

**SEJARAH MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 PASAMAN LUBUK SIKAPING
KABUPATEN PASAMAN
(1983-2024)**

SKRIPSI



Oleh

**SAGITA RAHMADANI
NIM 1910712008**

**DEPARTEMEN ILMU SEJARAH
FAKULTAS ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS ANDALAS
PADANG
2025**

**SEJARAH MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 PASAMAN LUBUK SIKAPING
KABUPATEN PASAMAN (1983 – 2024)**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pada
Departemen Ilmu Sejarah Fakultas Ilmu Budaya Universitas Andalas*



Oleh:

**SAGITA RAHMADANI
NIM 1910712008**

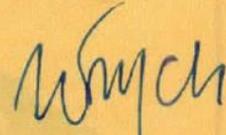
Kepada

**DEPARTEMEN ILMU SEJARAH
FAKULTAS ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS ANDALAS
PADANG
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

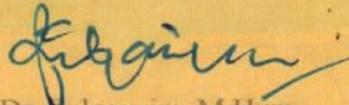
Skripsi ini telah diperbaiki dengan kritik dan saran dari Tim Penguji dan telah dikonsultasikan dan disetujui oleh pembimbing pada 20 Juni 2025.

Pembimbing



Witrianto, S.S., M.Hum., M.Si.
NIP. 196309111989011002

Mengetahui :
Departemen Ilmu Sejarah
Fakultas Ilmu Budaya Universitas Andalas
Ketua,

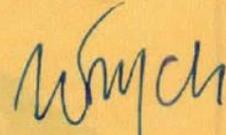


Dr. Zulqayyim, M.Hum.
NIP. 196309111989011002

HALAMAN PERSETUJUAN

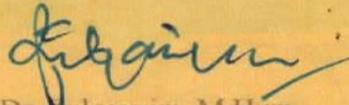
Skripsi ini telah diperbaiki dengan kritik dan saran dari Tim Penguji dan telah dikonsultasikan dan disetujui oleh pembimbing pada 20 Juni 2025.

Pembimbing



Witrianto, S.S., M.Hum., M.Si.
NIP. 196309111989011002

Mengetahui :
Departemen Ilmu Sejarah
Fakultas Ilmu Budaya Universitas Andalas
Ketua,



Dr. Zulqayyim, M.Hum.
NIP. 196309111989011002

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Sagita Rahmadani

NIM 1910712008

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Sejarah Madrasah Aliyah Negeri 1 Pasaman Lubuk Sikaping Kabupaten Pasaman Tahun 1983-2024” ini bebas dari unsur plagiat dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar derajat akademik di perguruan tinggi mana pun. Skripsi ini bukan merupakan karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain dan/atau diri saya sendiri sebelumnya, kecuali yang secara tertulis diacu dan dinyatakan dalam naskah ini dan/atau tercantum pada daftar pustaka. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku jika di kemudian hari ditemukan bukti bahwa pernyataan ini tidak benar.

Padang, 20 Juni 2025

Sagita Rahmadani

1910712008

HALAMAN MOTTO



(AHMAD FUADI)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada kedua orangtua, Ibunda tercinta Erlinda. Skripsi ini juga penulis persembahkan kepada family Soto Keluarga, Bunda Ema, Pak Kadri, Mak Eman, Mak Budi, Pak Didi, Angguik dan Nenek. Kepada keluarga besar dan sanak family kakek, om, tante, keponakan, sepupu, serta sahabat dan teman-teman. Terimakasih atas semua dukungan dan do'a yang diberikan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur penulis ucapkan atas kehadrat Allah SWT atas Alhamdulillah puji syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT atas rahmat dan ridho-Nya kepada penulis sehingga bisa menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “SEJARAH MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 PASAMAN DI LUBUK SIKAPING (1983-2024)”. Salawat beriringan salam tidak lupa penulis sampaikan kepada Nabi Muhammad SAW. Penelitian ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Humaniora di Departemen Ilmu Sejarah Fakultas Ilmu Budaya.

Dalam proses penyelesaian skripsi ini penulis banyak menerima bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Segala kerendahan hati, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada Witrianto, S.S., M.Hum., M.Si. sebagai Pembimbing Skripsi yang telah bersabar membimbing dan mengarahkan penulis dalam proses penyelesaian skripsi ini. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Dr. Zulqayyim, M.Hum. selaku Pembimbing Akademik.

Selanjutnya ucapan terima kasih Kepada seluruh dosen Departemen Ilmu Sejarah Fakultas Ilmu Budaya Universitas Andalas, Ana Fitri Ramadhani, S.S, M.A., Dr. Anatona, M.Hum., Drs. Armansyah, M.Hum., Dra. Eni May, M.Si., Prof. Dr. Phil. Gusti Asnan, Dr. Hary Efendi Iskandar, S.S, M.A., Prof. Dr. Herwandi, M.Hum., Dra. Irianna, Israr Iskandar, S.S, M.Si., Lindayanti, M.Hum., A, Dr. M. Nur, M.Si., Dr. Midawati, M.Hum., Dr. Nopriyasman, M.Hum., Drs. Purwohusodo, Selfi Mahat

Putri, S.S., M.A. Drs. Syafrizal M.Hum., M.Hum., Yudi Andoni, S.S., M.A., Prof. Yenny Narni, S.S, M.A, Ph.D., Dr. Zaiyardam., Dr. Zulqaiyyim, M.Hum., yang telah memberikan ilmu selama penulis duduk di bangku perkuliahan.

Karya tulis ini dengan segala kerendahan hati yang teramat dalam penulis persembahkan kepada Ibu Linda dan Bunda Ermawati yang telah memberikan dukungan, semangat, motivasi, serta do'a kepada penulis dan dengan penuh kesabaran dan penuh rasa cinta mereka hingga penulis dapat menyelesaikannya. Semoga kelak ilmu ini bisa bermanfaat bagi orang lain. Semoga bisa berbakti kembali kepada orang tua dan keluarga.

Ucapan terimakasih kepada sahabat seperjuangan semasa kuliah saya yakni, Finta Husniati, Silviana, Ihsan Ramadhani, Fathoni Abdillah A, Aida Rahmadiza, Yose Yulfa Arisko, Yuanda Verian, Roni Mahendra , Rendi Novreza, Sovi Oktavia. Dan kepada seluruh teman-teman angkatan 2019 yang telah memberikan warna-warna dijenjang perkuliahan saya. Tak lupa saya ucapkan kepada teman-teman KKN Koto Kaciak Kumpulan 2022 yang telah kebersamai saya dalam pengabdian di daerah Pasaman.

Terima Kasih saya ucapkan kepada Muhammad Iqbal Yanda yang telah memberikan dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini. Selalu sabar dan menemani saat menyusun skripsi. Tidak sedikit arahan dan motivasi yang diberikan sehingga bisa mendapatkan gelar sarjana.

Saya ucapkan terima kasih kepada MAN 1 Pasaman yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mencari sumber-sumber yang terkait tentang penelitian

penulis. Selain mengucapkan terima kasih, penulis meminta maaf kepada seluruh narasumber yang tidak bisa disebutkan namanya satu per satu yang telah menerima kehadiran dan membantu penulis menyelesaikan studinya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Masih banyak terdapat kekurangan dalam skripsi ini. Oleh karena itu penulis meminta maaf yang sebesar-besarnya atas segala kekurangan itu. Penulis mengharapkan kritik beserta saran dari berbagai pihak untuk kesempurnaan skripsi ini. Penulis juga berharap skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan bagi pembaca dalam dunia bidang ilmu pengetahuan.

Padang, Mei 2025

Sagita Rahmadani



ABSTRAK

Penelitian ini membahas tentang sejarah dan perkembangan Madrasah Aliyah Negeri 1 Pasaman sejak tahun 1983 hingga 2024. Madrasah ini merupakan madrasah aliyah negeri pertama di Kabupaten Pasaman yang berperan penting dalam memperkuat pendidikan Islam di wilayah tersebut.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode sejarah dengan tahapan heuristik, kritik sumber, interpretasi, dan historiografi. Data diperoleh melalui studi Pustaka berupa buku, jurnal dan skripsi, dokumentasi, serta wawancara dengan guru, alumni, dan tenaga kependidikan. Adapun ruang lingkup spasial dan temporalnya adalah Sejarah perkembangan MAN 1 Pasaman dari tahun 1983-2024.

Berdirinya MAN 1 Pasaman diawali dengan relokasi dari MAN Tiakar Kota Payakumbuh atas kebijakan Kementerian Agama, sebagai respons terhadap kebutuhan masyarakat akan pendidikan agama Islam tingkat menengah atas. Sejak awal berdiri, MAN 1 Pasaman mengalami perkembangan pesat baik dari sisi akademik, kurikulum, sarana dan prasarana, serta jumlah peserta didik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa MAN 1 Pasaman tidak hanya unggul dalam pendidikan akademik, tetapi juga aktif dalam kegiatan ekstrakurikuler seperti pramuka, marching band, PMR, dan tahfidz Quran. Madrasah ini juga memiliki program asrama sejak tahun 2000, yang menjadi keunggulan tersendiri dalam membina siswa secara intensif. Dengan dukungan guru yang kompeten dan lingkungan yang religius, MAN 1 Pasaman mampu mencetak lulusan yang berprestasi, beriman, dan berakhlak mulia.

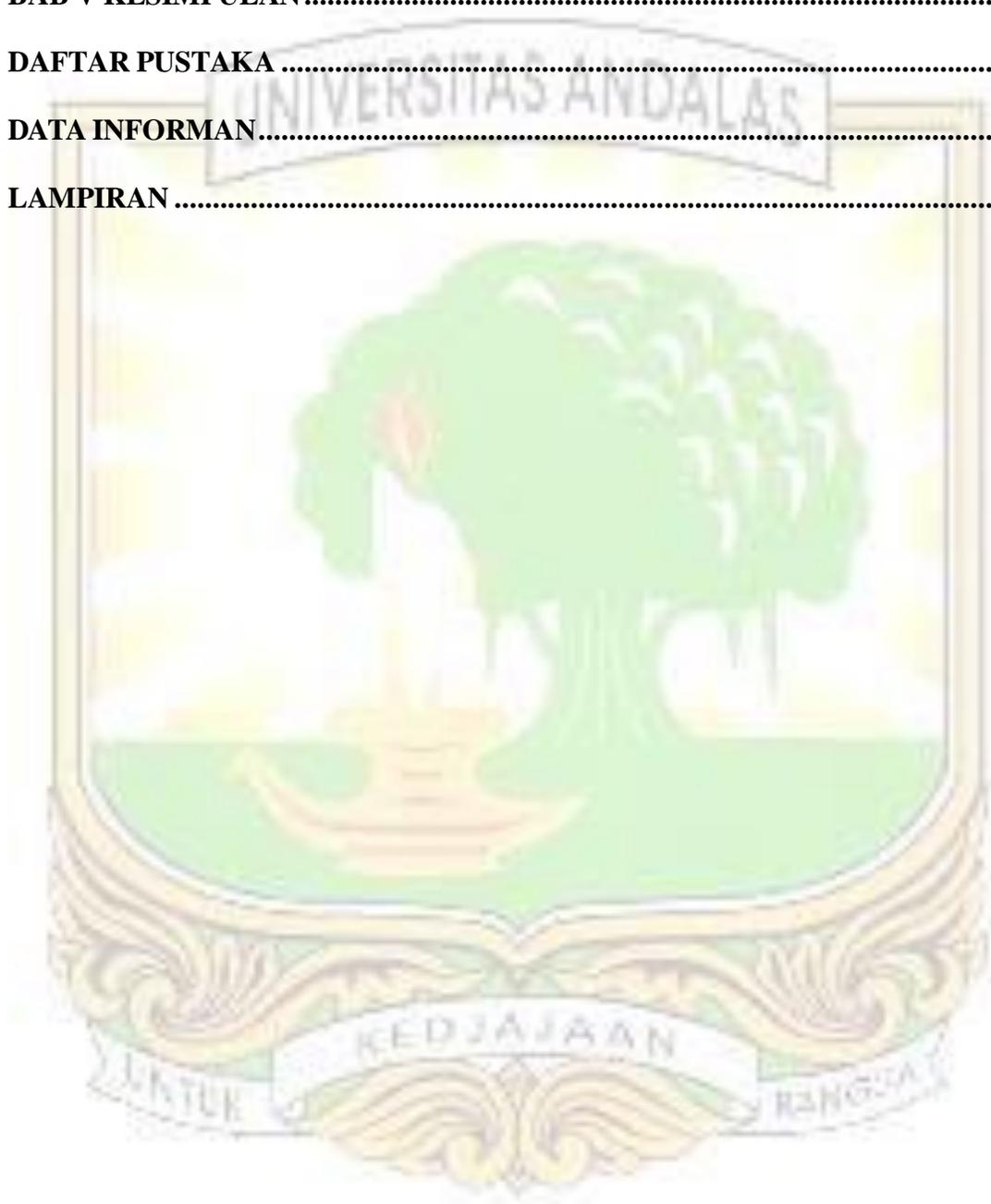
Keberadaan madrasah ini telah memberikan kontribusi besar terhadap pengembangan pendidikan Islam dan pembangunan karakter generasi muda di Kabupaten Pasaman. MAN 1 Pasaman berhasil melahirkan alumni-alumni yang bisa bersaing Universitas nasional maupun Internasional.

Kata Kunci: Madrasah Aliyah Negeri, Lubuk Sikaping, Ekstrakurikuler, Asrama

DAFTAR ISI

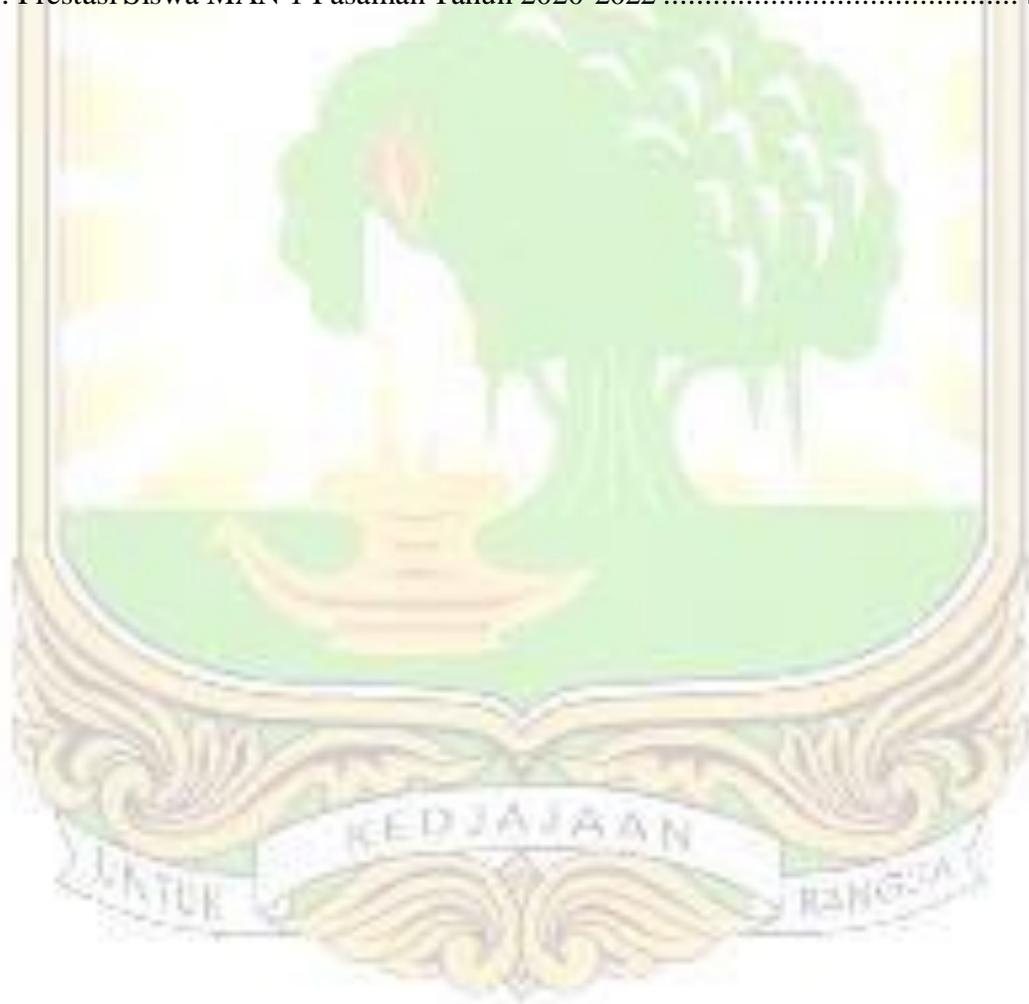
KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR SINGKATAN	x
GLOSARIUM	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Batasan dan Rumusan Masalah	7
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	5
D. Tinjauan Pustaka.....	6
E. Kerangka Analisis.....	8
F. Metode Penelitian.....	11
G. Sistematika Penulisan	12
BAB II GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN	14
A. Letak Geografis Kabupaten Pasaman	14
B. Penduduk Kabupaten Pasaman	16
C. Pendidikan di Kabupaten Pasaman.....	18
BAB III SEJARAH DAN PERKEMBANGAN MAN 1 PASAMAN	20
A. Sejarah Berdirinya MAN 1 PASAMAN.....	20
B. Perkembangan MAN 1 PASAMAN.....	22
C. Guru dan Siswa MAN 1 PASAMAN	24
BAB IV PERKEMBANGAN MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 PASAMAN .	38
A. Kurikulum MAN 1 Pasaman.....	38
B. Ekstrakurikuler MAN 1 Pasaman	40

