8jDBhD1ARIsACRV2TtBJBNfyk-iushsLMLnaiyQZ4raIrQkrUFPNnypSLCZvoa1A879OeUaAnCEEALw_wcB

Wood, J. T. (2016). *Interpersonal Communication: Everyday Encounter, Eighth Editions*. Cengage Learning.

Yanuarto, T., Pinuji, S., Utomo, A. C., & Satrio, I. T. (2019). *BUKU SAKU TANGGAP TANGKAS TANGGUH MENGHADAPI BENCANA* (Theophilus Yanuarto (ed.)). Pusat Data Informasi dan Humas BNPB.

Yin, R. K. (2018). *Case Study Research and Applications Design and Methods (Sixth Editions)*. SAGE Publications, Inc.

Yusuf, P. M. (2010). *Komunikasi Instruksional teori dan praktek*. PT. Bumi Aksara.

Jurnal:

Amanullah, A. S. R. (2022). Mengenal Anak Berkebutuhan Khusus: Tuna Grahita, Down Syndrom Dan Autisme. *Almurtaja : Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1 Nomor 1, 1–14.

Aminan, M. H., Maulana, M. I., & Handika, Y. R. (2024). *Enhancing Children ' S Awareness Of Disaster Mitigation Through Innovative Educational Media In Rambipuji Village*. 20(2), 343–355.

Arwin,; Kiswanto Kenedi, A., Azizah, Z., Anita, Y., Nababan, K., & Amanda Sari, U. (2024). Pelatihan Mitigasi Bencana Berbasis Komunitas: Meningkatkan Kemampuan Guru Sekolah Dasar. *Journal.Universitaspahlawan.Ac.Id*, 5(5), 8395–8402.

Association, A. P. (2022). Diagnostic And Statistical Manual Of Mental Disorders. In *Textbook of Psychiatry for Intellectual Disability and Autism Spectrum Disorder*. https://doi.org/10.1007/978-3-319-95720-3_23

Cahyaning, A. R., & Cahyadini, S. (2019). Komunikasi dalam Arsitektur bagi Penyandang Autisme dan Tuna Grahita. *JURNAL SAINS DAN SENI ITS*, 8. <https://doi.org/https://doi.org/10.12962/j23373520.v8i2.48769>

Haddow, G. D., Bullock, J. A., & Coppola, D. P. (2020). Introduction to Emergency Management. In *Introduction to Emergency Management*. <https://doi.org/10.1016/B978-0-12-817139-4.01001-0>

Hamidah, A., Yulianti, E., Pratiwi, C., Farhan, N., Lestari, W., & Hafida, S. (2020). Edukasi Debriefing Simulation Melalui Big Monopoly Berbasis Augmented Reality (AR) untuk Mendukung Ketahanan Bencana Siswa Sekolah Luar Biasa (SLB). *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/8427/3486>

Hargono, A., Artanti, K. D., Astutik, E., Widodo, P. P., Trisnawati, A. N., Wardani, D. K., & Lioni, E. (2023). Relationship between disaster awareness and disaster preparedness: online survey of the community in Indonesia. *Journal*

- of Public Health in Africa*, 14(9), 1–8.
<https://doi.org/10.4081/jphia.2023.2376>
- Hayati, A., Bararatin, K., Rizqiyah, F., Defiana, I., & Erwindi, C. (2021). Mitigasi Bencana bagi Masyarakat Penyandang Disabilitas. *Sewagati*, 5(3), 286–294.
<https://doi.org/10.12962/j26139960.v5i3.62>
- Isrona, L., Mardhotillah, F., Husna, N., Fauzan, M., Mujahidah, I., & Helery, R. (2021). “Monster VIPs”: disaster preparedness training for children with intellectual disabilities. *E3S Web of Conferences*, 331, 04008.
- Koswara, A., Amri, A., Zainuddin, F. K., Ngurah, I., Muzaki, J., Muttmainnah, L., Utaminingsih, M., Saleky, S. R. J., & Tebe, Y. (2019). *PENDIDIKAN TANGGUH BENCANA; “Mewujudkan Satuan Pendidikan Aman Bencana di Indonesia.”*
https://spab.kemdikbud.go.id/web/files/FINAL_Buku_SPAB_Versi-2_Bahasa_20DES.pdf
- Mansur, A. R., Sari, I. M., Herien, Y., Deswita, D., Resqitha, K., Berlian, S., & Amelia, R. S. (2021). Peningkatan Kesiapsiagaan Bencana Pada Anak Tunagrahita Ringan Menggunakan “Pop Up Book For Disability (Pobody) Di SLB Negeri 1 Padang.” *Jurnal Warta Pengabdian Andalas*, 28(3), 263–271.
<https://doi.org/10.25077/jwa.28.3.263-271.2021>
- Putri, N. U., Jayadi, A., Sembiring, J. P., Adrian, Q. J., Pratiwi, D., Darmawan, O. A., Nugroho, F. A., Ardiantoro, N. F., Sudana, I. W., & Ikhsan, U. N. (2022). Pelatihan Mitigasi Bencana Bagi Siswa/Siswi Mas Baitussalam Miftahul Jannah Lampung Tengah. *Journal of Technology and Social for Community Service (JTSCS)*, 3(2), 272–279.
- Rimbawan, I. P. D., & Nurhaeni, A. (2024). Gender Equality, Disability and Social Inclusion Approach to Disaster Management Policy: The Case of the Bali Disaster Response Authority. *JISPO Jurnal Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik*, 13(2), 169–192. <https://doi.org/10.15575/jispo.v13i2.28396>
- Rinanda, S. (2013). Pengaruh Metode Simulasi Tanggap Bencana Alam Terhadap Kemampuan Mitigasi Pada Anak Tunagrahita Ringan di Kelas C/D VI SLB Perwari Padang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*, 1(1), 164–173.
- Rudianto. (2015). Komunikasi dalam Penanggulangan Bencana. *Jurnal Simbolika*,

Volume 1.

