

BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN

6.1 Kesimpulan

1. Terdapat perbedaan skor rerata pengetahuan siswa mengenai pangan jajanan sebelum dan setelah dilakukan edukasi gizi sengan media komik.
2. Terdapat perbedaan skor rerata sikap siswa mengenai pangan jajanan sebelum dan setelah dilakukan edukasi gizi sengan media komik.

6.2 Saran

a. Bagi Siswa

Diharapkan para siswa mampu mempertahankan pengetahuan yang telah diperoleh selama proses penelitian berlangsung serta mampu menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari. Selain itu, siswa juga diharapkan dapat membagikan informasi yang diperoleh kepada teman-teman dan masyarakat sekitar sebagai upaya pencegahan terhadap masalah kesehatan akibat konsumsi jajanan yang tidak sehat.

b. Bagi Sekolah

Diharapkan pihak sekolah dapat menjalin kerja sama dengan tenaga kesehatan setempat dalam memberikan edukasi mengenai pangan jajanan kepada siswa. Hal ini bertujuan untuk mempertahankan pengetahuan yang telah dimiliki siswa serta meningkatkan pemahaman mereka terhadap informasi terkait pangan jajanan yang masih belum dipahami.

c. Bagi Dinas Kesehatan

Memberikan penyuluhan gizi terkait pangan jajanan kepada siswa sekolah dasar serta melakukan pengawasan secara rutin terhadap pedagang jajanan, baik yang berada di dalam maupun di sekitar lingkungan sekolah.

d. Bagi Peneliti Selanjutnya

1. Lakukan penelitian dengan jumlah siswa dan sekolah yang lebih banyak.
2. Kembangkan komik yang lebih menarik, misalnya versi digital atau berwarna.
3. Tambahkan evaluasi jangka panjang untuk melihat apakah efeknya bertahan.
4. Gunakan metode gabungan (kuesioner dan wawancara) agar hasil lebih lengkap.
5. Libatkan guru atau sekolah agar edukasi lebih maksimal dan berkelanjutan.

