

DAFTAR PUSTAKA

- Agustian, A. G. (2012). Pengajaran Nilai di Dunia Pendidikan. Yogyakarta: Makalah Konvensi Nasional Pendidikan Indonesia VII.
- Agustian, A. G. (2001). *Rahasia Sukses Membangun Kecerdasan Emosi dan Spiritual*. Jakarta: Wijaya Persada.
- Al-Atsary, A. S. (2017). *Al-Quran Effect*. Yogyakarta: Sketsa.
- Andres. (2023). *Panduan Pendidikan Karakter untuk Penanggulangan Kenakalan Siswa*. NTB: Yayasan Insan Cendekia Indonesia Raya.
- Arifin, Z. (2012). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astuti, J. (2022). *Rahasia Mengajar Ala ESQ dengan Menggunakan Metode SKI (Spiritual, Kreativitas, Dan Intelektual)*. CENDEKIA: Media Komunikasi Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Islam, 14(02), 235-251.
- Astuti, R., & Sugiharto, B. (2019). *Pengaruh Locus of Control, Ethical Sensitivity, Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual dan Tingkat Pendidikan Terhadap Perilaku Etis*. Jurnal ASET (Akuntansi Riset), 11(2), 256-270.
- Chatra, Emeraldy. 2023. *Pengalaman Komunikasi Untuk Analisis Fenomenologi Komunikasi*. Padang: Sekolah Komunikasi Limau Manis.
- (Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*).
- Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2016). *Qualitative inquiry and research design: Choosing among five approaches*. Sage publications.
- Darmawati, E. (2017). Metode dan Media Tahfiz di Pontianak. *International Conference on Guidance and Counseling* (pp. 297-308). Pontianak: Elmans' Institute.
- Djollong, A. F., & Yusuf, M. (2017). *Peranan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Peningkatan Kecerdasan Spiritual Peserta Didik*. Jurnal Al-Ibrah, 6(2).
- Effendy, Onong Uchjana. 2017. *Ilmu, Komunikasi Teori dan Praktek Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Emda, A. (2018). *Kedudukan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran*. Lantanida journal, 5(2), 172-182.
- Harahap, M. (2016). *Esensi peserta didik dalam perspektif pendidikan Islam*. Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah, 1(2), 140-155.
- Hariyanto, Didik. 2021. *Buku Ajar Pengantar Ilmu Komunikasi*. Sidoarjo: UMSIDA Press.
- Haryanto, T., & Fitriani, N. (2020). "Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek terhadap Keterlibatan Siswa dalam Proses Pembelajaran." Jurnal Pendidikan IPA Indonesia, 9(1), 29-35.

- Iskandar, A. D. I., & Rosyad, S. (2024). *Kontruks Fenomenologi Edmund Husserl Dan Implikasinya Dalam Studi Islam*. Jurnal Interdisipliner & Islamic Studies, 1(1), 54-71.
- Istiqomah, I. (2023). *Peran Guru Akidah Akhlak Dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Peserta Didik Kelas VIII Di Smp Islam Sultan Agung 1 Semarang* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Sultan Agung).
- Juarsih, D. d. (2014). *Komunikasi dengan Peserta Didik dalam Rangka Implementasi Strandart Proses Pendidikan Siswa*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Kandiri, K., & Arfandi, A. (2021). Guru Sebagai Model Dan Teladan Dalam Meningkatkan Moralitas Siswa. *Edupedia: Jurnal Studi Pendidikan Dan Pedagogi Islam*, 6(1), 1-8.
- Ladjar, M. A. B., Juliantine, T., & Mulyana, M. (2018). *Pengaruh Model Problem-Based Learning dan Discovery Learning serta Kecerdasan Intelektual terhadap Berpikir Kreatif*. Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga, 3(1), 22-33.
- Littlejohn, S. W., & Foss, K. A. (2009). *Teori Komunikasi: Sejarah dan Penelitian Kontemporer* (terjemahan oleh P. Widyantara). Jakarta: Salemba Humanika.
- Manab, H. A. (2015). *Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif*. Yogyakarta: Kalimedia.
- Mariana, I. F. (2024). The effect of Memory Training On Cognitive Funcnction: A Systematic Review. *Indonesian Journal of Global Health Research*, 339-350.
- Mastuti, N. P. (2020). *Implementasi Manajemen Mutu Terpadu (MMT) Terhadap Kinerja Guru di MTs Al-Ittihadiyah Rumbai Pekanbaru*. Al-Afkar: Manajemen Pendidikan Islam, 8(1), 4-84.
- Mulyana, D., Solatun, S. I. A., Shaw, A., Wahl-Jorgensen, K., McCullough, P., Ball, D. W., ... & Solatun, M. S. (2013). *Metode penelitian komunikasi: Contoh-contoh penelitian kualitatif dengan pendekatan praktis*.
- Mulyana, D. (2010). *Keterampilan Komunikasi untuk Pendidik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyana, Deddy. 2015. *Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mutmainah, H., & Mufid, M. (2018). *Upaya Guru Pai Dalam Peningkatan Kecerdasan Emosional Dan Spiritual Peserta Didik Di Sman 1 Bojonegoro*. At-Tuhfah: Jurnal Studi Keislaman, 7(1), 80-95.
- Muhith, N. F. (2012). *Dahsyatnya Bacaan dan Hafalan AlQuran*. Surakarta: Ziyad Visi Media.
- Mulyana, D. (2011). *Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar*. Yogyakarta: Mentari Pustaka.
- Nasution, S. (2010). *Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Neuman, D. (2014). *Qualitative research in educational communications and technology: A brief introduction to principles and procedures*. Journal of Computing in Higher Education, 26, 69-86.
- Nuraini, F. (2017). *Kecerdasan emosional, kecerdasan intelektual dan kecerdasan spiritual terhadap pemahaman akuntansi dasar dengan motivasi sebagai variabel moderating*. Journal of Accounting Science, 1(2), 93-118.
- Rakhmat, J. (2007). *Komunikasi Interpersonal* Bandung: Remaja Rosdakarya
- Rahmadi, M. N. (2023). *Profesi Keguruan*. Sukoharjo: Pradina Pustaka.
- Riasning, N. P., Datrini, K. L., & Putra, I. M. W. (2017). *Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Sikap Etis Mahasiswa Akuntansi di Kota Denpasar*. Jurnal KRISNA, 9(1), 50–56.
- Risela, D. A. (2017). *Pengaruh Iq, Eq Dan Sq Terhadap Persepsi Etis Mahasiswa Mengenai Akuntansi Kreatif*. Nominal Barometer Riset Akuntansi dan Manajemen, 6(1), 50-65.
- Roem, Elva Ronaning. 2023. *Konstruksi Realitas Sosial Dan Pengalaman Komunikasi Pelacuran Terselubung (Sebuah Studi Fenomenologi)*. Jakarta: Prenada.
- Saadah, Nurlailis, David Djerebu, Dhiana Setyorini, and I Wayan Wirta. 2022. *Ilmu Komunikasi Dan Statistik*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Said, A. N., & Rahmawati, D. (2018). *Pengaruh kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual terhadap sikap etis mahasiswa akuntansi (studi empiris pada mahasiswa prodi akuntansi Universitas Negeri Yogyakarta)*. Nominal Barometer Riset Akuntansi dan Manajemen, 7(1), 21-32.
- Sanjaya, W. (2012). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Sapariyah, R. A., & Dharma, A. B. (2016). *Pengaruh Muatan Etika dalam Pengajaran Akuntani Keuangan, Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Sikap Etis Mahasiswa Akuntansi (Studi Pada Mahasiswa Akuntansi di Surakarta)*. Jurnal Paradigma, 13(02), 1–15.
- Sari, P. R. (2022). *Peran, Upaya dan strategi guru pendidikan agama islam dalam pendidikan karakter peserta didik*. Bogor: guepedia.
- Sari, P. E., Koto, I., & Sakti, I. (2019). *Hubungan kecerdasan intelektual dan hasil belajar fisika siswa kelas XI IPA SMA*. Jurnal Kumparan Fisika, 2(1 April), 49-56.
- Schultz, M. (2020). *The Power of Respect in Education*. International Journal of Educational Leadership.

