



UNIVERSITAS ANDALAS

**PERBEDAAN PENGETAHUAN, KONSUMSI MAKANAN
KEMASAN, KEBIASAAN MEMBACA LABEL GIZI DAN
STATUS GIZI PADA MAHASISWA GIZI DAN NON GIZI DI
UNIVERSITAS ANDALAS**

Oleh :

TARISHA FAHMARAZI

NIM. 2011223015

PEMBIMBING 1: Dr. Syahrial, S.K.M., M.Biomed

PEMBIMBING 2: Nadia Chalida Nur, S.K.M., M.P.H

FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT

UNIVERSITAS ANDALAS

PADANG, 2025

**FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS ANDALAS**

Skripsi, 24 Juli 2025

Tarisha Fahmarazi, NIM. 2011223015

PERBEDAAN PENGETAHUAN, KONSUMSI MAKANAN KEMASAN, KEBIASAAN MEMBACA LABEL GIZI DAN STATUS GIZI PADA MAHASISWA GIZI DAN NON GIZI DI UNIVERSITAS ANDALAS

x + 61 halaman, 11 tabel, 3 gambar, 12 lampiran

ABSTRAK

Tujuan

Mahasiswa gizi dianggap lebih memahami tentang kesehatan lebih baik dari pada mahasiswa non gizi lainnya, sehingga diharapkan pengetahuan tersebut dapat digunakan dalam kehidupan sehari-hari. Pengetahuan juga dapat berpengaruh terhadap konsumsi makanan kemasan, kebiasaan membaca label gizi dan status gizi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan pengetahuan, konsumsi makanan kemasan, kebiasaan membaca label gizi dan status gizi pada mahasiswa gizi dan non gizi di Universitas Andalas.

Metode

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan desain penelitian *cross-sectional*. Sampel dalam penelitian ini yaitu 118 mahasiswa gizi dan non gizi di Universitas Andalas yang diambil dengan teknik *proportional random sampling*. Data penelitian dikumpulkan dengan cara pengukuran antropometri dan pengisian kuesioner. Analisis data dilakukan secara univariat dan bivariat. Perbedaan variabel diuji dengan menggunakan uji *Mann-Whitney*.

Hasil

Hasil penelitian menunjukkan 70,3% mahasiswa memiliki pengetahuan cukup, 50,8% konsumsi makanan kemasan mahasiswa gizi baik, sedangkan 76,3% mahasiswa non gizi tidak baik, 45,8% mahasiswa gizi memiliki kebiasaan membaca label gizi sedang, sedangkan 55,9% mahasiswa non gizi rendah, 63,6% mahasiswa memiliki status gizi normal. Terdapat perbedaan yang bermakna pada pengetahuan ($p=0,024$), konsumsi makanan kemasan ($p=0,001$), kebiasaan membaca label gizi ($p=0,0001$) dan status gizi ($p=0,019$) pada mahasiswa gizi dan non gizi di Universitas Andalas.

Kesimpulan

Terdapat perbedaan yang bermakna pada pengetahuan, konsumsi makanan kemasan, kebiasaan membaca label gizi dan status gizi pada mahasiswa gizi dan non gizi di Universitas Andalas.

Daftar Pustaka

: 70 (2009-2025)

Kata Kunci

: Label Gizi, Mahasiswa, Makanan Kemasan, Pengetahuan, Status Gizi.

**FACULTY OF PUBLIC HEALTH
ANDALAS UNIVERSITY**

Undergraduate Thesis, July 2025

Tarisha Fahmarazi, NIM. 2011223015

**DIFFERENCES IN KNOWLEDGE, CONSUMPTION OF PACKAGED FOOD,
HABITS OF READING NUTRITION LABEL AND NUTRITIONAL STATUS IN
NUTRITION AND NON-NUTRITION STUDENT AT ANDALAS UNIVERSITY**

x + 61 pages, 11 tables, 3 pictures, 12 appendices

ABSTRACT

Objective

Nutrition student are considered to have a better understanding of health than non-nutrition student, so it's hoped that this knowledge can be applied in everyday life. This knowledge can also influence packaged food consumption, nutrition label reading habits, and nutritional status. This study aims to find out the differences in knowledge, consumption of packaged food, habits of reading nutrition label and nutritional status in nutrition and non-nutrition student at Andalas University.

Method

This study uses a quantitative research method with *a cross-sectional research design*. The sample in this study is 118 nutrition and non-nutrition student at Andalas University, who were taken by *proportional random sampling* technique. The research data was collected by means of anthropometric measurements and questionnaire filling. Data analysis was carried out univariate and bivariate. The difference in variables was tested using *the Mann-Whitney* test.

Result

The results showed that 70.3% of student had sufficient knowledge, 50,8% of nutrition student consume packaged food well, while 76,3% of non-nutrition student do not consume it well. 45,8% of nutrition student have moderate nutrition label reading habits, while 55,9% of non-nutrition student have low habits. 63.6% of student have a normal nutritional status. There were significant differences in knowledge ($p=0.024$), consumption of packaged food ($p=0.001$), reading habits of nutrition label ($p=0.0001$), and nutritional status ($p=0.019$) between nutrition and non-nutrition student at Andalas University.

Conclusion

There are significant differences in knowledge, consumption of packaged food, habits of reading nutrition label and nutritional status in nutrition and non-nutrition student at Andalas University.

Bibliography

: 70 (2009-2025)

Keywords

: Knowledge, Nutrition Label, Nutritional Status, Packaged Food, Student.