C. Sarana Prasarana MAN 1 Pasaman.....	57
D. Kehidupan Asrama MAN 1 Pasaman	67
BAB V KESIMPULAN.....	71
DAFTAR PUSTAKA	74
DATA INFORMAN.....	76
LAMPIRAN	79



DAFTAR TABEL

1. Jumlah Penduduk Kabupaten Pasaman	17
2. Data jumlah sekolah yang ada di Kabupaten Pasaman	19
3. Daftar Pegawai Tata Usaha yang Tetap MAN 1 Pasaman.....	27
4. Daftar Pegawai Tata Usaha Tidak Tetap MAN 1 Pasaman	27
5. Data Siswa MAN 1 Pasaman Tahun 2018/2019	29
6. Data Siswa MAN 1 Pasmana Tahun 2019/2020	30
7. Data Siswa MAN 1 Pasaman Tahun 2020/2021	30
8. Data Siswa MAN 1 Pasaman Tahun 2021/2022	30
9. Data Siswa MAN 1 Pasaman Tahun 2022/2023	31
10. Prestasi Siswa MAN 1 Pasaman Tahun 2020-2022	46



DAFTAR GAMBAR

1. Peta Kabupaten Pasaman Tahun 2020.....	15
2. Guru MAN 1 Pasaman	25
3. Pegawai Tata Usaha MAN 1 Pasaman	26
4. Proses Belajar Mengajar Siswa XII IPS 3 MAN 1 Pasaman.....	41
5. Ulangan Harian Siswa Kelas XI IPA 3 MAN 1 Pasaman.....	42
6. Siswa MAN 1 Pasaman Upacara Bendera.....	44
7. Kegiatan Imtaq Siswa MAN 1 Pasaman	45
8. Kegiatan Bulanan Shalat Dhuha MAN 1 Pasaman	45
9. Pramuka MAN 1 Pasaman.....	50
10. Marching Band MAN 1 Pasaman mengisi acara HUT Pasaman.....	51
11. PMR MAN 1 Pasaman	52
12. Kegiatan Tahfidz Quran MAN 1 Pasaman	53
13. Atlet Volly MAN 1 Pasaman.....	54
14. Kumpulan Piala Prestasi MAN 1 Pasaman.....	56
15. Ruang KelasSiswa/Siswi MAN 1 Pasaman.....	59
16. Mushalla MAN 1 Pasaman	61
17. Laboratorium Komputer MAN 1 Pasaman.....	62
18. Ruang Ektrakurikuler MAN 1 Pasaman	64
19. Perpustakaan MAN 1 Pasaman.....	65
20. Ruang Guru MAN 1 Pasaman	66

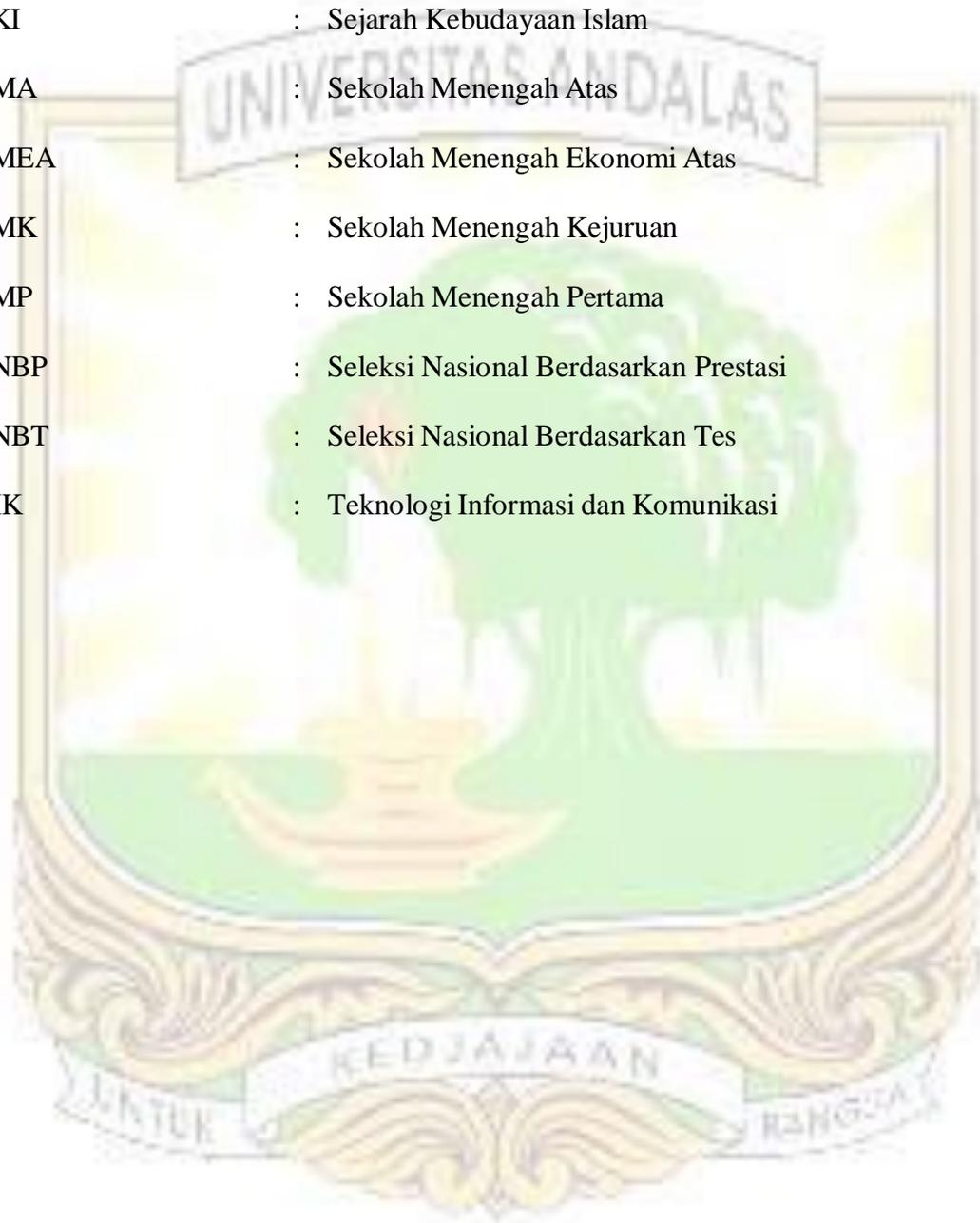


DAFTAR SINGKATAN



ASK	: Akademik Seni Karawitan
BOS	: Bantuan Operasional Sekolah
BPS	: Badan Pusat Statistik
HUT	: Hari Ulang Tahun
IAI	: Ilmu Agama Islam
KSM	: Kompetensi Sains Madrasah
KTSP	: Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan
K3	: Kebersihan, Keamanan dan Ketertiban
MA	: Madrasah Aliyah
MAN	: Madrasah Aliyah Negeri
MI	: Madrasah Ibtidaiyah
MTQ	: Musabaqah Tilawatil Quran
MTs	: Madrasah Tsanawiyah
OSN	: Olimpiade Sains Nasional
PGAI	: Persatuan Guru-Guru Agama Islam
PGAN	: Persatuan Guru Agama Negeri
PMA	: Peraturan Menteri Agama
PMR	: Palang Merah Remaja
PTT	: Pegawai Tidak Tetap

SD	: Sekolah Dasar
SK	: Surat Keterangan
SKI	: Sejarah Kebudayaan Islam
SMA	: Sekolah Menengah Atas
SMEA	: Sekolah Menengah Ekonomi Atas
SMK	: Sekolah Menengah Kejuruan
SMP	: Sekolah Menengah Pertama
SNBP	: Seleksi Nasional Berdasarkan Prestasi
SNBT	: Seleksi Nasional Berdasarkan Tes
TIK	: Teknologi Informasi dan Komunikasi



GLOSARIUM

- Asrama : Bangunan atau tempat tinggal bersama bagi siswa yang tinggal sementara di lingkungan sekolah atau lembaga pendidikan
- Bantuan Operasional Sekolah : Dana bantuan pemerintah untuk mendukung operasional sekolah
- Ekstrakurikuler : Kegiatan pendidikan di luar jam pelajaran wajib yang bertujuan mengembangkan potensi, bakat, dan minat peserta didik
- Heuristik : Tahap pertama dalam metode penelitian sejarah yang bertujuan mencari dan mengumpulkan sumber-sumber sejarah
- Historiografi : Tahap penulisan sejarah berdasarkan hasil penelitian dan interpretasi data sejarah yang telah dilakukan
- Interpretasi : Proses memahami, menafsirkan, dan menghubungkan fakta-fakta sejarah yang ditemukan
- Kritik Sumber : Tahap dalam penelitian sejarah untuk menilai keaslian dan keabsahan sumber, baik secara eksternal maupun internal



Kurikulum	: Rencana dan pengaturan isi, bahan ajaran, serta cara penyampaian materi pendidikan dilembaga pendidikan
Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan	: Kurikulum pendidikan di Indonesia yang memberi kewenangan sekolah dalam menyusun materi aja
Madrasah	: Lembaga Pendidikan Islam yang menyelenggarakan pendidikan formal berbasis kurikulum agama Islam dan umum
Madrasah Aliyah	: Jenjang pendidikan menengah atas dalam sistem madrasah di Indonesia, setara dengan SMA, di bawah naungan Kementerian Agama
Madrasah Aliyah Negeri	: Sekolah menengah atas berbasis Islam yang dikelola langsung oleh pemerintah
Musabaqah Tilawatil Qur'an	: Lomba membaca Al-Qur'an dengan tartil dan tilawah
Pramuka	: Kegiatan kepramukaan yang mengajarkan keterampilan, kepemimpinan, dan kedisiplinan melalui aktivitas di luar ruangan kelas
Palang Merah Remaja	: Organisasi di lingkungan sekolah yang bergerak dlam bidang kesehatan dan pertolongan pertama
Pegawai Tidak Tetap	: Tenaga kerja di instansi pemerintahan atau swasta

yang belum berstatus sebagai pegawai tetap

Seleksi Nasional : Jalur seleksi masuk perguruan tinggi melalui nilai

Berdasarkan Prestasi rapor dan prestasi akademik

Seleksi Nasional : Jalur seleksi masuk perguruan tinggi melalui ujian

Berdasarkan Tes tertulis

Tahfidz Quran : Kegiatan menghafal dan menyetorkan hafalan ayat-ayat Al-Quran



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan Islam sangat penting untuk setiap umat manusia, melalui pendidikan islamlah manusia dapat mengembangkan potensi agar menjadi manusia yang bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa. Melalui pendidikan manusia tidak hanya mendapatkan pengajaran keahlian khusus tetapi juga sesuatu yang lebih mendalam yaitu pemberian pengetahuan, pertimbangan dan kebijaksanaan. Pendidikan adalah usaha terencana untuk mewujudkan suasana dan proses pembelajaran agar mengarah kepada peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya sehingga memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan oleh masyarakat.

Pendidikan menjadi tanggung jawab semua pihak mulai dari keluarga sebagai sekolah pertama, masyarakat, lembaga-lembaga pendidikan, serta negara (pemerintah). Mendidik berarti membangun karakter untuk menyiapkan sumberdaya manusia yang unggul lahir bathin yang memiliki pengetahuan, keterampilan, dan nilai-nilai luhur kehidupan. Pendidikan bersifat berkelanjutan sejak manusia mampu berinteraksi dengan lingkungannya sehingga hingga ia wafat. Al-Quran menaruh perhatian pada masalah pendidikan, pembangunan karakter, dan pengembangan sumberdaya manusia agar kehidupan di bumi senantiasa damai, sejahtera,

bermartabat, dan membawa kemaslahatan bagi makhluk, termasuk kebahagiaan secara khusus baik didunia maupun akhirat.

Pendidikan sebagai proses timbal balik antara pendidik dan anak didik dengan melibatkan berbagai faktor pendidikan lainnya, diselenggarakan guna mencapai tujuan pendidikan dengan senantiasa didasari nilai-nilai tertentu. Nilai-nilai itulah yang kemudian disebut sebagai dasar pendidikan. Setiap sistem pendidikan memilikidasar pendidikan tertentu yang merupakan cerminan filsafat dari sistem pendidikan tersebut. Oleh karena itu, sistem pendidikan disuatu negara berbeda dengan negara lainnya.¹

Pada masa awal kemerdekaan dilakukan pembaharuan dalam sistem pendidikan di Indonesia, pembaharuan tersebut di antaranya pembaharuan tujuan pendidikan. Tujuan pendidikan pada masa Orde Baru adalah membentuk manusia pancasila, ini terdapat dalam pembukaan Undang-Undang Dasar 1945 agar dapat tercapai pengetahuan agama yang bisa- membentuk karakter generasi bangsa. Maka pemerintah Indonesia mengeluarkan peraturan untuk memberikan pelajaran agama sebagai pelajaran yang wajib kepada siswa disekolah. Adapun tingkatan dari pendidikan di Indonesia adalah Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah, Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah, serta Sekolah Menengah Atas/Madrasah

¹ Faisol. Gus Dur dan Pendidikan Islam: *Upaya Mengembangkan Esensi Pendidikan di Era Global*. Yogyakarta: Ar-Ruzzz, Hal 10.

Aliyah. Dengan pembagian tersebut, diyakini mempermudah peserta didik yang belajar di sekolah ataupun madrasah.²

Sejarah pendidikan dan perkembangan pendidikan Islam di Indonesia mengalami perkembangan yang pesat hal ini ditandai oleh adanya lembaga-lembaga pendidikan Islam tersebut selain dipengaruhi oleh faktor internal dari para pendirinya, juga tidak lepas dari pengaruh eksternal yang bersifat global. Kedua pengaruh ini satu persatu secara akumulatif berpadu menjadi kumpulan dan menghasilkan bentuk dari corak dan lembaga pendidikan secara bertahap, mulai dari yang amat sederhana sampai dengan tahap-tahap yang sudah terhitung modern dan lengkap.³

Pada fase awal, pendidikan Islam yang dikenal dengan nama madrasah telah diselenggarakan di Indonesia. Lembaga pendidikan Islam ini diselenggarakan oleh masyarakat bersamaan dengan penyebaran agama Islam. Pada saat itu pengajaran ilmu-ilmu sebagai konsentrasi pembelajaran dilakukan oleh para kyai, guru-guru dan ulama melalui forum pengajian, perguruan bela diri, pondok dan lain-lain. Madrasah telah mengalami perkembangan baik dari jenjang maupun jenisnya, yang diawali semenjak masa kesultana, masa penjajahan dan masa kemerdekaan. Perkembangan tersebut telah mengubah penyelenggaraan pendidikan Islam dari bentuk pengajian di

² Mohammad Kosim. "Dari SGHI ke PGA: "Sejarah perkembangan Lembaga Pendidikan Guru Agama Islam Negeri Jenjang Menengah," Jurnal Edukasi". Kompas, Jakarta Vol 2 No 2. 2007. Hlm. 192.