- Sianturi, M., Kom, M., & Kom, M. (2023). *Filsafat dan Pengetahuan Modern*.
- Suharsono. 2016. *Melejitkan IQ, EQ, SQ*. Jakarta : Ummah Publishing.
- Supriyono. (2015). *Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Syafira, N. (2023). *Komunikasi Keluarga Dalam Menunjang Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Pada Anak (Studi Fenomenologi pada Keluarga Anak Berprestasi di SMP Negeri 1 Padang)* (Doctoral dissertation, Universitas Andalas).
- Tabi'in, A. A. (2016). *Kompetensi guru dalam meningkatkan motivasi belajar pada MTsn Pekan Heran Indragri Hulu*. Al-Thariqah, 1(2), 156-171.
- Tholhatur Rif'ah, A. A.-A. (2019). *Tahfidzul Qur'an Sebagai Upaya Peningkatan Ta'dib*, 9-33.
- Vendy, Try Leo. 2014. *Brilian At Work For Leader Menjadi Pemimpin Brilliant Dalam Pekerjaan Dan Kehidupan Anda*. Yogyakarta; Pohon Cahaya.
- Wardani, N. W. R., & Ratnadi, N. M. D. (2017). *Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Intelektual, Dan Perilaku Belajar Pada Tingkat Pemahaman Akuntansi*. E-Jurnal Akuntansi Universitas Udayana, 20(2), 1133-1161.
- Widjaja, R. (2012). *Komunikasi: Konsep dan Aplikasi*. Jakarta: PT Gramedia.
- Yuliani, F., Wijaya, A., & Hayati, R. M. (2024). *Pembelajaran Aswaja Dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Peserta Didik MA Ma'arif Roudlotut Tholibin Kota Metro*. AL-MANAR: Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam, 13(1), 72-90.
- Yuliatun, Y. (2018). *Mengembangkan kecerdasan spiritual anak melalui pendidikan agama*. ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal, 1(1), 153-172.
- Za'im, M. (2016). *Pendidikan Anak dalam Pengembangan Kecerdasan IQ, EQ dan SQ (Studi Kitab Tuhfat Al-Mawdud Bi Ahkam Al-Mawlud Karya Ibnu Al-Qayyim Al-Jauziyah)*. Muallimuna: jurnal madrasah ibtidaiah, 2(1), 79-94.
- zhenfei, z. (2024). *The relationship between emotional intelligence, spiritual intelligence, and student achievement: a systematic review and meta-analysis*. BMC Medical Education.
- Ziaulhaq, W. (2022). *Madrasah Effort In Improving The Quality Of Teacher Work On Covid 19 Pandemic At Madrasah Aliyah Of Besitang*. Nusantara Education, 1(1), 20-28.
- Zubaidi, A., Nudin, B., Safitri, E., Saputra, K. D., Habibi, M. M., Susilo, M. J., ... & Imaji, P. I. *Imajinasi Dan Refleksi Kritis Pengembangan Pendidikan Islam*.