

**PENGARUH PELATIHAN DAN MOTIVASI TERHADAP KOMPETENSI
GURU : STUDI KASUS SMP ISLAM TERPADU ADZKIA PADANG**

Tesis

BOY HADI KURNIAWAN S.TP

2121662007



**PROGRAM STUDI
ILMU PENYULUHAN DAN KOMUNIKASI PEMBANGUNAN
SEKOLAH PASCA SARJANA UNIVERSITAS ANDALAS
PADANG
2025**

PENGARUH PELATIHAN DAN MOTIVASI TERHADAP KOMPETENSI GURU : STUDI KASUS SMP ISLAM TERPADU ADZKIA PADANG

Oleh : Boy Hadi Kurniawan (2121662007)

(Dibawah bimbingan : Prof. Dr. Ir Rahmat Syahni, MSc dan Prof.Dr.Ir Henmaidi M.Eng)

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kompetensi Guru serta menganalisis pengaruh pelatihan dan motivasi kerja terhadap kompetensi guru di SMP Islam Terpadu Adzkia Padang. Latar belakang penelitian ini berdasarkan pada pentingnya kompetensi guru dalam meningkatkan kualitas Pendidikan, Dimana pelatihan dan motivasi menjadi dua faktor penting dan strategis yang dapat mempengaruhinya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survey. Data dikumpulkan melalui angket yang disebarakan kepada seluruh guru di SMPIT Adzkia Padang yang berjumlah 34 orang dan dianalisis dengan regresi linear berganda dengan bantuan SPSS Version 24. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelatihan dan motivasi secara simultan berpengaruh positif dan signifikan terhadap kompetensi guru. Hasil Uji Koefisien Korelasi menunjukkan faktor Pelatihan terbukti lebih dominan dibandingkan motivasi dalam mempengaruhi kompetensi guru dengan nilai 0,615 sedangkan motivasi 0,182. Hasil uji ini diperkuat dengan Uji Koefisien Determinasi dimana nilai R Square sebesar 0,394, sehingga disimpulkan kontribusi variabel independent terhadap variabel dependen sebesar 39.4 %. Temuan ini mengindikasikan pentingnya meningkatkan program pelatihan yang terstruktur serta peningkatan motivasi kerja melalui kebijakan yang mendukung kesejahteraan guru dan pengembangan profesionalismenya. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi bagi pihak sekolah dan Yayasan dalam merancang program peningkatan kapasitas Guru dengan lebih efektif.

Kata Kunci : Pelatihan, Motivasi, dan Kompetensi Guru

THE INFLUENCE OF TRAINING AND MOTIVATION ON TEACHER COMPETENCE : A Case Study at SMP Islam Terpadu Adzkie Padang

By : Boy Hadi Kurniawan (2121662007)

(Supervised By : Prof. Dr. Ir Rahmat Syahni, MSc dan Prof.Dr.Ir Henmaidi
M.Eng)

ABSTRACT

This study aims to describe teacher competence and analyze the influence of training and work motivation on teacher competence at SMP Islam Terpadu Adzkie Padang. The background of this research is based on the importance of teacher competence in improving the quality of education, where training and motivation are two strategic factors that can influence it. This research employs a quantitative approach with a survey method. Data were collected through questionnaires distributed to all 34 teachers at SMPIT Adzkie Padang and analyzed using multiple linear regression with the help of SPSS version 24. The results showed that training and work motivation have a positive and significant effect on teacher competence simultaneously. The correlation coefficient test results indicate that training has a more dominant influence than motivation, with correlation values of 0.615 for training and 0.182 for motivation. This is supported by the coefficient of determination (R Square) test, which shows a value of 0.394, meaning that the independent variables contribute 39.4% to the dependent variable. These findings highlight the importance of enhancing structured training programs and increasing work motivation through policies that support teacher welfare and professional development. This research is expected to serve as an evaluation reference for schools and the foundation in designing more effective teacher capacity-building programs.

Keyword : Training, Motivation and Teacher Competence