³ Nur Ahid, Madrasah Sebagai Institusi Pendidikan : Sejarah dan Perkembangannya : Jurnal Tribakti, Vol 19 No. 2. 1 Juli 2008, hlm 2.

rumah-rumah, mushola, mesjid hingga ke bangunan sekolah seperti madrasah saat ini.⁴

Madrasah merupakan salah satu lembaga pendidikan Islam, mulai masuk dan berkembang di Minangkabau pada abad ke-20, yakni berdiri sekolah di Padang Panjang atau lebih dikenal dengan sekolah Sumatera Thawalib. Setelah Sumatera Thawalib di Padang Panjang mencapai kemajuan, para ulama bersepakat untuk mendirikan perkumpulan guru-guru. Pada tahun 1920 berdiri “Persatuan Guru-Guru Agama Islam” (PGAI), sebagai cikal bakal berdirinya sekolah Pendidikan Guru Agama Islam di Sumatera Barat.⁵

Pengajaran agama Islam tidak hanya dilakukan pada Taman Kanak-kanak, tetapi dilakukan sampai keberadaan sekolah menengah seperti madrasah. Keberadaan madrasah di suatu daerah sangat penting untuk peminatan pendidikan agama Islam pada daerah tersebut. Peran dan fungsi pendidikan agama Islam juga menghasilkan hal baru dalam persiapan dan mempertahankan nilai-nilai ajaran agama Islam yang sekarang sudah banyak menghilang akibat generasi sekarang lebih menyukai pendidikan berbasis umum dibanding keagamaan.⁶

⁴Zulkarnain Dali, *Manajemen Mutu Madrasah*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2017), hlm. 5.

⁵ Mohammad Kosim. “*Dari SGHI Ke PGA: Sejarah perkembangan Lembaga Pendidikan Guru Agama Islam Negeri Jenjang Menengah*,” *Jurnal Edukasi*. Kompas. Jakarta Vol 2 NO 2. 2007. Hlm. 192.

⁶ Faisol. *Gus Dur dan Pendidikan Islam: Upaya Mengembangkan Esensi Pendidikan di Era Global*. Yogyakarta: Ar-Ruzz, 201, hal .9.9

Pada masa awal kemerdekaan dilakukan pembaharuan dalam sistem pendidikan di Indonesia, pembaharuan tersebut di antaranya pembaharuan tujuan pendidikan. Tujuan pendidikan pada masa orde baru adalah membentuk manusia pancasila, ini terdapat dalam pembukaan Undang-Undang Dasar 1945 agar dapat tercapai pengetahuan agama yang bisa membentuk karakter generasi bangsa. Maka pemerintah Indonesia mengeluarkan peraturan untuk memberikan pelajaran agama sebagai pelajaran yang wajib kepada siswa disekolah. Adapun tingkatan dari pendidikan madrasah adalah Madrasah Ibtidaiyah, Madrasah Tsanawiyah, serta Madrasah Aliyah. Dengan pembagian tersebut, diyakini mempermudah peserta didik yang belajar di madrasah.⁷

Lubuk Sikaping mempunyai sekolah berbasis pendidikan Islam ditingkat menengah atas, satu-satunya adalah Madrasah Aliyah Negeri 1 Pasaman. Sekolah ini berperan penting dalam pendidikan akhlak mulia, unggul dalam prestasi, dan mempunyai karakter dan peduli dengan lingkungan.

MAN 1 Pasaman berdiri pada tahun 1983 atas kebijakan Departmen Agama diberinama MAN Lubuk Sikaping.⁸MAN Lubuk Sikaping awalnya berasal dan MAN 3 Payakumbuh yang di pindahkan ke Kabupaten Pasaman tepatnya di Kecamatan Lubuk Sikaping pada tahun 1983 dan menjadi madrasah negeri berdasarkan Surat

⁷ Mohammad Kosim. “ Dari SGHI ke PGA: “ Sejarah perkembangan Lembaga Pendidikan Guru Agama Islam Negeri Jenjang Menengah,” Jurnal Edukasi”. Kompas , Jakarta Vol 2 No 2 . 2007. Hlm. 192.

⁸ MAN Lubuk Sikaping . “ <https://man1pasaman.sch.id/> “. Diakses pada Kamis. 13 Juli 2023 .15.00 WIB

Keputusan Nomor: 106/1982 tanggal 29 Agustus serta ditandatangani oleh Menteri Agama. Status MAN 1 Pasaman ini adalah disamakan, dengan kegiatan belajar pada pagi hari dan siang.⁹

MAN 1 Pasaman ini merupakan Madrasah Aliyah Negeri pertama dan tertua di Kabupaten Pasaman. MAN 1 Pasaman berada di Kecamatan Lubuk Sikaping Kabupaten Pasaman provinsi Sumatera Barat. Penelitian ini dikaji karena berkenaan peran Madrasah Aliyah Negeri 1 dalam perkembangan pendidikan Islam di Kabupaten Pasaman.

Pada awalnya guru yang mengajar di Madrasah Aliyah Negeri ini berasal dari guru- guru yang mengajar di Madrasah Aliyah Payakumbuh. Sarana dan prasarana yang ada awalnya juga berasal dan MAN 3 Payakumbuh yang dipindahkan ke Kecamatan Lubuk Sikaping Kabupaten Pasaman.¹⁰

MAN 1 Pasaman beralamat di Jl Alai No. 08 Lubuk Sikaping, Nagari Pauah, Kec. Lubuk Sikaping, Kabupaten Pasaman, Sumatera Barat. MAN 1 Pasaman memiliki akreditasi A berdasarkan sertifikat 663/BAP-SM/LL/VII/2016. Tujuan dari visi dan misi MAN 1 Pasaman adalah “Menciptakan generasi muslim yang cerdas beriman dan bertaqwa, mampu bersaing di bidang Ilmu pengetahuan dan Teknologi.” Dengan berlakunya peraturan Menteri Agama Pasal 10 Peraturan Menteri Agama (PMA) Nomor 90 tahun 2013 tentang Penyelenggaraan Pendidikan

⁹ MAN 1 Pasaman, Profil Dan Sejarah Ringkas Berdirinya MAN Lubuk Sikapiang <https://Man1pasaman.Blogspot.Com/P/Profil-Madrasah.Html> (Diakses 26 Juli 2023).

¹⁰ Wawancara dengan Zulnaidi (Waka Kurikulum Madrasah Aliyah Negeri 1 Pasaman) pada tanggal 10 september tahun 2024 di MAN 1 PASAMAN.

Madrasah, maka nama madrasah negeri maka ditulis nama satuan pendidikan diikuti nama kabupaten/kota.¹¹

Pada umumnya pendidikan berasrama hanya dikenal dilingkungan pondok pesantren atau Islamic Boarding School. Namun MAN 1 Pasaman menerapkan program asrama dalam sistem Pendidikan, dan juga merupakan satu satunya MAN yang menerapkan asrama di kabupaten Pasaman.¹²

B. Batasan dan Rumusan Masalah

Untuk memfokuskan pokok masalah dalam penelitian, maka dalam tulisan ini diberi batasan spasial dan batasan temporal. Batasan spasial dari penelitian ini adalah di Kecamatan Lubuk Sikaping Kabupaten Pasaman.

Sedangkan batasan temporal penelitian ini adalah tahun 1983-2024. Tahun 1983 dipilih sebagai batasan awaal karena terbentuknya MAN 1 Pasaman dan tahun 2024 dijadikan batasan akhir karena tahun 2024 mengalami perkembangan yang baik dari segi infrastruktur dan prestasi.

Untuk lebih memfokuskan penelitian ini, maka dapat dirumuskan masalahnya dalam pertanyaan sebagai berikut :

1. Bagaimana latar belakang berdirinya MAN 1 Pasaman Lubuk Sikaping?

¹¹MAN 1 Pasaman, Profil Dan Sejarah Ringkas Berdirinya MAN Lubuk Sikapiang <https://Man1pasaman.Blogspot.Com/P/Profil-Madrasah.Html> (Diakses 27 Juli 2023).

¹² MAN Lubuk Sikaping . “ <https://man1pasaman.sch.id//> “. Diakses pada Kamis. 13 Juli 2023 .15.00 WIB

2. Bagaimana kondisi lingkungan MAN 1 Pasaman Lubuk Sikaping pada tahun 1983-2024?
3. Bagaimana perkembangan MAN 1 Pasaman Lubuk Sikaping pada tahun 1983-2024?

B. Tujuan dan Manfaat Penelitian

Sesuai dengan pertanyaan-pertanyaan yang telah diajukan, maka tujuan yang ingin dicapai dari penulisan ini adalah:

1. Untuk menjelaskan latar belakang berdirinya MAN 1 Pasaman Lubuk Sikaping
2. Untuk menjelaskan perkembangan kondisi lingkungan MAN 1 Pasaman Lubuk Sikaping tahun 1983- 2024
3. Untuk menjelaskan perkembangan MAN 1 Pasaman Lubuk Sikaping dari tahun 1983 sampai tahun 2024

Adapun manfaat dari penelitian ini adalah menghasilkan karya tulis yang nantinya dapat berguna untuk peneliti lain dalam bentuk karya ilmiah yang biasa dijadikan sumber untuk meneliti dengan topik yang sama. Selain itu penelitian ini sangat bermanfaat bagi penulis sendiri karena sangat menambah pengetahuan tentang MAN 1 Pasaman. Segi manfaat lain juga berguna untuk melihat perkembangan MAN 1 Pasaman terhadap Masyarakat setempat.

C. Tinjauan Pustaka

Beberapa kajian yang membahas tentang sejarah perkembangan madrasah baik dari buku maupun di skripsi diantaranya sebagai berikut:

Buku *Sejarah Pertumbuhan dan Perkembangan Lembaga-Lembaga Pendidikan Islam di Indonesia* (2017), yang disusun oleh Abuddin Nata Dalam buku tersebut di jelaskan tentang sejarah pertumbuhan dan perkembangan lembaga pendidikan islam di Indonesia, mulai dari yang amat sederhana sampai dengan tahap yang sudah terhitung modern dan lengkap.

Maksum (1999) *Madrasah Sejarah dan Perkembangannya*. Sejarah pertumbuhan dan perkembangan madrasah tidak dapat dipisahkan dari perkembangan masyarakat, tegasnya semua aspek kehidupan masyarakat. Di antara aspek yang dapat dikatakan menonjol dalam mempengaruhi perkembangan madrasah tersebut sejak masa klasik ialah aspek politik dan pemikiran keagamaan. Pertumbuhan madrasah di Indonesia di latarbelakangi oleh dua faktor yaitu adanya desakan politik kolonial, dan munculnya pembaharuan pemikiran keagamaan.¹³

Buku yang berjudul *Sejarah Pendidikan Indonesia* yang ditulis oleh Witrianto menjadi sumber bagi penulis. Buku ini menjelaskan tentang pertumbuhan dan perkembangan pendidikan di Indonesia yang dimulai dengan pendidikan tradisional sampai pendidikan modern kontemporer. Buku ini juga

¹³ Maksum, *Madrasah Sejarah dan Perkembangannya* (Yogyakarta: Logos Wacana Ilmu, 1999).

membahas tentang perkembangan Pendidikan Islam di Indonesia, dari Pendidikan tradisional sampai Modern Islam.¹⁴

Buku dari Zulkarnain Dali berjudul “Menajemen Mutu Madrasah” buku ini menjelaskan tentang sumber daya prinsip manajemen mutu dalam konteks madrasah. Buku ini bertujuan untuk membantu madrasah dalam meningkatkan kualitas pendidikan Indonesia dan juga berisi dengan perkembangan mutu sekolah yang ada di Indonesia.¹⁵

Skripsi Rizky Ananda Afrian Nasution berjudul “ *Sejarah Madrasah Aliyah Negeri Batubara Tahun 2003-2020*”. Didalam skripsi Rizky Ananda Afrian Nasution menjelaskan tentang sejarah perkembangan Madrasah Aliyah Negeri 1 Batubara Sumatera Utara yang Relevan dengan tema penelitian sekarang yang berjudul Madrasah Aliyah Negeri 1 Pasaman tahun 2016-2022 di Kecamatan Lubuk Sikaping Kabupaten Pasaman dari awal berdirinya sampai perkembangannya dari tahun ke tahun serta pertama di Sumatera Barat. Skripsi ini berguna menjadi referensi tentang awal perkembangan madrasah di Sumatera Barat.

Skripsi yang ditulis Susi Oktavia Yuningsih berjudul *Dari Pendidikan Guru Agama (PGA) ke Madrasah Aliyah*. Skripsi menjelaskan tentang awal dari berdirinya PGA dan menjadi madrasah pendidikan Islam di Indonesia, baik formal maupun non formal.

¹⁴ Witrianto, *Sejarah Pendidikan Indonesia* (Padang: Unand,2020)

¹⁵Zulkarnain Dali, *Menajemen Mutu Madrasah*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2017).

Tulisan dari Fedry Saputra *Sejarah Pertumbuhan Dan Perkembangan Pendidikan Islam Di Indonesia*. Tulisan ini menjelaskan tentang Sejarah pendidikan Islam di Indonesia mencakup fakta-fakta atau kejadian-kejadian yang berhubungan dengan pertumbuhan dan perkembangan dampaknya bagi masyarakat disekitarnya.¹⁶

Tulisan dari Noor Yanti dkk *“Inovasi Kurikulum Pengembangan Pendidikan.”* . Tulisan ini menjelaskan perkembangan kurikulum-kurikulum yang diajarkan di sekolah yang ada di Indonesia baik itu sekolah umum dan sekolah madrasah.¹⁷

D. Kerangka Analisis

Kajian ini merupakan aspek kajian sejarah pendidikan. Dalam Perundang-undangan tentang Sistem Pendidikan No.20 tahun 2003, mengatakan bahwa Pendidikan merupakan “usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan sepiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia serta keterampilan yang diperlukan dirinya dan masyarakat”.¹⁸

¹⁶Fedry Saputra, “*Sejarah pertumbuhan dan perkembangan Pendidikan Islam di Indonesia*”. Jurnal Al-Hikmah, Vol. 3, No 1 (2021)

¹⁷Noor Yanti, dkk, *Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Rangka Pengembangan Nilai-Nilai Karakter Siswa Untuk Menjadi Warga Negara Yang Baik Di Sma Korpri Banjarmasin* (Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan, Vol 6, No 11. 2006).

¹⁸Desi Priswanti Dkk. 2022. “Pengertian Pendidikan”. Banten. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*. Vol. 4 No 6. Hlm. 7912.

Pendidikan merupakan kegiatan yang tidak hanya berlangsung di dalam sekolah, namun di dalam keluarga dan juga masyarakat, maka banyak pembenahan yang diperlukan dalam meningkatkan kualitas sekolah. Terdapat banyaknya aspek pokok yang perlu diperhatikan yakni: proses belajar mengajar, kepemimpinan dan manajemen sekolah, sarana dan prasarana sekolah dan kultur sekolah dari beberapa aspek tersebut banyak yang menjadi fokus perhatian dari berbagai pihak dalam pengembangan sekolah, namun faktor kepemimpinan dan manajemen kepala sekolah adalah salah satu faktor yang berupaya dalam mengembangkan sekolah unggul.¹⁹

Pendidikan Islam berkembang seiring dengan kemunculan Islam itu sendiri. Dalam pemikiran masyarakat Arab, pada awal Islam berkembang, kedatangan Islam lengkap dengan usaha-usaha pendidikan untuk tidak menyebut sistem merupakan transformasi besar.²⁰ Pendidikan Islam berbicara tentang pesantren dan pendidikan Islam madrasah. Menurut para ahli pendidikan Islam, bentuk pendidikan pribumi adalah pesantren yang telah hidup dan berada dalam budaya Indonesia sejak zaman masuknya Islam ke Indonesia. Madrasah adalah bentuk pendidikan klasik yang masuk ke Indonesia telah selaras dengan arus modernisasi pesantren, Islam juga memiliki pemahaman yang kuno sosial, bahkan ekonomi,

¹⁹ Usep Suwanjal, 2017, "Mengembangkan Sekolah Unggul Melalui Kultur Sekolah Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Mengala".