- Salaka;, S. A., & S, I. (2025). Earthquake Preparedness For Disabled Students Using The School Watching Approach. *Indonesian Journal of Global Health Research*, 7(1).
- Salikha, T. D., & Saraswati. (2021). Manajemen Resiko Bencana Bagi Penyandang Disabilitas. *Jurnal Perencanaan Wilayah Dan Kota*, 16(2), 18–25.
- Santoso, A. D., Noor, I., & Ulum, M. C. (2013). Disabilitas dan Bencana (Studi tentang Agenda Setting Kebijakan Pengurangan Risiko Bencana Inklusif Bagi Penyandang Disabilitas di Kabupaten Klaten, Jawa Tengah, Indonesia). *Adiministrasi Publik*, 3(12), 2033–2039.
- Savitri;, A. J., Sya'ban;, M. B. A., & Fadiarman. (2024). Pendidikan Inklusif Untuk Penyandang Disabilitas Dalam Mitigasi Bencana Alam Di Jakarta Timur. *Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 12(2), 793–805.
- Smith;, K., Fearnley;, C. J., Dixon;, D., Bird;, D. K., & Kelman, I. (2023). *Environmental Hazards: Assessing Risk and Reducing Disaster*. Routledge.
- Tamitiadini, D., Dewi, W. W. A., & Adila, I. (2019). INOVASI MODEL MITIGASI BENCANA NON STRUKTURAL BERBASIS KOMUNIKASI, INFORMASI, KOORDINASI DAN KERJASAMA. *Komunikasi*, Vol. XIII.
- Yanuarto, T., Pinuji, S., Utomo, A. C., & Satrio, I. T. (2019). *BUKU SAKU TANGGAP TANGKAS TANGGUH MENGHADAPI BENCANA* (Theophilus Yanuarto (ed.)). Pusat Data Informasi dan Humas BNPB.

Laporan/modul:

- PERKA BNPB No 4. (2012). *PEDOMAN PENERAPAN SEKOLAH/MADRASAH AMAN DARI BENCANA*.
- Pusdiklat PB, B. (2014). *KURIKULUM MATA PENDIDIKAN DAN PELATIHAN PENANGGULANGAN BENCANA UNTUK PENYANDANG DISABILITAS*.
- Pusdiklat PB, B. (2025). *MODUL KOMPETENSI INTI FASILITATOR PENGURANGAN RISIKO BENCANA (PRB) INKLUSIF*.
- SPAB, S. (2023a). *Modul pilar 2 Satuan Pendidikan Aman Bencana*.
- SPAB, S. (2023b). *Modul pilar 3 SPAB - Pendidikan pengurangan risiko bencana dan resiliensi*.
- UNDRR. (2021). Sendai Framework for Disaster Risk Reduction 2015-2030.

Geneva: UNDRR.

UNDRR. (2022). *Global Assessment Report on Disaster Risk Reduction*. UNDRR Publications.

UNDRR. (2023a). *RESOURCES: Words into Action guidelines: Engaging Children and Youth in Disaster Risk Reduction and Resilience Building Section 01: Engaging children and youth Section 02: Implementing the Sendai Framework for DRR*.

UNDRR. (2023b). *Undrr Policy on Disability Accessibility and Inclusion*. UNDRR, 1–7.

Website:

asbindonesia.org. (2025). *Disaster Safety Procedure*.

<https://www.asbindonesia.org/disaster-safety-procedure/>

Bbc.com/indonesia. (2019). “*Gempa dan tsunami raksasa*” tak hanya ancam Selatan Jawa, tapi juga beberapa daerah lain: Apa penyebabnya dan bagaimana antisipasinya? 22 Juli. <https://www.bbc.com/indonesia/indonesia-49061644>

BNPB.go.id (2016). *inaRisk*.

Dibi.bnpb.go.id. (2025). *Statistik Bencana, Korban dan Kerusakan Menurut Waktu*. https://dibi.bnpb.go.id/statistik_menurut_waktu

Sumbarprov, B. (2016). *ANCAMAN GEMPABUMI SUMATERA TIDAK HANYA DI MEGATHRUST*. 30 Jun. <https://bpbd.sumbarprov.go.id/home/news/53-ancaman-gempabumi-sumatera-tidak-hanya-di-megathrust>

Statista. (2023). *Climate and Weather*. Statista.

undp.org. (2023). *Asuransi inklusif dan pembiayaan risiko di Indonesia Rangkuman dan langkah ke depan*. https://www.undp.org/sites/g/files/zskgke326/files/2023-11/ina_summary_country_diagnostic_indonesia.pdf

Wohum.org. (2024). *How to prepare and respond to earthquakes*. <https://wohum.org/how-to-prepare-and-respond-to-earthquakes/>