

DAFTAR PUSTAKA

1. Hargreaves D, Mates E, Menon P, Alderman H, Devakumar D, Fawzi W, et al. Strategies and interventions for healthy adolescent growth, nutrition, and development. *Lancet* (London, England) 2022;399(10320):198–210.
2. Patimah S, Idrus HH, Noviasy R. Effect of School-Integrated Interventions on Improvement of Nutrition-Health Knowledge and Nutritional Status among Adolescent Girls: A Quasi-Experimental Study. *Curr Res Nutr Food Sci* 2023;11(2):880–93.
3. The Independent Expert Group. Global Nutrition Report. Action on Equity to End Malnutrition. 2020.
4. Morres, Ioannis D. Galanis, Evangelos Hatzigeorgiadis, Antonis, Odysseas Androutsos Theodorakis and Y. Physical Activity, Sedentariness, Eating Behaviour and Well-Being during a COVID-19 Lockdown Period in Greek Adolescents. 2021;
5. Unicef. Adolescence An Age of Opportunity. 2011.
6. Direktorat Jenderal Kesehatan Masyarakat KK. Strategi Komunikasi Perubahan Perilaku Dalam Percepatan Pencegahan Stunting Di Kabupaten Klaten. Kementerian Kesehat Republik Indones 2019;11.
7. UNICEF. Strategi Komunikasi Perubahan Sosial dan Perilaku: Meningkatkan Gizi Remaja di Indonesia. Unicef 2021;1–66.
8. Nutrition report G. Global Nutrition Report. Glob Nutr Rep 2021;
9. Unicef. The Crisis of Children's Diets in Early Life. Unicef,ew York City, Amerika Serikat 2021;
10. Kementrian Kesehatan RI. Survei Kesehatan Indonesia (SKI) 2023. Kementerian Kesehat Republik Indones 2023;
11. SDG 2 UI. Mengakhiri Kelaparan (Zero Hunger). Depok: Biro Transformasi, Manajemen Risiko, dan Monitoring Evaluasi. Univ Indones Depok 2023;20–33.
12. Walnik, L., Kück, M., Tegtbur, U., Fischer, V. & Kerling. A. Physical Fitness, Nutrition and Quality of Life in German Medical Students. *Nutr* 14 2022;1–9.
13. Grimes A, Lightner JS, Pina K, Miranda ESD De, Meissen-sebelius E, Shook RP, et al. Designing an Adaptive Adolescent Physical Activity and Nutrition Intervention for COVID-19 – Related Health Challenges : Formative Research Study Corresponding Author : Univ Missouri-Kansas City 2022;6(1).
14. Wulansari A, Aini D, Putri A, Ramlah S, Hayati IP, Sari IP. Pengaruh Edukasi Gizi dan Permainan Ular TangGiz terhadap Pengetahuan Gizi Siswa / i SMA PGRI 2 Kota Jambi. *Univ Jambi , Jamb* 2024;6(November):378–86.
15. Yeni Liza Safitri, Enik Sulistyowati RA. Pengaruh edukasi gizi dengan media puzzle terhadap pengetahuan dan sikap tentang sayur dan buah pada anak sekolah dasar. *Poltekkes Kemenkes Semarang, Semarang* 2021;10:100–4.
16. Kementerian Kesehatan RI. PMK RI Nomor 41 Tahun 2014 Tentang Pedoman Gizi Seimbang. 2014;1–96.
17. Notoatmodjo S. Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku Kesehatan. Rineka Cipta, Jakrta 2012;173.
18. Myrnawati A. Pola Makan Terhadap Status Gizi Anak (Studi Kausal di Pos PAUD Kota Semarang Tahun 2015) dibandingkan anak-anak di negara hingga tumbuh kembang anak