²⁰ Azyumardi Azra, Pendidikan Islam; Tradisi Dan Modernisasi Menuju Milenium Baru, Cet. 1 (Jakarta: Logos Wacana Ilmu, 1999), Hlm. Vii.

dan mungkin secara politik berbeda dari masyarakat terpelajar dengan konten keagamaan.²¹

Pengertian pendidikan islam secara bahasa artinya “*tarbiyah, ta’lim, dan ta’dib*”. Ketiga istilah ini mengandung makna yang mendalam menyangkut manusiadan masyarakat serta lingkungan yang dalam hubungannya dengan Tuhan saling berkaitan satu sama lain, sekaligus menjelaskan ruang lingkup pendidikan islam informal, formal dan non formal.²²

Madrasah merupakan lembaga pendidikan yang mendidik peserta didik menuju ke arah suatu sistem pendidikan yang lebih baik. Madrasah merupakan nama lain dari sekolah, yang mempelajari tentang agama islam. Banyak kategori madrasah dalam lembaga pendidikan yaitu Madrasah Ibtidaiyah, Tsanawiyah, Aliyah, Mu’allimin, Mu’allimat serta Diniyah.²³

Fungsi Madrasah Aliyah Negeri sebagai lembaga pendidikan Islam di pebandingan kurikulum pendidikannya 30% pelajaran agama dan 70% pelajaran umum. Madrasah Aliyah Negeri diharapkan menjadi model dan standar dalam rangka memberikan tuntutan secara lebih konkrit bagi penyelengaran madrasah. Usaha dalam peningkatan fungsi Madrasah Aliyah Negeri salah satunya dengan dikeluarkannya Surat Keputusan Bersama (SKB) Tiga Menteri, yaitu Menteri

²¹ Fedry Saputra, “Sejarah Pertumbuhan Dan Perkembangan Pendidikan Islam Di Indonesia,” Jurnal Al-Hikmah, Vol. 3, No. 1 (2021).

²² Nik Harryanti, Ilmu Pendidikan islam (Malang Gunung Samudra, 2014), h. 2.

²³ Nur Amin. 2018. “ *Pengertian Madrasah , Ciri-Ciri, Langkah Pengembangan Serta Pandangan Dan Harapan Masyarakat Terhadap Madrasah* . Diakses melalui <https://www.mgmpmadrasah.com/2018/08/pengertian-madrasah.html>. Pada Rabu 13 September 2023

Pendidikan dan Kebudayaan, Menteri Dalam Negeri, Menteri Agama tentang Peningkatan Mutu Pendidikan pada Madrasah.²⁴

E. Metode Penelitian

Metode ilmu sejarah adalah proses pengujian kebenaran dari sumber sejarah masa lampau yang dianalisa secara kritis. Metode sejarah adalah cara ilmiah yang digunakan untuk mendapatkan data yang valid dan kritis dengan mengikuti kaidah yang berlaku. Metode sejarah dapat memberikan gambaran rancangan penelitian yang akan dilakukan oleh peneliti. Langkah yang dilakukan dalam melakukan penelitian ini ada empat tahap yaitu heuristik, kritik, interpretasi dan historiografi.

Tahap pertama yaitu menemukan dan mengumpulkan sumber sebanyak mungkin untuk dijadikan bahan memasuki tahap selanjutnya dalam penelitian sejarah (Heuristik). Pengumpulan data berupa membaca literatur seperti skripsi maupun studi pustaka dan buku-buku di perpustakaan Fakultas Ilmu Budaya Universitas Andalas. Sumber lisan yang dapat digunakan yaitu wawancara dengan guru, siswa, dan alumni MAN 1 Pasaman.

Tahap kedua merupakan kritik sumber dengan melakukan kritik intern dan ekstern. Kritik intern untuk menguji kredibilitas sumber berdasarkan fakta dan keaslian data dokumen. Kritik ekstern dilakukan untuk mengetahui keaslian sumber berdasarkan fisik luar seperti tanggal, gaya penulisan, kertas, dan lainnya.

²⁴*Ibid.* hlm 80-81.

Hal ini dilakukan dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan tentang isi dari sumber yang diperoleh.²⁵

Tahap ketiga, Interpretasi adalah tahap klasifikasi terhadap data dan fakta yang didapat sehingga tingkat analisa data lebih spesifik dan teruji keberanaannya, sehingga dapat digunakan sebagai bahan rujukan ataupun tidak. Setelah data-data yang didapatkan dari pihak MAN 1 Pasaman kemudian data tersebut dipilah untuk dimasukkan kedalam penelitian yang memiliki hubungan satu sama lain.

Dilanjutkan dengan tahapan terakhir dari metode penelitian sejarah yaitu penulisan atau historiografi. Pada tahap ini fakta-fakta yang ditemukan akan dideskripsikan dalam bentuk penulisan yang sistematis. Tahap keempat adalah historiografi, tahap penulisan sejarah. Historiografi ini merupakan hasil dari kombinasi pemahaman penulis yang dipandu oleh kerangka analisis sejarah dalam menjawab permasalahan-permasalahan dalam penelitian ini. Pada akhirnya setelah penulisan sejarah nantinya kumpulan penulisan menjadi sebuah skripsi.²⁶

F. Sistematika Penulisan

Secara sistematis tulisan ini dibagi kedalam lima bab. Masing-masing bab terdiri dari beberapa sub bab. Antara bab yang satu dengan bab yang berikutnya saling berhubungan.

²⁵ Kuntowijoyo. *Pengantar Ilmu Sejarah* (Yogyakarta: Yayasan Benteng Budaya, 1995)

²⁶ Mestika Zed. *Pengantar Studi Historiografi* (Padang: Universitas Andalas, 1984), hlm. 11

Bab I merupakan bab pendahuluan, yang terdiri dari latar belakang masalah, pembatasan dan perumusan masalah, tujuan penelitian kerangka analisis, metode penelitian, dan sistematika penulisan. Bab ini menjelaskan tentang sejarah singkat pendidikan di Lubuk Sikaping Kabupaten Pasaman.

Bab II merupakan gambaran umum geografis tempat penelitian yaitu kecamatan Lubuk Sikaping kondisi penduduk berupa jumlah penduduk, mata pencarian, menjelaskan budaya dan agama, serta jumlah fasilitas sekolah.

Bab III menjelaskan tentang perkembangan Madrasah Aliyah Negeri 1 Pasaman dari tahun 1983 sampai 2024. Bab ini menjelaskan bagaimana perkembangan pendidikan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pasaman baik dari sistem pendidikan dan perkembangan infrastruktur.

Bab IV memaparkan tentang perkembangan Madrasah Aliyah Negeri 1 Pasaman yaitu perubahan kurikulum, perkembangan ekstrakurikuler dan prestasi MAN 1 Pasaman. Bab ini menjelaskan kurikulum apa saja yang digunakan dari awal berdiri sampai tahun 2024 dan menjelaskan perkembangan kegiatan ekstrakurikuler yang berada di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pasaman.

Bab V sebagai bab penutup merupakan jawaban dari data-data yang didapatkan di lapangan.

BAB II

GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN

A. Letak Geografis Kabupaten Pasaman

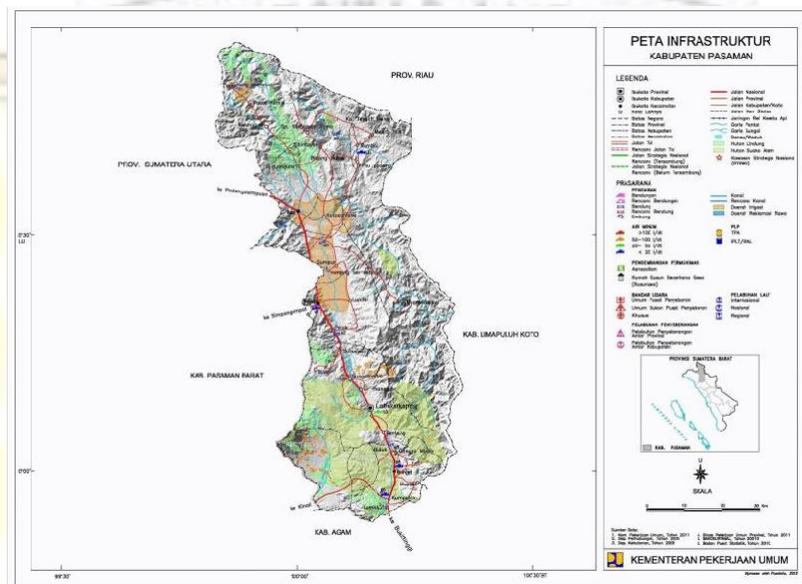
Kabupaten Pasaman terletak di bagian utara wilayah Provinsi Sumatera Barat dengan luas 4.447,63 Km² atau setara dengan 10,44% luas Provinsi Sumatera Barat. Secara geografis Kabupaten Pasaman dilintasi oleh garis khatulistiwa dan berada pada 0-55' LU s/d 0-06' LS dan 99-45' s/d 100-21' BT. Secara administrasi, Kabupaten Pasaman terbagi dalam 12 kecamatan, 37 nagari dan 225 jorong²⁷.

Kabupaten Pasaman ini dilalui oleh garis Khatulistiwa terutama di kecamatan Bonjol, Simpang Alahan Mati, dan Tigo Nagari. Seperti wilayah Indonesia lainnya, Sumatera Barat, khususnya Pasaman pernah dikuasai oleh kolonial Belanda. Perang melawan penjajahan Belanda di Pasaman dipimpin oleh Tuanku Imam Bonjol yang dikenal dengan Perang Paderi (1821-1830). Karena terlalu banyak permasalahan di kubu Tuanku Imam Bonjol menyebabkan dia dan pengikutnya mengalami kekalahan melawan Belanda.²⁸

²⁷ PASAMANKAB.GO.ID. (2021). Letak Geografis Kabupaten Pasaman. Diakses melalui <https://www.pasamankab.go.id/halaman/letak-geografis-kabupaten-pasaman> 13 April 2025.

²⁸ Budaya Masyarakat Suku Bangsa Minangkabau di Kabupaten Pasaman, Provinsi [Sumatera Barat](#). Departemen Pendidikan Nasional. 2000.

Gambar 1. Peta Kabupaten Pasaman Tahun 2010



Sumber: Badan Statistik Pasaman Tahun 2010.

Dalam hal luas wilayah, kecamatan yang paling luas adalah Kecamatan Mapat Tunggul dengan luas 605,29 Km² atau 15,33% dari luas wilayah Kabupaten Pasaman, dengan dua nagari dan sebelas jorong. Sedangkan kecamatan terkecil adalah Kecamatan Simpang Alahan Mati dengan luas 69,56 Km² atau 1,76% dari luas wilayah Kabupaten Pasaman dengan dua nagari dan delapan jorong.²⁹

²⁹ "[Pasaman Dalam Angka 2016](#)". Diarsipkan dari tanggal 2017-07-29. Diakses pada September 2024

Batas-batas wilayah Kabupaten Pasaman adalah sebagai berikut:

1. Sebelah Utara: Kabupaten Mandailing Natal dan Kabupaten Padang Lawas (Provinsi Sumatera Utara)
2. Sebelah Selatan: Kabupaten Agam
3. Sebelah Timur: Kabupaten 50 Kota dan Kabupaten Rokan Hulu (Provinsi Riau).
4. Sebelah Barat : Kabupaten Pasaman Barat dan Kabupaten Mandailing Natal (Provinsi Sumatera Utara)³⁰

Tabel 1. Luas Wilayah Kabupaten Pasaman 2019 – 2021

Ilayah Kecamatan	Luas Wilayah Per Kecamatan (Km ²)		
	2019	2020	2021
Bonjol	194,32	194,32	194,32
Tigo Nagari	352,92	352,92	352,92
Simpang Alahan Mati	69,56	69,56	69,56
Lubuk Sikaping	346,5	346,5	346,5
Dua Koto	360,63	360,63	360,63
Panti	194,5	194,5	194,5
Padang Gelugur	178,4	178,4	178,4
Rao	236,18	236,18	236,18
Mapat Tunggul	605,29	605,29	605,29
Mapat Tunggu Selatan	471,72	471,72	471,72
Rao Utara	598,63	598,63	598,63
Rao Selatan	338,98	338,98	338,98
Pasaman	3.947,63	3.947,63	3.947,63

Sumber: Badan Pusat Statistik Pasaman Tahun 2019 – 2021.

³⁰Badan Pusat Statistik Kabupaten Pasaman. Luas Daerah dan Jumlah Pulau Menurut Kecamatan di Kabupaten Pasaman, 2016. Diakses melalui <https://pasamankab.bps.go.id/id/statistics-table/3/VUZwV01tSlpPVlpsWIRKbmMxcFhhSGhEVjFoUFFUMDkjMw==/luas-daerah-dan-jumlah-pulau-menurut-kecamatan-di-kabupaten-pasaman--2016.html?year=2016> pada Januari 2025.

B. Penduduk Kabupaten Pasaman

Kabupaten Pasaman pada tahun 2021 memiliki penduduk 303.103 jiwa. Penduduk kabupaten Pasaman umumnya diamin oleh suku Minang, Batak, dan ada beberapa suku lainnya seperti suku Jawa dan Sunda walaupun tidak sebanyak 2 suku yaitu Batak dan Minang. Banyak suku dia Pasaman masyarakatnya pun tentram dan damai tanpa ada keselisih paham. Suku Minang menjalankan adat istiadat sesuai ajaran adat Minang dan agama Islam, begitu juga sebaliknya suku Batak menjalankan adat istiadat menurut suku dan kepercayaan mereka.³¹

Bahasa yang digunakan sehari-haripun ada 3 bahasa yakni Minang, Mandailing dan Batak. Mata pencarian masyarakat Pasaman bertani, berkebun, dan bekerja di bagian pemerintahan Kabupaten Pasaman. Jumlah penduduk di Kabupaten Pasaman setiap tahun makin meningkat karena semakin banyak jumlah lapangan pekerjaan dan sekolah. Banyak yang bermigrasi ke Pasaman karena wilayah masih banyak lahan yang kosong untuk membuat usaha. Status pekerjaan penduduk Kabupaten Pasaman masih didominasi oleh pekerja keluarga yaitu 29.223 jiwa, hal ini terjadi karena banyaknya penduduk yang bekerja di sektor pertanian yang biasanya dilakukan oleh pihak keluarga petani atau sektor perdagangan informal yang banyak dibantu oleh keluarganya.

³¹ BPS Kabupaten Pasaman <https://pasamankab.bps.go.id/id/statistics-table/2/MjkjMg==/jumlah-penduduk-kabupaten-pasaman.html> di akses pada November 2024

Sebagai sarana dalam menjalankan ibadah bagi umatnya di Kabupaten Pasaman terdapat 537 mesjid, 461 langgar, dan 216 mushola, yang tersebar di 12 kecamatan. Kecuali untuk umat Protestan/Katholik yang hanya terdapat di Kecamatan Panti 2 buah gereja.³²

Tabel 2. Jumlah Penduduk Kabupaten Pasaman Per-Kecamatan Tahun 2017 – 2021

No	Kecamatan	Jumlah Penduduk				
		2017	2018	2019	2020	2021
1.	Bonjol	26.839	27.345	27.852	26.282	26.454
2.	Tigo Nagari	26.135	26.556	26.979	29.943	30.546
3.	Simpang Alahan Mati	11.799	11.956	12.113	12.384	12.504
4.	Lubuk Sikaping	45.436	45.578	45.712	51.092	51.576
5.	Dua Koto	26.900	27.182	27.643	28.709	28.978
6.	Panti	38.493	38.465	39.234	34.519	34.913
7.	Padang Gelugur	23.801	24.120	24.438	32.724	33.060
8.	Rao	23.986	24.202	24.416	26.041	26.302
9.	Mapat Tunggul	9.393	9.452	9.510	10.165	10.245
10.	Mapat Tunggul Selatan	9.496	9.621	9.746	9.748	9.820
11.	Rao Utara	10.663	10.693	10.720	12.052	12.168
12.	Rao Selatan	22.787	22.910	23.028	26.192	26.536
Pasaman		275.728	278.480	281.211	299.851	303.103

Sumber: BPS (Badan Pusat Statistik) Kabupaten Pasaman Tahun 2017 – 2021

Dengan berbagai macam budaya dan agama di Pasaman, membuat masyarakat semakin menguatkan rasa persatuan dan perdamaian antara satu sama lain. Masyarakat juga berusaha memahami bahasa antar suku masing-masing supaya komunikasi berjalan dengan baik. Begitu juga para pelajar mereka berusaha memahami sesama pelajar agar kegiatan disekolah berjalan dengan

³²"[Indeks Pembangunan Manusia 2020-2021](https://www.bps.go.id)". www.bps.go.id. Diarsipkan dari [asli](#) tanggal 2021-12-01. Diakses tanggal Desember 2024

lancar. Tidak sedikit juga masyarakat suku Minang belajar bahasa Batak (Mandailing) bahkan ada yang mahir, begitu juga sebaliknya masyarakat Batak akan belajar bahasa Minangkabau untuk kelangsungan hidup dan menjalin silaturahmi³³.

