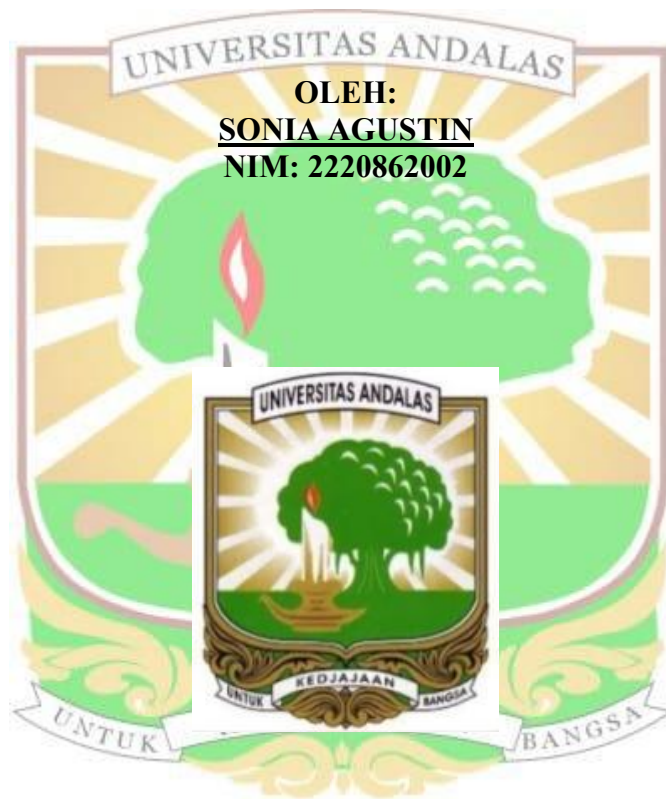


**KOMUNIKASI PIMPINAN DALAM MENINGKATKAN
MOTIVASI KERJA GURU DI PONDOK PESANTREN**

PROF. DR. HAMKA MANINJAU

TESIS



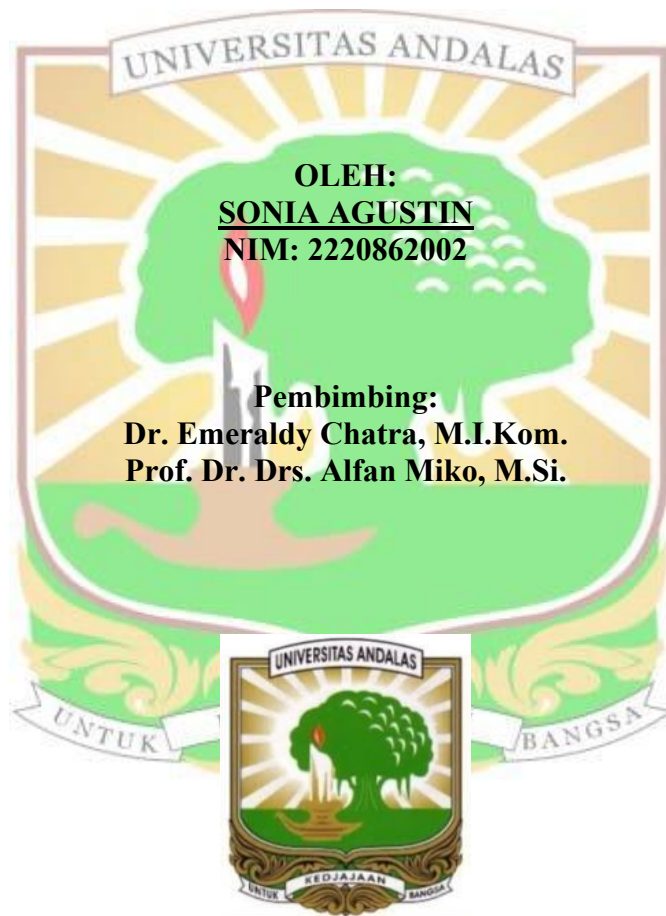
**PROGRAM STUDI MAGISTER ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS ANDALAS
PADANG**

2025

**KOMUNIKASI PIMPINAN DALAM MENINGKATKAN
MOTIVASI KERJA GURU DI PONDOK PESANTREN
PROF. DR. HAMKA MANINJAU**

TESIS

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister
pada Departemen Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Andalas**



OLEH:
SONIA AGUSTIN
NIM: 2220862002

Pembimbing:
Dr. Emeraldy Chatra, M.I.Kom.
Prof. Dr. Drs. Alfian Miko, M.Si.

**PROGRAM STUDI MAGISTER ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS ANDALAS
PADANG
2025**

ABSTRAK

KOMUNIKASI PIMPINAN DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI KERJA GURU DI PONDOK PESANTREN PROF. DR. HAMKA MANINJAU

Oleh:

Sonia Agustin

2220862002

Pembimbing:

Dr. Emeraldy Chatra, M.I.Kom.

Prof. Dr. Drs. Alfian Miko, M.Si.

Penelitian ini bertujuan menganalisis gaya komunikasi pimpinan dalam meningkatkan motivasi kerja guru serta mengidentifikasi hambatan yang berdampak pada efektivitas pimpinan dalam meningkatkan motivasi kerja guru di Pondok Pesantren Prof. Dr. Hamka Maninjau. Pendekatan yang digunakan adalah kualitatif deskriptif dengan teknik observasi, wawancara mendalam kepada pimpinan dan guru sebagai informan, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pimpinan menerapkan gaya komunikasi *egalitarian* (setara dan terbuka), *structuring* (memberikan arahan yang teratur), dan *dynamic style* (inspiratif dan penuh semangat). Pimpinan memotivasi guru melalui pemberian penghargaan, pelatihan, serta keteladanan pribadi, sehingga komunikasi yang dibangun mampu mendorong perubahan positif pada sikap kerja guru. Namun, efektivitas komunikasi pimpinan masih terkendala oleh keterbatasan interaksi langsung, perbedaan persepsi mengenai penghargaan, serta penugasan guru di luar bidang keahlian. Temuan ini menegaskan pentingnya komunikasi pimpinan yang efektif dan humanis dalam pengelolaan lembaga pendidikan pesantren.

Kata kunci: komunikasi pimpinan, motivasi kerja, guru, pondok pesantren

ABSTRACT

LEADER COMMUNICATION IN INCREASING TEACHER WORK MOTIVATION IN ISLAMIC BOARDING SCHOOLS PROF. DR. HAMKA MANINJAU

By:

**Sonia Agustin
2220862002**

Supervisor:

**Dr. Emeraldy Chatra, M.I.Kom.
Prof. Dr. Drs. Alfian Miko, M.Si.**

This study aims to analyze the leadership communication style in improving teachers' work motivation and to identify obstacles that affect leadership effectiveness at Pondok Pesantren Prof. Dr. Hamka Maninjau. The research used a descriptive qualitative approach with observation, in-depth interviews with leaders and teachers as informants, and documentation. The findings show that the leader applies an equalitarian style (open and participatory), a structuring style (providing organized guidance), and a dynamic style (inspirational and enthusiastic). The leader motivates teachers through rewards, training, and personal role modeling, so that the communication built encourages positive changes in teachers' work attitudes. However, the effectiveness of communication is still limited by the lack of direct interaction, differences in perceptions of rewards, and the assignment of teachers outside their field of expertise. These findings highlight the importance of effective and humanistic leadership communication in managing Islamic boarding schools (pesantren).

Keywords: *leadership communication, work motivation, teachers, Islamic boarding school*