- membuktikan 6 bulan mempunyai berat dan sama. Univ PGRI Semarang 2015;10 Edisi 2:213–32.
19. The Independent Expert Group. Global Nutrition Report: the State of Global Nutrition. Executive Summary. Glob Nutr Rep 2022;
 20. Hurlock EB. Child Development. McGraw-Hill, New York 1978;6:570.
 21. Depdiknas. Media dan Alat Permainan Edukatif. Direktorat Jenderal Pendidik Anak Usia Dini, Kementerian Pendidik Nasional, Jakarta 2022;
 22. Santrock JW. Child Development: An Introduction. Bost McGraw-Hill 2007;11.
 23. Dockett, S., & Fler M. Play and Pedagogy in Early Childhood: Bending the Rules. Cengage Learn Aust 1999;1.
 24. Rogers, C., & Sawyer J. Play in the Lives of Children. Washington, DC Natl Assoc Educ Young Child 1988;1.
 25. Isenberg, J. P., & Jalongo MR. Creative Expression and Play in Early Childhood. Up Saddle River, NJ Pearson Educ 2003;
 26. Mulyati Y. Permainan edukatif pada anak. Yogyakarta: Pustaka Pelajar 2005;
 27. Surya M. Tahap perkembangan kognitif Jean Piaget. PT Gramedia Pustaka, Jakarta 2003;
 28. Suyadi, & Ulfah M. Konsep Dasar PAUD. Bandung: Remaja Rosdakarya 2013;
 29. Nugraha NP, Auli A, Patima I. Metode Edukasi Gizi Berbasis Komunitas pada Anak Usia Sekolah : Telaah Literatur. UIN Alauddin Makassar, Makassar 2021;2:118–34.
 30. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia (Kemenkes RI). Pedoman Gizi Seimbang untuk Masyarakat Indonesia. Jakarta, Kementrian Kesehat RI 2020;
 31. World Health Organization. Global recommendations on physical activity for health. Geneva WHO Press 2010;
 32. Ruswandi M. Games for Islamic Mentoring. Syaamil Cipta Media, Bandung 2005;
 33. Park K. Textbook of Preventive and Social Medicine. Banarsidas Bhanot, New Delhi 2021;
 34. Notoatmodjo S. Promosi Kesehatan Teori dan Aplikasi. Rineka Cipta, Jakarta 2005;
 35. Bloom BS. Taxonomy of Educational Objectives: The Classification of Educational Goals. Handbook I: Cognitive Domain. New York McKay 1956;
 36. Anderson, L. W., & Krathwohl DR. A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives. New York Longman 2001;
 37. Notoatmodjo S. Promosi Kesehatan dan ilmu Perilaku. Rineka Cipta, Jakarta 2007;
 38. Newcomb TM. An approach to the study of communicative acts. Psychological Review,. Am Psychol Assoc 1953;60:393–404.
 39. Krathwohl, D. R., Bloom, B. S., & Masia BB. Handbook II: Affective Domain, the Taxonomy of Educational Objectives. New York David McKay Co 1964;
 40. Azwar S. Sikap Manusia: Teori dan Pengukurannya. Yogyakarta: Pustaka Pelajar 2013;
 41. Notoatmodjo S. Ilmu Perilaku Kesehatan. Jakarta, Kementrian Kesehat RI 2010;
 42. Santrock JW. Adolescence: Seventeenth Edition. McGraw-Hill, New York 2014;
 43. Santrock JW. Life-Span Development. McGraw-Hill, New York 2011;