C. Pendidikan di Kabupaten Pasaman

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia serta ketrampilan yang diperlukan dirinya dan masyarakat.³⁴

Kabupaten Pasaman didominasi dengan penduduk beragama Islam, dimana masyarakat sangat membutuhkan pendidikan yang bercorak keagamaan untuk membangun akhlak dan karakter yang Islamiyah. Pendidikan yang bercorak Islam mulai dari Raudhatul Atfhal (RA), Madrasah Ibtidaiyah (MI), Madrasah Tsanawiyah (MTs), Madrasah Aliyah (MA) dan ada beberapa pondok pesantren. Lembaga pendidikan ini dibawah Kementrian Agama dan yayasan ulama di Pasaman.³⁵

³³Budaya Masyarakat Suku Bangsa Minangkabau di Kabupaten Pasaman, Provinsi [Sumatera Barat](#). Departemen Pendidikan Nasional. 2000.

³⁴ Al Urwatul Wutsqa, *Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan*, dalam Jurnal Kajian Islam Vol. 2, No 1 2022, hlm. 2-3.

³⁵ BPS pasaman <https://pasamankab.bps.go.id/id> di akses pada November 2024

Sekolah umum juga makin banyak berkembang di Pasaman,sekolah dasar semakin berkembang baik negeri maupun swasta. Begitu juga SMP semakin banyak berkembang negeri dan swasta, untuk tingkat SMA ada penambahan sekolah pusat dari provinsi yaitu SMA N 3 Sumatera Barat. Dengan gambaran ini Pasaman juga tidak ketinggalan dalam perkembangan pendidikan. Pasaman berusaha menjadi kota pendidikan untuk saat ini dan mengembangkan infrastruktur pendidikan.

Adapun upaya pemerintahan semakin memantapkan perkembangan dan pembangunan sekolah – sekolah Agama di Pasaman karena semakin banyak peminatnya. Berikut data perkembangan sekolah Islam di Kabupaten Pasaman.

Tabel 3. Data jumlah sekolah yang ada di Kabupaten Pasaman

No	Kecamatan	Jumlah		
		SD/MI	SMP/MTs	SMA/MA/SMK
1.	Bonjol	26	5	3
2.	Tigo Nagari	22	4	1
3.	Simpang Alahan Mati	11	2	1
4.	Lubuk Sikaping	36	6	5
5.	Dua Koto	29	7	5
6.	Panti	25	4	3
7.	Padang Gelugur	27	4	4
8.	Rao	20	5	3
9.	Mapat Tunggul	15	4	1
10.	Mapat Tunggul Selatan	13	4	1
11.	Rao Utara	14	4	1
12.	Rao Selatan	20	5	4
Pasaman		258	54	32

Sumber: BPS (Badan Pusat Statistik) Kabupaten Pasaman Tahun 2021

BAB III

SEJARAH DAN PERKEMBANGAN MAN 1 PASAMAN

A. Sejarah Berdirinya MAN 1 Pasaman

Madrasah Aliyah Negeri 1 Pasaman merupakan MAN tertua dikabupaten Pasaman yang didirikan pada tahun 1983. Madrasah ini awalnya berlokasi awalnya dikomplek Madrasah Tsanawiyah Negeri Pasaman namun pada tahun 1986 MAN Lubuk Sikaping mendapatkan tanah bantuan dari pemerintah Pasaman dan Kementrian Agama Islam Kabupaten Pasaman yang beralamat Jalan Alai Nomor 8 Nagari Pauah Kecamatan Lubuk Sikaping Kabupaten Pasaman.³⁶

Berdasarkan Keputusan Menteri Agama No.: 27 tahun 1980 tentang relokasi Madrasah Negeri dan Pendidikan Guru Agama Islam Departemen Agama Negeri (PGAN) dan suart Direktur Jenderal Kelembagaan Agaman Islam Departemen Agama Islam No.E.I/H.K.co/c/926/1983, perihal pelaksanaan relokasi MTsN dan MAN di Sumatera Barat,dengan ini meresmikan; MAN Tiakar Kota Payakumbuh dipindahkan menjadi MAN Lubuk Sikaping.

Alasan dipindahkan MAN Tiakar Kota Payakumbuh ini dikarenakan kurang berkembangnya sekolah dan peserta didik di MAN Tiakar Kota Payakmbuh tersebut dan belum adanya Madrasah Aliyah Negeri di kabupaten Pasaman.

³⁶MAN Lubuk Sikaping . “ <https://man1pasaman.sch.id/> “. Diakses pada Kamis. 13 Juli 2023

Kementrian Agama memberikan kebijakan untuk memindahkan MAN Tiakar Kota Payakumbuh beserta perangkat sekolahnya, mulai dari guru, bendahara, wakil kepala sampai kepala sekolah MAN Tiakar ke Pasaman. Pada tahun 1983 itu juga MAN Tiakar Kota Payakumbuh resmi ditutup dan semua murid dipindahkan ke Madrasah atau sekolah lain di Payakumbuh.³⁷

Kepala Madrasah pertama pada Madrasah ini adalah bernama Syamsul Bahri Syarif, BA. Beliaulah yang mendirikan MAN Lubuk Sikaping. Tahun 1983 semua peralatan belajar mengajar di MAN Lubuk Sikaping berasal dari MAN Tiakar. Madrasah Aliyah Negeri 1 Pasaman Memiliki visi dan Misi yakni:

a. Visi MAN 1 Pasaman

Mewujudkan kelulusan yang unggul dalam bidang keagamaan, berkepribadian Islami, cerdas dan terampil berlandaskan Iman dan Taqwa.

b. Misi Sekolah/Madrasah

- i. Menerapkan manajemen transparansi dan kebersamaan.
- ii. Optimalisasi proses pembelajaran.
- iii. Meningkatkan kualitas SDM tenaga kependidikan dan lembaga kependidikan.³⁸

³⁷Wawancara dengan Mukhlis Agus (Kepala Sekolah MAN 1 PASAMAN Tahun 2005-2009) pada 25 September 2024

³⁸MAN Lubuk Sikaping . “ <https://man1pasaman.sch.id/> “. Diakses pada Kamis. November 2024 .

Menerapkan nilai-nilai kehidupan Islami disetiap kegiatan di sekolah, memaksimalkan kegiatan belajar mengajar mengikuti standar kurikulum yang ditetapkan kementerian Agama. Menerapkan program sekolah yang bersih dan tranparansi kepada seluruh warga madrasah.

B. Perkembangan MAN 1 Pasaman

Madrasah Aliyah Negeri 1 Pasaman dipimpin oleh Syamsul Bahri Syaril BA, beliau merupakan kepala sekolah MAN Tiakar Payakumbuh dan pendiri MAN Lubuk Sikaping. Beliau memimpin MAN dari tahun 1983 sampai dengan 1988, setelah itu digantikan oleh Drs Rasyidin Rasyid dari tahun 1988 sampai 1994. Tahun 1994 digantikan Drs Tabrani sampai 2000, dari tahun 2000 MAN dikepalai oleh Drs Zulkaini pada tahun ini diadakan asrama yang dibantu oleh pemerintah Pasaman, beliau memimpin sampai tahun 2004.³⁹

Tahun 2004 dikepalai oleh Drs Dahlan sampai 2005. Selanjutnya pada tahun 2005 MAN Lubuk Sikaping dikepalai oleh Mukhlis Agoes S.H sampai 2009. Nurwali S.E menggantikan Mukhlis Agoes dari tahun 2009 sampai 2011, 2011 MAN dikepalai oleh Dra Roslaini ini merupakan kepala MAN Lubuk Sikaping

³⁹MAN Lubuk Sikaping . “ <https://man1pasaman.sch.id/> “. Diakses pada Kamis. 13 Juli 2025 .15.00 WIB

perempuan pertama memimpin sampai tahun 2015. Pada tahun 2015 digantikan oleh Drs Darwin M.Mpd sampai sekarang.⁴⁰

Madrasah Aliyah Negeri Lubuk Sikaping disambut baik oleh masyarakat Pasaman karena pada saat itu belum ada MA Negeri disana. Masyarakat juga banyak memilih melanjutkan pendidikan berbasis Islam untuk menambah ketaqwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa. Sebelum berdirinya MAN Lubuk Sikaping murid tamatan MTs atau SMP yang ingin melanjutkan sekolah yang berbasis Agama Islam harus keluar kabupaten dulu seperti ke Bukittinggi, Payakumbuh, Padangpanjang dan lain lain. Dengan berdirinya Madrasah Aliyah Negeri Lubuk Sikaping ini sangat bermanfaat bagi masyarakat sekitar karena tidak jauh lagi melanjutkan sekolah hingga keluar kabupaten yang jaraknya puluhan kilometer.⁴¹

Dari tahun ke tahun perkembangan siswa yang makin banyak meningkat bahkan dari luar kabupaten. Seleksi masuk MAN semakin ketat, seleksinya berupa tes tertulis dan lisan (wawancara). Tes tertulis berupa soal objektif mengenai tentang ilmi pengetahuan alam, sosial, matematika dan juga tentang soal bidang keagamaan seperti Akidah Akhlak, Quran Hadist, Fiqih dan juga Bahasa Arab. Dari tes wawancara yang akan diujikan berupa pengetahuan tentang hadist hadist, tanya jawab bahasa arab dan juga uji baca alquran. Selain itu juga ada seleksi

⁴⁰Wawancara dengan Mukhlis Agoes (Mantan Kepala Sekolah MAN 1 Pasaman) pada 25 September 2024

⁴¹Wawancara dengan Ermawati (Mantan Juru Masak Asraman MAN 1 Pasaman) pada September 2024

masuk dengan prestasi berupa hafalan quran, sertifikat olimpiade atau dari minat bakat tertentu.⁴²

Tahap pertama seleksi masuk MAN yaitu seluruh peserta calon siswa akan mendaftar dan menyesuaikan persyaratan yang harus dipenuhi. Selanjutnya calon siswa akan diuji tertulis dengan membagikan nomor ujian dan kelas tempat ujian, setiap kelas akan dibagi 25 sampai 30 siswa dalam satu kelas. Setelah ujian selesai siswa satu persatu akan melanjutkan ujian wawancara berupa pertanyaan pertanyaan bahasa arab, fiqih dll. Terakhir penilaian kepada siswa yang paling penting ialah kefasihan membaca Al quran. Setelah itu siswa akan dinilai berupa point dan akan diumumkan dalam beberapa minggu kedepan.⁴³

Madrasah Aliyah Negeri 1 Pasaman pada tahun 2022 terdiri dari tiga angkatan terdiri dari 27 ruang belajar. Ada tiga jurusan yakni IPA, IPS, dan Agama. Jurusan IPA terdiri dari 3 kelas, IPS terdiri dari 3 dan IAI terdiri dari 3 dikelas X. Dikelas XI terdiri dari 3 kelas jurusan IPA, 4 kelas jurusan IPS, dan 2 kelas jurusan IAI. Sedangkan dikelas XII terdapat 3 jurusan IPA , 4 kelas jurusan IPS, 2 kelas jurusan IAI.⁴⁴

C. Guru dan Siswa MAN 1 Pasaman

Guru disebut juga pendidik dan pengajar, tetapi kita tahu tidak semua pendidik adalah guru, sebab guru adalah suatu jabatan professional yang pada

⁴²Wawancara dengan Yani Silvia (Plt kepala MAN 1 Pasaman) pada 27 september 2024

⁴⁴Wawancara dengan Zunaldi (Waka kesiswaan MAN 1 Pasaman) pada 27 September 2024

hakekatnya memerlukan persyaratan keterampilan teknis dan sikap kepribadian tertentu yang semuanya itu dapat diperoleh melalui proses belajar mengajar dan latihan. Seseorang pendidik professional adalah seorang yang memiliki pengetahuan, keterampilan dan sikap professional yang mampu dan setia mengembangkan profesinya, menjadi anggota organisasi professional pendidikan teguh kode etik profesinya, ikut serta didalam mengomunikasikan usaha pengembangan profesi bekerja sama dengan profesi yang lain.⁴⁵

Guru berperan penting dalam suatu sekolah baik untuk lingkungan, prestasi dan kualitas siswa. Semakin guru memperhatikan lingkungan sekolah dan para siswa maka sekolah itu semakin berkualitas sangat baik dan akan menjadi percontohan untuk sekolah lainnya.

Gambar 2. Guru MAN 1 Pasaman



Sumber : Dokumentasi Pribadi Sagita Rahmadani

⁴⁵ Roestiyah NK, Masalah-Masalah Ilmu Keguruan (Jakarta: Bina Aksara, Cet k IV, 2001),

Berikut daftar nama guru di MAN 1 Pasaman:

Daftar Pegawai tetap di MAN 1 Pasaman

No	Nama Lengkap	Jenis Kelamin	Pangkat-Golongan ruang	Jabatan	Spesialisasi	Pendidikan Terakhir	Jurusan Pendidikan	Tahun Lulus	Tempat Pendidikan
1	Drs. Darwin, M.MPd	L	Pembina (IV/a)	Kepala	Olah Raga	S2	Olahraga	2012	STIE
2	Drs. Zulhijir	L	Pembina (IV/a)	Guru	Sosiologi	S1	Sosiologi/ Antropologi	1991	IAIN
3	Drs. Yulinasri, MA	L	Pembina (IV/a)	Waka Humas	Fiqih	S2	Pendidikan Agama Islam	2013	UMSB
4	Dra. Yuniarti, M.MPd	P	Pembina (IV/a)	Guru	Qur'an Hadist	S2	Magister Manajemen Pendidikan	2012	STIE
5	Drs. Afrizal	L	Pembina (IV/a)	Guru	Matematika	S1	Teknik Elektronika	1990	IKIP
6	Zulhasni, S.Pd.M.MPd	P	Pembina (IV/a)	Guru	Bahasa Inggris	S2	Magister Manajemen Pendidikan	2012	STIE
7	Afrizal R, S.Pd. M.Pd	L	Pembina (IV/a)	Kepala Labor	TIK	S2	Magister Manajemen Pendidikan	2007	UNSYIAH
8	Israфина, S.Pd	P	Pembina (IV/a)	Pembina Osis	Bahasa Inggris	S1	Pendidikan Bahasa dan Seni	1994	UBH
9	Fatimah, S.Pd.M.MPd	P	Pembina (IV/a)	Guru	Ekonomi	S2	Magister Manajemen Pendidikan	2012	STIE
10	Yulfida, S.Pd	P	Pembina (IV/a)	Guru	Bahasa Inggris	S1	Pendidikan Bahasa dan Seni	1998	STKIP
11	Zulhafdi, SE.M.MPd	L	Pembina (IV/a)	Waka Akademik	Ekonomi/ Akuntansi	S2	Magister Manajemen Pendidikan	2012	STIE
12	Mediawati Tanjung, S.Ag	P	Pembina (IV/a)	Guru	SKI	S1	PAI	2000	STAI

13	Dewi Susila Rahmi, S.Pd.Msi	P	Pembina (IV/a)	Guru	Kimia/MTK	S2	Magister SIN	2000	UNAND
14	Suritolani, S.Ag	P	Pembina (IV/a)	Guru	Bahasa Inggris	S1	Pendidikan Bahasa Inggris	2001	IAIN SUSQO RIAU
15	Yani Silvia, S.Pd	P	Pembina (IV/a)	Kepala Labor	Kimia	S1	Pendidikan Kimia	1999	IKIP
16	Arzanofitra, SS	P	Pembina (IV/a)	Guru	Bahasa Indonesia	S1	Sastra Indonesia	2002	UNAND
17	Yulida, S.Pd	P	Penata Tk.I (III/d)	Guru	Geografi	S1	Pendidikan IPS	1992	STKIP
18	Nurli, S.Ag.M.MPd	P	Penata Tk.I (III/d)	Guru	Akidah/Prak Ibadah	S2	Magister Manajemen Pendidikan	2012	STIE
19	Khairi Yati, S.Si	P	Penata (III/c)	Guru	Biologi	S1	Matematika dan IPA	2004	UNAND
20	Irfan Safi Ritonga, S.Pd,MA	L	Penata (III/c)	Waka Kesiswaan	Bahasa Arab	S2	PAI	2014	UNMSU
21	Lili Sartika, ST	P	Penata (III/c)	Guru	Matematika	S2	Magister Manajemen Pendidikan	2012	STIEI
22	Yulisnawati, S.Ag	P	Penata (III/c)	Guru	Akidah Akhlak	S1	PAI	2000	YAPTIP
23	Alber, S.Sos.M.MPd	L	Penata (III/c)	Kepala Pustaka	Sosiologi	S2	Magister Manajemen Pendidikan	2012	STIE
24	Deslailinur, S.Pd	P	Penata Muda (III/a)	Guru	Sejarah	S1	Sejarah	1995	UMSB
25	Zunaldi, S.Ag	L	Penata Muda (III/a)	Guru	Akidah Akhlak	S1	Tafsir Hadis	2000	IAIN
26	Drs. Sarman Masril, M.MPd	L	Pembina (IV/a)	Guru	Fisika	S2	Magister Manajemen Pendidikan	2012	STIE Malang
27	Dra. Ermalinda	P	Pembina (IV/a)	Guru	Fisika	S1	Fisika	1990	IKIP
28	Ardindon	P	Penata	Guru	Bahasa	S2	Pendidikan	2015	IAIN

	Pirdani, S.PdI. MPdI		Tk.I (III/d)		Arab		Bahasa Arab		
29	Muhammad Hasan, S.Hum	L	Penata Muda (III/a)	Guru	Bahasa Indonesia	S1	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	2016	Universitas Airlangga
30	Andri Mahmudi, S.Pd.I	L	Penata Muda (III/a)	Guru	Bahasa Arab	S1	Pendidikan Bahasa Arab	2012	IAIN Imam Bonjol Padang
31	Riki Effendi, S.Pd	L	Penata Muda (III/a)	Guru	MTK	S1	Pendidikan MTK	2011	UNP
32	Wawan Azeddal, S.Si	L	Penata Muda (III/a)	Guru	Olah Raga	S.1	Ilmu Keolahragaan	2014	UNP
33	Rendi Yenzia Ulfa, S.Pd	L	Penata Muda (III/a)	Guru	Olah Raga	S.1	Pendidikan Kepelatihan Olahraga	2016	UNP
34	Selly Rastiana, S.Pd	P	Penata Muda (III/a)	Guru	Matematika	S.1	Pendidikan Matematika	2011	UNP
35	Suraya Katrina, S.Pd	P	Penata Muda (III/a)	Guru	Bahasa Indonesia	S.1	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	2012	UNP
36	Dinniatty Rifdatul Ula, S.Hum	P	Penata Muda (III/a)	Guru	Bahasa Arab	S.1	Pendidikan Bahasa dan Sastra Arab	2014	IAIN Imam Bonjol Padang
37	Edwar Wijayanto, S.Pd	L	Penata Muda (III/a)	Guru	Sejarah	S.1	Pendidikan Sejarah	2017	UNP
38	Nimra, S.Pd	P	Penata Muda (III/a)	Guru	Akidah Akhlak	S.1	PAI	2006	IAIN Imam Bonjol Padang
39	Dika Asmarita, S.Pd	P	Penata Muda (III/a)	Guru	Sejarah	S.1	Pendidikan Sejarah	2018	UNP

Daftar Pegawai tidak tetap di MAN 1 Pasaman

No	Nama Lengkap	Jenis Kelamin	Jabatan	Spesialisasi	Pendidikan Terakhir	Jurusan Pendidikan	Tahun Lulus	Tempat Pendidikan
1	Ahmad Yogi, S.Pd	L	Guru	Penjaskes	S1	Penjaskes dan Rekreasi	2016	UNP
2	Cici Lestari, S.Pd	P	Guru	Fisika	S1	Jurusan Fisika	2017	UNP
3	Devi Nofia, S.Pd	P	Guru	KWN	S1	IPS	2006	STKIP PGRI
4	Fadli Zulmi, S.Pd	L	Guru	Bahasa Indonesia	S1	Bahasa dan Seni	2012	UNP
5	Febri Iswanto, S.Pd	P	GTT	Seni Budaya	S1	Pendidikan Sendra Tasik	2018	UNP
6	Fifi Hesna Yulita, S.PdI	P	Guru	Bahasa Inggris	S1	Tadris Bhs Inggris	1983	IAIN
7	Hasfijriah Juliasni, S.PdI.Kons	P	Guru	BK	S1	BK Islam	2015	IAIN Imam Bonjol
8	Hermawati, S.Pd	P	Guru	P. Asrama / MTK	S1	Pendidikan MTK dan IPA	2014	STKIP
9	Meirina Sari, S.Pd	P	Guru	Fiqih	S1	Pendidikan Agama Islam	2016	STAI
10	Muhammad Habibi, S.PdI	L	Guru	P.Asrama/Bhs Arab	S1	Tabris Bhs Inggris	2013	IAIN
11	Mustika Ridolita, S.Pd	P	Guru	BK	S1	BK	2017	STKIP PGRI
12	Nike Sanuri, S.Pd	P	Guru	BK	S1	BK	2016	UNP
13	Nola Sasmita, S.Pd	P	Guru	KWN	S1	IPS	2014	STKIP
14	Novia	P	Guru	Matematika	S2	Pendidikan	2012	STKIP

	Susanti, S.Pd.M.Pd					MTK dan IPA		
15	Rifa'atul Mahmudah, S.PdI	P	Guru	P. Asrama	S1	Bahasa Arab	2014	IAIN
16	Riri Andriani, SE	P	Guru	Ekonomi	S1	Manajemen Ekonomi	2004	UNP
17	Salpatron, S.PdI	L	Guru	Hadis	S1	Pendidikan Agama Islam	2015	STAI Lb.Sikaping
18	Sulis Tyaningsih, S.Pd	P	Guru	KWN	S1	Pendidikan Biologi	2014	STKIP PGRI
19	Syahroni, S.Pd	L	Guru	Matematika	S1	Pendidikan MTK dan IPA	2011	STKIP
20	Tina Fitria, S.Pd	P	Guru	Biologi	S1	Pendidikan MTK dan IPA	2012	STKIP
21	Wahyu Ningsih, S.Pd	P	Guru	BK	S1	Pendidikan BK	2015	IAIN
22	Wito Gusman Saputra, S.PdI	L	Guru	P. Asrama	S1	Pendidikan Bahasa Arab	2015	STAIN
23	Wiwit Desvina Sari, S.Pd	P	Guru	Biologi	S1	Pendidikan MTK dan IPA	2009	STKIP
24	Yogi Septian Tifano Purta, S.Pd	L	Guru	Sejarah	S1	Pendidikan IPS	2015	STKIP PGRI
25	Yuhelna, S.Pd	P	Guru	Matematika	S1	Pendidikan MTK	2009	UMSB
26	Yuli Primayana, S.PdI	P	Guru	BK	S1	BK Islami	2015	IAIN

Sumber: Arsip MAN 1 PASAMAN Tahun 2020

Di MAN 1 Pasaman guru sangat memperhatikan akhlak dan perkembangan pengetahuan setiap para siswa. MAN 1 Pasaman menerapkan panggilan kesetiap guru untuk guru laki laki akan dipanggil dengan ustadz sedangkan guru perempuan akan dipanggil ustadzah.

Gambar 3. Pegawai Tata Usaha MAN 1 Pasaman



Sumber: Sosial Media Facebook MAN 1 Pasaman

Selain guru juga ada pegawai lain penunjang kinerja suatu sekolah berupa pegawai tata usaha yang berperan sebagai penyelenggaraan kegiatan administrasi, yakni urusan tulis-menulis (termasuk hal keuangan dan sebagainya) dalam sebuah perusahaan, organisasi, dan juga negara. Pegawai tata usaha juga berperan sebagai pengelola para siswa/siswi untuk merekap data pendaftaran ke Perguruan Tinggi Negeri (PTN).

Para siswa diminta untuk memberikan hasil raport dari semester satu sampai semester lima (kelas 1 sampai semester 1 kelas 3). Nilai yang grafiknya naik dari semester ke semester dan nilai yang bagus disemester akan dimasukan ke perangkungan sebesar 10% di sekolah dari semua siswa. Dari 10% siswa tersebut akan dibantu oleh tata usaha untuk mendaftarkan ke PTN yang mereka inginkan. ⁴⁶

Berikut daftar pegawai Tata Usaha MAN 1 Pasaman:

Tabel 3. Daftar Pegawai Tata Usaha Tetap MAN 1 Pasaman

No	Nama Lengkap	Pangkat-Golongan ruang	Jabatan	Pendidikan Terakhir	Jurusan Pendidikan	Tahun Lulus	Tempat Pendidikan
1	Yuhendri ,SH.M.MPd	Penata TK I (III/d)	Kaur TU	S2	Magister Manajemen Pendidikan	2012	STIE
2	Mariati	Penata muda Tk. I (III/b)	Staf TU	SMEA	Tata Niaga	1984	SMEA
3	Selamet Vawel . STW	Penata muda Tk. I (III/b)	Staf TU	SMA	Ilmu-Ilmu Sosial	1988	SMA
4	Gusmida Heryenti	Pengatur (II/d)	Staf TU	D III	Tari	1990	ASKI Pd.Panjang
5	Hendra Yanto	Pengatur (II/c)	Staf TU	MAN	Ilmu Pengetahuan Sosial	1999	MAN
6	Mara Adil , BA	Pembina (IV/a)	Staf TU	D.III	Bahasa Inggris	1986	IAIN

Tabel 4. Daftar Pegawai Tata Usaha Tidak Tetap MAN 1 Pasaman

No	Nama Lengkap	Jabatan	Pendidikan Terakhir	Jurusan Pendidikan	Tahun Lulus	Tempat Pendidikan
1	Fitri Kumala Dewi ,A.Md	PTT	D III	Manajemen Informatika	2011	ANIP

⁴⁶Wawancara dengan Drs Yulisnari (wakil bidang humas) pada 25 September 2024

2	Andi Hidayat	PTT	SMK	Perdagangan	2003	SLTA
3	Yogi Arman, S.PdI	PTT	S1	PAI	2013	STAI
4	Yaumil Akbar , S.PdI	PTT	S1	PAI	2012	STAI
5	Ahmad Fahrurozi , A.Md	PTT	D III	Perpus/arsip/dokumen	2011	IAIN
6	Yunaswan	K3	SD	-	1983	SD
7	Yasril.A	K3	SMA	IPS	1985	SMA
8	Yogi Perkasa	PTT	MAN	Ilmu Pengetahuan Sosial	2012	MAN
9	Novia Mandasari, S.Pd	PTT	S.1	Pendidikan Bahasa dan Seni	2014	STKIP
10	Silvia, S.Pd	PTT	S.1	Pendidikan Geografi	2013	STKIP
11	Isra Yenti, S.Pd	PTT	S.1	Pendidikan Ekonomi	2017	STKIP

Guru MAN 1 Pasaman juga berperan sebagai pelatih dalam bidang yang mereka kuasai seperti guru sains akan membantu melatih para siswa untuk mempersiapkan olimpiade, guru quran hadist akan membantu dan melatih hafalan Quram dan kefasihan siswan dalam membaca Al Quran.

Begitu juga dengan dengan guru olahraga juga akan mempersiapkan kemampuan murid untuk perlombaan cabang olahraga seperti voly, bola dan juga beberapa guru merangkup kegiatan ekstrakurikuler seperti osis, pramuka, drumband. Pegawai Tata Usaha selain berperan mengelola administrasi sekolah, pegawai juga akan membantu menginput data siswa yang akan masuk ke perguruan tinggi ke perguruan tinggi yang dituju. Seperti pendaftaran SNBP (Seleksi Nasional Berdasarkan Prestasi) dan SNBT (Seleksi Nasional Berdasarkan Tes).

Siswa merupakan anggota masyarakat yang berusaha mengembangkan potensi diri melalui proses pembelajaran pada jalur pendidikan baik pendidikan informal, pendidikan formal maupun pendidikan nonformal, pada jenjang

pendidikan dan jenis pendidikan tertentu. Istilah murid atau thalib sesungguhnya memiliki kedalaman makna dari pada penyebutan siswa. Artinya dalam proses pendidikan itu terdapat individu yang secara sungguh-sungguh menghendaki dan mencari ilmu pengetahuan.

Hal ini menunjukkan bahwa istilah murid atau thalib menghendaki adanya keaktifan pada peserta didik dalam proses belajar mengajar, bukan pada pendidik. Namun dalam pepatah dinyatakan: “Tiada bertepuk sebelah tangan” pepatah ini diisyaratkan adanya active learning bagi peserta didik dan active teaching bagi pendidik, sehingga kedua belah pihak menjadi “gayung bersambung” dalam proses pendidikan agar tercapai hasil secara maksimal.⁴⁷

Dalam bahasa Indonesia ada tiga sebutan untuk pelajar, yaitu murid, anak didik dan peserta didik. Istilah murid dalam Islam mengandung makna orang yang sedang belajar mensucikan diri dan sedang berjalan menuju Tuhan. Sebutan anak didik mengandung makna guru menyayangi murid seperti anak sendiri, faktor kasih sayang guru terhadap anak didik merupakan satu kunci keberhasilan pendidikan, sedangkan sebutan peserta didik ini adalah istilahnya menekankan pentingnya murid berpartisipasi dalam proses pembelajaran.⁴⁸

Tabel 5. Data Siswa MAN 1 Pasaman Tahun 2018/2019

No	Kelas	Jurusan	Jumlah Kelas	Jumlah Siswa
1.	X	IAI	3	72
2.	X	IPA	3	100

⁴⁷ Jurnal MUDARRISUNA: *Media Kajian Pendidikan Agama Islam* Vol. 11 No. 1 Januari-Maret 2021 ISSN 2089-5127 (print) | ISSN 2460-0733 (online)

⁴⁸ Ibid

3.	X	IPS	3	113
4.	XI	IAI	3	90
5.	XI	IPA	3	87
6.	XI	IPS	3	106
7.	XII	IAI	1	36
8.	XII	IPA	3	81
9.	XII	IPS	4	107
Jumlah			26	765

Tabel 6. Data Siswa MAN 1 Pasmana Tahun 2019/2020

No	Kelas	Jurusan	Jumlah Kelas	Jumlah Siswa
1.	X	IAI	3	90
2.	X	IPA	3	93
3.	X	IPS	3	92
4.	XI	IAI	3	74
5.	XI	IPA	3	101
6.	XI	IPS	3	111
7.	XII	IAI	2	64
8.	XII	IPA	3	87
9.	XII	IPS	3	108
Jumlah			26	820

Tabel 7. Data Siswa MAN 1 Pasaman Tahun 2020/2021

No	Kelas	Jurusan	Jumlah Kelas	Jumlah Siswa
1.	X	IAI	3	86
2.	X	IPA	3	94
3.	X	IPS	3	74
4.	XI	IAI	3	89
5.	XI	IPA	3	91
6.	XI	IPS	3	93
7.	XII	IAI	3	68
8.	XII	IPA	3	100
9.	XII	IPS	3	106
Jumlah			27	801

Tabel 8. Data Siswa MAN 1 Pasaman Tahun 2021/2022

No	Kelas	Jurusan	Jumlah Kelas	Jumlah Siswa
1.	X	IAI	3	83
2.	X	IPA	3	95
3.	X	IPS	3	81
4.	XI	IAI	3	88
5.	XI	IPA	3	91
6.	XI	IPS	3	92
7.	XII	IAI	3	68
8.	XII	IPA	3	100
9.	XII	IPS	3	106
Jumlah			27	804