44. World Health Organization. Global Accelerated Action for the Health of Adolescents (AA-HA!). WHO, Geneva 2023;
45. Indonesia. KH dan HR. Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2002 tentang Perlindungan Anak. Jakarta 2002;
46. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. Peraturan Menteri Kesehatan Nomor 25 Tahun 2014 tentang Upaya Kesehatan Anak Remaja. Jakarta, Kementrian Kesehat RI 2014;
47. Hockenberry, M.J., Wilson D. Wong's Nursing Care of Infants and Children, 10th Edition. Elsevier Heal Sci 2015;
48. Kementerian Hukum dan HAM RI. Undang-Undang Nomor 4 Tahun 1979 tentang Kesejahteraan Anak. Jakarta 1979;
49. Kementerian Hukum dan HAM Republik Indonesia. Undang-Undang Nomor 13 Tahun 2003 Ketenagakerjaan. Jakarta 2003;
50. Kementerian Hukum dan HAM Republik Indonesia. Undang-Undang Nomor 1 Tahun 1974 tentang Perkawinan. Jakarta 1974;
51. Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia. Kebijakan Departemen Pendidikan Nasional Tahun 2004. Direktorat Jenderal Pendidik Dasar dan Menengah, Jakarta 2004;
52. Patimah S, Idrus HH. Current Research in Nutrition and Food Science Effect of School-Integrated Interventions on Improvement of Nutrition-Health Knowledge and Nutritional Status among Adolescent Girls : A Quasi-Experimental Study. Univ Muslim Indones Makassar 2023;11(2).
53. Lorenza, P., Rizal, A., Krisnasary, A., Haya, M., & Wahyudi A. Pengaruh edukasi gizi seimbang dengan menggunakan media video terhadap pengetahuan gizi pada remaja di SMP Negeri 19 Kota Bengkulu tahun 2021. Poltekkes Kemenkes Bengkulu Repos 2021;
54. Rakhman, A., Huljannah, M., Nadila, D., Aiman, U., Hijrah, N., Fitriyah, S. I. & A. Pengaruh Media Puzzle Isi Piringku terhadap Peningkatan Pengetahuan, Asupan Energi, dan Status Gizi pada Siswa Kelas 4 dan 5 SDN 21 Banawa Selatan. J Gizi Kerja dan Produkt 2024;5(2):202–14.
55. Munir A dkk. Efektivitas Program Edukasi Gizi Seimbang terhadap Pengetahuan dan Perilaku Remaja. J Gizi Kerja dan Produkt Kesehat dan Pendidik 2024;12(2):109–19.
56. Maryati, A., & Riya R. Pengaruh Edukasi Gizi Seimbang terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja di SMP N 19 Muaro Jambi. Media Publ Promosi Kesehat Indones 2023;6(6):1157–63.
57. Shopia, R., Mahpolah, & Mas'odah S. Pengaruh Edukasi Gizi Seimbang dengan Media Video Motion terhadap Tingkat Pengetahuan , Perilaku Gizi Seimbang dan Kebiasaan Konsumsi Junk Food pada Remaja The Effect Nutrition Education with Motion Video on Knowledge Level , Balanced Nutrition Behavior a. J Ris Pangan dan Gizi 2024;6(1):23–37.
58. Ibrahim SZ. Pemberian Edukasi Gizi Terhadap Perubahan Perilaku Konsumsi Sayur dan Buah Pada Remaja Di Kabupaten Gorontalo Providing Nutrition Education on Changes in Vegetable and Fruit Consumption Behavior in Adolescents in Gorontalo Regency. J Kolaboratif Sains 2024;7(8):3095–101.
59. Madinah, S., Farhat, Y., & Hariati NW. Pengaruh Permainan Edukatif Ular Tangga Terhadap Pengetahuan dan Sikap Tentang Gizi Seimbang The Effect of Educative Game Snakes and Ladders Toward Knowledge and Attitude about. J Ris Pangan dan Gizi 2024;6(1):13–22.
60. Wijayanti, T. S., Fayasari, A., & Khasanah TA. Permainan edukasi ular tangga meningkatkan pengetahuan dan konsumsi sayur buah pada remaja di jakarta selatan. J Nutr Coll 2021;10(1):18–25.

61. Zahira, Z & Sulanjrah S. Pengaruh Edukasi Gizi Seimbang Menggunakan Metode Brainstorming Tertulis disertai Game Online terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja Putri di Mts Annajah Jakarta. *J Gizi Univ Negeri Surabaya* 2024;4(2):585–90.
62. Hisanah, R., Nuryanto, N., Rahadiyanti, A., & Wijayanti HS. Pengaruh Edukasi Gizi Melalui Permainan Ular Tangga dan Booklet terhadap Pengetahuan, Sikap, dan Praktik Pencegahan Anemia pada Remaja Putri. *J Nutr Coll* 2023;12(4):301–10.
63. Ramadhanti FM, Sulistyowati E, Jaelani M. Pengaruh Edukasi Gizi dengan Media Video Motion Graphics Terhadap Pengetahuan dan Sikap Tentang Obesitas Remaja. *J Gizi* 2021;11(1):22–31.
64. Agusti M. Pengaruh Permainan Edukatif terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja Putri dalam Pencegahan Anemia. Skripsi, Univ Sriwij 2021;
65. Azizzah S, Kurniawan A, Paramita F, Katmawanti S. Penggunaan Media Edukasi Berbasis Card Game Sebagai Upaya Meningkatkan Pengetahuan Dan Sikap Gizi Seimbang Siswa Sekolah Dasar Di Kota Mataram. *J Med Nusantara* 2024;2(1):264–282.