Tabel 9. Data Siswa MAN 1 Pasaman Tahun 2022/2023

No	Kelas	Jurusan	Jumlah Kelas	Jumlah Siswa
1.	X	IAI	3	85
2.	X	IPA	3	82
3.	X	IPS	3	90
4.	XI	IAI	3	88
5.	XI	IPA	3	102
6.	XI	IPS	3	100
7.	XII	IAI	3	84
8.	XII	IPA	3	99
9.	XII	IPS	3	77
Jumlah			27	807

Pada tahun 2018 sampai 2020 perkembangan siswa MAN 1 Pasaman mengalami perkembangan yang sangat signifikan karena MAN 1 Pasaman banyak membenahi fasilitas dan tenaga pendidik yang semakin banyak lulusan perguruan tinggi yang kompeten. Pada 2021 siswa mengalami penurunan jumlah karena diadakan zonasi, dimana siswa yang melanjutkan sekolah ke jenjang selanjutnya

disarankan mendaftar ke sekolah terdekat. Terbatasnya jumlah ruangan kelas juga menjadi faktor penurunan jumlah siswa di MAN 1 Pasaman.⁴⁹

Gambar 4. Proses Belajar Mengajar Siswa XII IPS 3 MAN 1 Pasaman



Sumber: Dokumentasi Sagita Rahmadani 25 September 2024

⁴⁹Wawancara dengan Yulinasri (wakil bidang humas) pada 26 September 2024

Banyaknya siswa didalam kelas tidak memungkinkan proses belajar mengajar para siswa berjalan kondusif dan tenang. Siswa fokus dengan penjelasan tentang pelajaran yang diajarkan oleh guru bidang studi didepan kelas. Proses belajar mengajar memakan waktu 90 menit untuk satu mata pelajaran.⁵⁰

Gambar 5. Ulangan Harian Siswa Kelas XI IPA 3 MAN 1 Pasaman



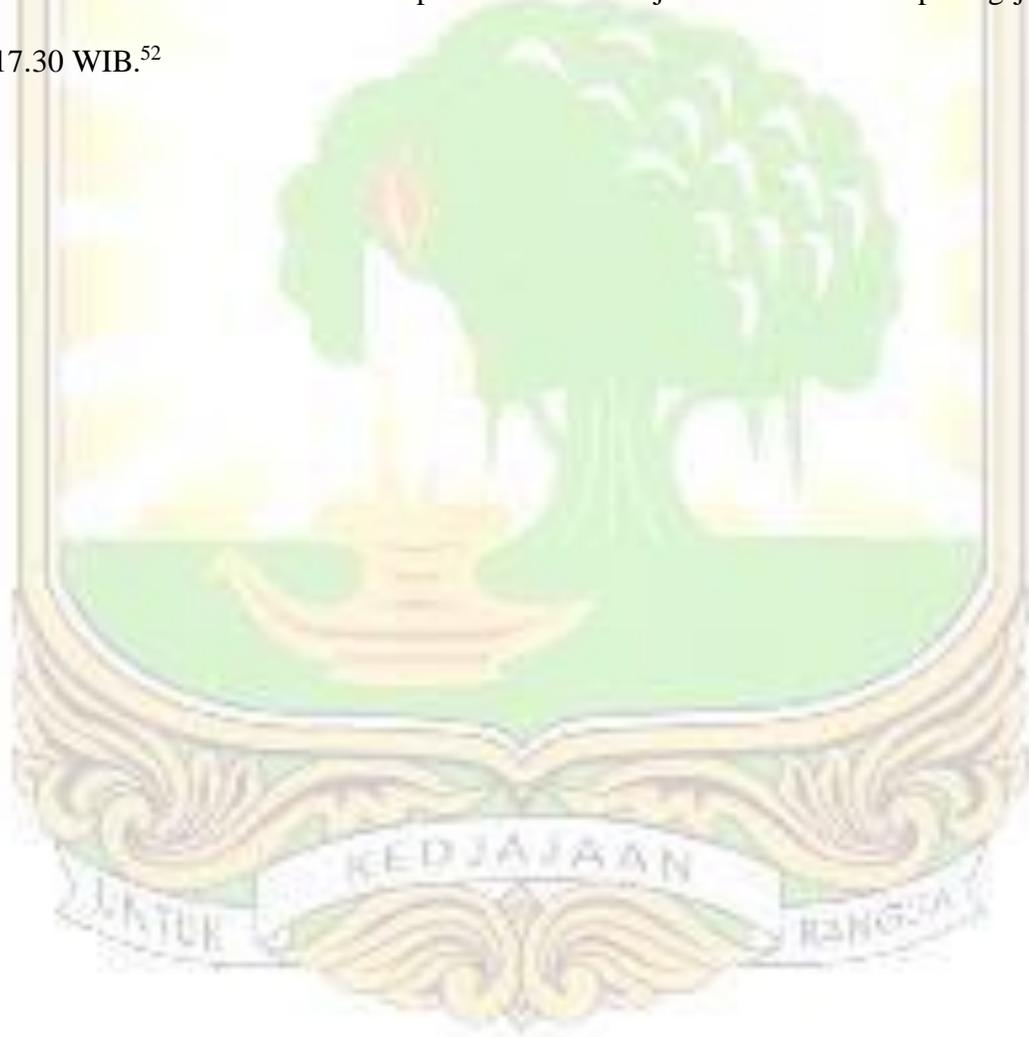
Sumber: Dokumentasi Pribadi Sagita Rahmadani pada 26 September 2024

Ulangan harian merupakan ujian mingguan untuk para siswa MAN 1 Pasaman, ulangan ini bisa berupa soal objektif ataupun essay. Guna ulangan harian ini

⁵⁰Wawancara dengan Zunaldi (Waka kesiswaan) 26 pada september 2024

agarsiswa mengulang pelajaran dirumah dan memudahkan siswa mengingat untuk ujian diakhir semester ataupun ujian kenaikan kelas.⁵¹

Karena keterbatasan ruang kelas di MAN 1 Pasaman, siswa dibagi menjadi 2 shift yaitu pagi dan siang. Shift pagi diisi oleh siswa kelas X dan XII, masuk mulai jam 07.10 WIB dan pulang jam 11.00 untuk kelas XII, untuk kelas X pulang sampai jam 15.00 WIB. Untuk kelas XI para siswa masuk jam 11.15 WIB dan pulang jam 17.30 WIB.⁵²



⁵¹Wawancara dengan Ronny Septria (Alumni MAN 1 Pasaman) pada 27 September 2024

⁵²Wawancara dengan Ronny Septria (Alumni MAN 1 Pasaman) pada 27 September 2024

Gambar 6. Siswa MAN 1 Pasaman Upacara Bendera



Sumber: Sosial Media Facebook MAN 1 Pasaman diakses pada September

2024

Upacara bendera dilakukan setiap hari Senin dilakukan seluruh guru dan siswa MAN 1 Pasaman. Tetapi untuk kelas XI hanya kelas yang menjadi petugas upacara saja yang mengikuti upacara. Upacara bendera ini biasanya juga

mendatangkan pemimpin upacara seperti wakil bupati, kepala dinas pendidikan dll.⁵³

Gambar 7. Kegiatan Imtaq Siswa MAN 1 Pasaman



Sumber: Sosial Media Facebook MAN 1 Pasaman. Diakses pada September 2024

Kegiatan Imtaq dilakukan setiap Jumat pagi, kegiatan ini bertujuan untuk menambah akhidak, keimanan, perbaiki akhlak dan ketaqwaan kepada Allah SWT. Kegiatan ini diisi dengan pembacaan al-Qur'an, pidato 3 bahasa (Indonesia, Inggris, Arab), ceramah agama yang disampaikan oleh salah satu guru ataupun ustadz dari luar sekolah. Kegiatan ini dilakukan seluruh siswa dan guru MAN 1 Pasaman.⁵⁴

⁵³Wawancara dengan Dini Febriani (Alumni MAN 1 Pasaman) Pada 20 September 2024

⁵⁴Wawancara dengan Laras Lestari (Alumni MAN 1 Pasaman) Pada 27 September 2024

Gambar 8. Kegiatan Bulanan Shalat Dhuha MAN 1 Pasaman



Sumber: Sosial Media Facebook MAN 1 Pasaman diakses pada September 2024

Sholat dhuha berjamaah merupakan agenda bulanan MAN 1 Pasaman diakhir bulan. Semua warga MAN 1 Pasaman wajib mengikuti agenda ini bertujuan menambah ketakwaan kepada Allah SWT. Kegiatan ini dilakukan pada hari Jumat, selama 45 menit dan juga diisi dengan ceramah agama.⁵⁵

⁵⁵Wawancara dengan Laras Lestari (Alumni MAN 1 Pasaman) pada 27 September 2024

BAB IV

PERKEMBANGAN MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 PASAMAN

A. Kurikulum MAN 1 Pasaman

Kurikulum merupakan salah satu komponen penting yang sangat menentukan dalam suatu sistem pendidikan, serta juga menjadi suatu alat untuk mencapai tujuan pendidikan, dan sekaligus sebagai pedoman dalam pelaksanaan pengajaran pada semua jenis, dan tingkat pendidikan. Pelaksana di sekolah harus mampu mengelola kurikulum dengan baik, agar hasil pembelajaran yang dicapai lebih efektif, untuk mewujudkan hal tersebut, maka memerlukan manajemen yang baik.⁵⁶

Kurikulum adalah suatu kegiatan pendidikan yang mencakup berbagai rencana kegiatan peserta didik yang terperinci berupa bentukbentuk bahan pendidikan, saran-saran strategi belajar mengajar, pengaturan-pengaturan program agar dapat diterapkan, dan halhal yang mencakup pada kegiatan yang bertujuan mencapai tujuan yang diinginkan. Sedangkan kurikulum Pendidikan Islam adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, bahan, serta cara pembelajaran yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan Pendidikan Ia merupakan sekumpulan studi

⁵⁶ Razalim M. Thaib, dkk, Inovasi kurikulum Pengembangan Pendidikan (Jurnal Edukasi, Vol. 1, No. 2, Juli 2015). Hlm 218-219

keislaman yang meliputi al-Qur'an Hadits, Aqidah Akhlaq, Fiqih, Tarikh, dan Kebudayaan Islam.⁵⁷

Madrasah Aliyah Negeri 1 Pasaman sudah beberapa kali mengganti kurikulum untuk proses belajar mengajar yang lebih efektif. Kurikulum Madrasah terbagi 2 yaitu Kurikulum Umum dan Kurikulum Agama, Kurikulum umum pada dasarnya mempelajari Matematika, Sains (Biologi, Fisika, Kimia), Soshum (Geografi, Sosiologi, Ekonomi, Sejarah) dan Bahasa.

Kurikulum Agama mempelajari Alquran Hadist, Akidah Akhlak, Fiqih, Sejarah Kebudayaan Islam. MAN 1 Pasaman pertama kali menggunakan Kurikulum 1984 Kurikulum ini terdiri dari kelompok pendidikan agama yang mencakup lima pelajaran. Kegiatan pembelajaran ini menggunakan sistem Catur Wulan dimana ada 3 semester pertahun. Kurikulum ini mengacu pada peraturan Menteri yang mana 70% pelajaran umum dan 30% pelajaran agama. Tahun 1994 Madrasah mengganti kurikulum 1994 kurikulum ini menekankan pembelajaran Agama perbandingannya 80% pelajaran umum dan 20% pelajaran agama.

Setelah itu Madrasah mengganti kurikulumnya yaitu Kurikulum 2004 dimana siswa harus berperan lebih aktif dibandingkan guru, sudah mulai pembentukan kelompok belajar saat jam pelajaran. Kurikulum 2006 kelanjutan kurikulum sebelumnya kurikulum ini disebut juga dengan KTSP (Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan) merupakan inovasi pemberdayaan sekolah dan satuan pendidikan

⁵⁷ Arifin, Zainal. 2018. Manajemen Pengembangan Kurikulum Pendidikan Islam: Teori Dan Praktik. Yogyakarta: UIN Press.

dimana guru lebih dituntut harus dapat memahami karakter siswanya sehingga siswa lebih mudah memahami pelajaran selama jam pelajaran.

Kurikulum 2013 merupakan kurikulum lanjutan kurikulum sebelumnya kurikulum ini merupakan kurikulum nasional dimana MAN 1 Pasaman baru memulai pada tahun 2015. Kurikulum ini sangat maju dan sangat memperhatikan minat bakat siswa. Siswa juga lebih dituntut belajar mandiri dan memahami materi yang diberikan oleh guru.⁵⁸

B. Ekstrakurikuler MAN 1 Pasaman

Ekstrakurikuler merupakan kegiatan pendidikan diluar jam pelajaran yang ditunjukkan untuk membantu perkembangan peserta didik, sesuai dengan kebutuhan, potensi, bakat, dan minat mereka melalui kegiatan yang secara khusus diselenggarakan oleh peserta didik dan atau tenaga kependidikan yang berkemampuan dan berkewenangan di sekolah.⁵⁹ MAN 1 Pasaman mempunyai banyak kegiatan ekstrakurikuler untuk meningkatkan bakat para siswa agar bisa skill diluar akademik.

⁵⁸Wawancara dengan Zulnaldi (Waka Kurikulum Madrasah Aliyah Negeri 1 Pasaman) pada tanggal 10 september tahun 2024 di MAN 1 PASAMAN.

⁵⁹Noor Yanti, dkk, *Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Rangka Pengembangan Nilai-Nilai Karakter Siswa Untuk Menjadi Warga Negara Yang Baik Di Sma Korpri Banjarmasin* (Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan, Vol 6, No 11. 2006). Hlm 964.

Beberapa ekstrakurikuler yang ada di MAN 1 Pasaman sebagai berikut:

1. Pramuka

Pramuka merupakan suatu kegiatan kepramukaan yang dilaksanakan diluar jam pembelajaran di sekolah dan di luar lingkungan keluarga yang bertujuan mewadahi bakat, minat, dan potensi anak untuk dikembangkan secara terus-menerus. Kegiatan ekstrakurikuler pramuka juga mengajarkan agar anak senantiasa belajar tidak hanya dalam kelas namun juga belajar di alam. Pramuka bahkan menjadi salah satu ekstrakurikuler wajib yang diadakan setiap Sabtu.

Gambar 9. Pramuka MAN 1 Pasaman



Sumber: Dokumentasi MAN 1 Pasaman diakses pada November 2024

Kegiatan pramuka termasuk program unggulan ekstrakurikuler MAN 1 Pasaman. Siswa dan siswi anggota pramuka melakukan latihan setiap sabtu. Pada 2018 program pramuka dimasukkan ke salah satu mata pelajaran tambahan untuk menambah nilai raport. MAN 1 Pasaman juga termasuk sekolah aktif yang mengirim siswanya untuk mengikuti kegiatan pramuka di kabupaten sampai Jambore Nasional.⁶⁰

2. Marcing Band

Marching band merupak kegiatan diluar sekolah dibidang seni, MAN 1 Pasaman sangat aktif dibidang ini. Ekstrakuliker ini dibidang kesenian, yang diadakan di semua sekolah.⁶¹

Gambar 10. Marching Band MAN 1 Pasaman mengisi acara HUT Pasaman



Sumber: Humas MAN 1 Pasaman diakses pada November 2024

MAN 1 Pasaman banyak mengisi untuk upacara hari besar seperti HUT Pasaman, HUT Kemenag, Hari kemerdekaan Indonesia. Marching Band ini juga

⁶⁰Wawancara dengan Zunaldi (Waka kesiswaan MAN 1 Pasaman) pada 26 September 2024

⁶¹Wawancara dengan Gusfita Putri (Alumni MAN 1 Pasaman) pada 27 September 2024

aktif mengikuti perlombaan tingkat menengah atas se kabupaten Pasaman. Kegiatan ini mengadakan latihan setiap hari mingg ataupun hari libur sekolah.⁶²

3. PMR (Palang Merah Remaja)

Merupakan organisasi yang diadakan setiap sekolah dimana sangat berguna untuk tindakan pertama pertolongan dibidang kesehatan. PMR sangat membantu jika ada yang sakit disekolah. Organisasi ini dibawah naungan PMI (Palang Merah Indonesia).

Gambar 11. PMR MAN 1 Pasaman



Sumber

: Humas MAN 1 Pasaman diakses pada November 2024

⁶²Wawancara dengan Gusfita Putri (Alumni MAN 1 Pasaman)

PMR MAN 1 Pasaman aktif melakukan kegiatan pelatihan yang diadakan PMI kabupaten Pasaman. Latihan dasar seperti pertolongan pertama kepada orang yang mengalami kesakitan, korban kecelakaan, bencana alam dan aksi donor darah.⁶³

3. Tahfidz Quran

Kegiatan pendukung lain yang sangat bermanfaat, kegiatan ini merupakan penghafalan dan penyeteroran ayat.

Gambar 12. Kegiatan Tahfidz Quran MAN 1 Pasaman



Sumber: Humas MAN 1 Pasaman

⁶³Wawancara dengan Satria Marjoni (Alumni MAN 1 Pasaman) pada 27 september 2024

Kegiatan ini dilakukan setiap pulang sekolah atau istirahat sholat, sebanyak 2 sampai 3 kali dalam seminggu. Para siswa laki-laki akan menyetorkan ayat kepada ustadz sedangkan siswi akan menyetorkan kepada ustadzah. Kegiatan Tahfidzh Qura'an ini juga sering dilombakan di MAN 1 Pasaman, biasanya dilombakan di classmeeting menuju akhir semester.⁶⁴

3. Bola Voli

Ekstrakurikuler dibidang olahraga sangat banyak peminatnya, baik itu siswa laki-laki maupun siswa perempuan. Ekstrakurikuler ini diikuti oleh semua siswa MAN 1 Pasaman dari kelas X sampai kelas XII.

Gambar 13. Atlet Voli MAN 1 Pasaman



Sumber : Humas MAN 1 Pasaman diakses pada September 2024

⁶⁴ Wawancara dengan Zunaldi (Waka kesiswaan MAN 1 Pasaman) pada 26 september 2024

Kegiatan latihan dilakukan setiap Minggu pagi sampai siang, pada libur sekolah paratlet voli juga melakukan latihan. Anggota voli MAN 1 Pasaman juga banyak menjadi perwakilan kejuaraan tingkat kecamatan dan kabupaten.⁶⁵

4. Prestasi MAN 1 Pasaman Tahun 2020– 2022

Tabel 10. Prestasi Siswa MAN 1 Pasaman Tahun 2020-2022

No	Prestasi	Peringkat	Lingkup	Tahun
1	Wadah Kompetisi Olimpiade Pelajar Kegiatan Tingkat Nasional Studen Olympiade	Emas dan Perunggu	Nasional	2022
2	Duta Sumatera Barat Pada Acara Hari Anak Nasional	Duta	Nasional	2022
3	Lomba Pencegahan Stunting Tingkat Sumatera Barat	Juara Umum	Provinsi	2022
4	KSM (Kompetisi Sains Madrasah)	Juara 1,2,4 dan 5	Provinsi	2022
5	Putri Hijab Fluencer	Top 30 Sumbar	Provinsi	2022
6	KOSSMI (Kompetisi Sains Sisma Muslim Indonesia)	-	Nasional	2020
7	OSN Tingkat Provinsi Bidang Matematika	Perwakilan Kab. Pasaman	Provinsi	2022
8	Even Science ET Teknologi Olimpiade	Juara 2,3	Provinsi	2022
9	Lomba PBB KKPM	Juara 2	Provinsi	2022
10	Kompetisi Sains Madrasah	Perwakilan Kab. Pasaman	Provinsi	2022
11	Olimpiade Bahasa Arab	Perwakilan Kab. Pasaman	Provinsi	2022
12	Olimpiade Bahasa Arab	Juara 1	Kab/Kota	2021
13	Lomba Fashionshow Busana Muslim Kreasi	Juara Umum	Kab/Kota	2021
14	Mypress	Peserta favorit	Nasional	2021
15	Duta Genre	Duta	Kab/kota	2021

Arsip: MAN 1 Pasaman Tahun 2020-2022

Prestasi MAN 1 Pasaman terus meningkat seiring dengan bertambahnya dinfrastruktur pendukung. Fasilitas seperti ruangan baca, laboratorium kimia dan

⁶⁵Wawancara dengan Dini Febriani (Alumni MAN 1 Pasaman) pada 27 September 20224

komputer mendukung para siswa untuk lebih giat dalam belajar dan latihan sebelum mengikuti perlombaan.⁶⁶

Gambar 14. Kumpulan Piala Prestasi MAN 1 Pasaman



Sumber: Dokumentasi Pribadi pada tanggal 20 September 2024

MAN 1 Pasaman saat ini sudah banyak memperoleh piala penghargaan dari berbagai ajang perlombaan dari tingkat kecamatan sampai tingkat nasional. MAN 1 Pasaman berhasil menghasilkan siswa-siswi berprestasi baik akademis maupun non akademis.⁶⁷

⁶⁶Wawancara dengan Yani Silvia (Plt kepala MAN 1 Pasaman) pada 26 September 2024

⁶⁷Wawancara dengan Yani Silvia (Plt Kepala MAN 1 Pasaman) pada 26 September 2024

C. Sarana Prasarana MAN 1 Pasaman

Pengelolaan sarana dan prasarana pendidikan merupakan aspek penting dalam pencapaian tujuan pendidikan yang berkualitas. Sarana dan prasarana yang dimaksud mencakup berbagai fasilitas fisik yang ada di sekolah, seperti ruang kelas, laboratorium, perpustakaan, serta fasilitas teknologi informasi dan komunikasi. Sarana dan prasarana yang baik tidak hanya berfungsi sebagai pendukung proses belajar mengajar, tetapi juga memainkan peran vital dalam menciptakan lingkungan pendidikan yang kondusif dan efektif. Di era modern ini, pendidikan yang berkualitas sangat dipengaruhi oleh berbagai faktor, salah satunya adalah kualitas dan pengelolaan fasilitas pendidikan yang tersedia.

Fasilitas yang ada di sekolah, seperti ruang kelas, lantai, koridor, toilet, perpustakaan, lapangan olahraga, dan fasilitas lainnya mendukung proses pembelajaran. Secara umum, sarana dan prasarana pendidikan adalah perangkat dan fasilitas yang memfasilitasi kegiatan pendidikan di sekolah. Sarana pendidikan mencakup peralatan dan teknologi yang digunakan dalam pembelajaran, sementara prasarana pendidikan mencakup berbagai fasilitas yang mendukung operasional sekolah. Keduanya memiliki peran penting untuk memastikan sekolah dapat berfungsi dengan baik dan peserta didik menerima pendidikan yang berkualitas.⁶⁸

Pengelolaan sarana dan prasarana yang baik juga berdampak pada keberlanjutan pendidikan itu sendiri. Fasilitas yang terawat dengan baik akan mempengaruhi daya tarik sekolah bagi masyarakat, serta meningkatkan kualitas

⁶⁸ Ibid

lingkungan belajar. Tujuan pengelolaan sarana dan prasarana yang baik adalah untuk menciptakan sekolah yang bersih, rapi, dan asri, sehingga menciptakan suasana yang menyenangkan bagi guru dan siswa dalam menjalani kegiatan belajar mengajar. Selain itu, pengelolaan yang baik juga bertujuan untuk memastikan tersedianya sarana atau fasilitas belajar yang memadai dalam hal jumlah, kualitas, dan ketersediaan, serta dapat dimanfaatkan secara optimal oleh kedua belah pihak guru dalam menjalankan tugas mengajarnya, dan siswa dalam proses pembelajaran mereka.⁶⁹

MAN 1 Pasaman memfasilitasi peserta didik secara maksimal agar proses belajar mengajar belajar lancar. Sarana yang lengkap membuat siswa dan guru dengan mudah mengakses pelajaran dan mendapatkan informasi tentang pendidikan terbaru. Prasarana juga menunjang siswa dalam mengembangkan potensi diri seperti ruangan ekstrakurikuler.⁷⁰

⁶⁹ Nida Jarmita,dkk, PENGELOLAAN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN (Journal of Education Science (JES), Vol 11 (1), April 2025) . Hlm 37

⁷⁰Wawancara dengan Zunaldi (Waka kesiswaan MAN 1 Pasaman) pada November 2024

Berikut Sarana Prasana yang ada di MAN 1 PASAMAN:

1. Gedung Kelas

Gambar 15. Ruang Kelas Siswa/Siswi MAN 1 Pasaman



Dokumentasi Pribadi Sagita Rahmadani november 2024

Ruang kelas memiliki peran yang sangat penting dalam proses belajar mengajar. Ruang kelas berfungsi sebagai tempat belajar mengajar, tempat interaksi sosial, dan tempat pembentukan karakter siswa. Setiap ruang kelas harus memiliki komponen utama seperti meja dan kursi, papan tulis, proyektor, dan kipas angin. Dengan

adanya ruang kelas yang baik, diharapkan proses belajar mengajar dapat berjalan dengan efektif dan menyenangkan.

MAN 1 Pasaman memiliki 27 ruang kelas dengan 2 lantai bernuansa hijau melambangkan Islami yang masing masing kelas memiliki fasilitas yang sama dan lengkap agar para siswa lebih fokus untuk mengikuti proses belajar mengajar dari mata pelajaran awal sampai sepulang sekolah. Diruangan kelas juga terdapat laci-laci untuk menyimpan barang yang bisa ditinggal disekolah.⁷¹

2. Masjid/ Mushalla

Keberadaan masjid di sekolah merupakan suatu hal yang sangat penting, Karena masjid merupakan suatu tempat yang digunakan untuk beribadah seperti sholat, mengaji, tafakur dan lain-lain.

⁷¹ Wawancara dengan Yunilasri (wakil bidang humas) pada sseptember 2025

Gambar 16. Masjid/Mushalla MAN 1 Pasaman



Arsip MAN 1 Pasaman diakses pada Desember 2024

Sebagai siswa Madrasah para murid akan banyak menghabiskan waktu di Mushalla sekolah karena akan banyak kegiatan Islami yang akan diadakan disana. Seperti gambar diatas merupakan program wajib untuk anak asrama sekali dua minggu mengikuti imtaq yang diisi oleh penceramah dari luar maupun pembina asraman sendiri. Selain itu musholla digunakan juga sebagai tempat setoran tahfiz, latihan untuk berbagai macam lomba keagamaan seperti pidato, nasyid, rabana dll.⁷²

⁷²Wawancara dengan Yogi aperasde (Alumni MAN 1 Pasaman) pada Desember 2024

3. Laboratorium komputer

Laboratorium komputer, atau yang sering disebut lab komputer, menjadi salah satu aspek utama yang mendukung integrasi teknologi dalam proses belajar-mengajar. Laboratorium komputer tidak hanya mencakup ruang fisik dengan sejumlah komputer, melainkan juga melibatkan beragam fasilitas dan sumber daya yang mendukung pembelajaran berbasis teknologi. Lab komputer di sekolah bukan sekadar tempat untuk menggunakan komputer, melainkan pusat kegiatan yang dirancang untuk memfasilitasi pembelajaran yang lebih efektif dan interaktif.

Gambar 17. Laboratorium Komputer Man 1 Pasaman



Arsip MAN 1 Pasaman diakses pada Desember 2024

Labor komputer sangat menunjang dalam proses belajar mengajar siswa MAN 1 Pasaman, dimana siswa siswi dengan mudah mempelajari informatika dan informasi digital lainnya. Melatih siswa untuk mahir dalam dunia teknologi. Labor komputer juga untuk tempat ujian akhir siswa tingkat akhir untuk menyelesaikan studinya di MAN 1 Pasaman.⁷³

4. Ruang Ektrakurikuler

Ruang ekskul di sekolah adalah ruangan yang disediakan khusus untuk mendukung kegiatan ekstrakurikuler siswa, seperti seni, olahraga, organisasi, dan minat khusus lainnya. Menjadi lokasi pelaksanaan berbagai kegiatan ekstrakurikuler, ruang untuk latihan musik, seni lukis, teater, pramuka, PMR, dll.

⁷³ Wawancara dengan Yulinasri (Wakil Humas MAN 1 Pasaman) Pada November 2024

Gambar 18. Ruang Ekstrakurikuler MAN 1 Pasaman



Dokumentasi Pribadi Sagita Rahmadani November 2024

Gudep (Gugus Depan) merupakan ruang ekstrakurikuler Pramuka MAN 1 Pasaman. Gudep ini tempat berkumpul para anggota pramuka, tempat latihan pramuka, dan tempat menyimpan alat-alat perlengkapan pramuka seperti tenda, simpul, tongkat pramuka dll.⁷⁴

5. Perpustakaan

Perpustakaan sekolah dapat diartikan sebagai perpustakaan yang berada pada lembaga pendidikan sekolah, yang merupakan bagian integral dari sekolah yang bersangkutan yang merupakan sumber belajar untuk mendukung tercapainya tujuan

⁷⁴Wawancara dengan Zunaldi (Waka kesiswaan MAN 1 Pasaman) pada November 2024

pendidikan sekolah yang bersangkutan. Perpustakaan sekolah berguna untuk menunjang proses belajar baik itu siswayang berada di sekolah dasar atau sekolahlanjutan.⁷⁵



Gambar 19. Perpustakaan MAN 1 Pasaman

Arsip MAN 1 Pasaman diakses pada November 2024

Perpustakaan MAN 1 Pasaman mempunyai fasilitas buku yang lengkap dan terbaru. Selain itu perpustakaan juga memfasilitasi siswa meja dan kursi untuk membaca ataupun mengerjakan tugas diruang perpustakaan.

⁷⁵Muljani A. Nurhadi.1983.Sejarah perpustakaan dan perkembangannya di Indonesia.Publisher: Andi Offset.9

6. Ruang guru

Ruangan guru di sekolah adalah salah satu fasilitas penting yang disediakan untuk menunjang kinerja para guru. Ruangan ini menjadi tempat berkumpul, bekerja, beristirahat, dan berkoordinasi bagi guru-guru di luar jam mengajar.

Gambar 20. Ruang Guru MAN 1 Pasaman



Arsip MAN 1 Pasaman diakses pada November 2024

D. Kehidupan Asrama MAN 1 Pasaman

Pengertian asrama menurut sumber dari Departemen Pendidikan dan Kebudayaan tahun 1993 adalah bangunan tempat tinggal bagi orang-orang yang bersifat homogen. Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia, pengertian asrama adalah bangunan tempat tinggal bagi kelompok orang untuk sementara waktu, terdiri atas sejumlah kamar dan dipimpin oleh kepala asrama.

Budaya asrama ini sudah sejak lama dikembangkan di Indonesia. Pada zaman kolonial Belanda, asrama digunakan sebagai tempat tinggal para siswa yang berasal dari luar wilayah sekolah tersebut. Tujuan dari asrama ini adalah untuk memperluas kesempatan pendidikan bagi masyarakat lokal, bahkan bagi mereka yang tinggal jauh namun memiliki semangat menimba ilmu yang tinggi.⁷⁶

Di Indonesia, banyak sekali sekolah-sekolah yang menyediakan asrama bagi para siswa, terutama pondok pesantren yang mewajibkan para santrinya untuk tinggal di asrama. Sekolah umum juga banyak yang menyediakan asrama untuk siswa dari daerah jauh, seperti madrasah. Asrama sendiri memiliki banyak manfaat bagi siswa, di antaranya:

1. Menghemat biaya hidup, karena biasanya di sekolah umum asrama dibayarkan oleh pemerintah.

⁷⁶Robertus Suka Yuliana, 2024. *Budaya dan Asrama Dalam Perspektif Pengembangan Sekolah*.

2. Meningkatkan disiplin dan tanggung jawab, karena setiap asrama memiliki penanggung jawab atau pengurus asrama, baik laki-laki maupun perempuan.
3. Membangun komunitas dan kebersamaan, karena hidup di asrama mendorong siswa untuk bersosialisasi satu sama lain, terutama melalui kegiatan perkumpulan antar asrama yang biasanya dilakukan di hari-hari tertentu.
4. Meningkatkan pengalaman belajar dan berbagi pengalaman, karena jam belajar di asrama sudah dijadwalkan secara terarah dan siswa diwajibkan mengikuti peraturan mengenai pelajaran tambahan.

MAN 1 Pasaman merupakan madrasah yang memiliki asrama siswa. Awal mula berdirinya asrama di MAN 1 Pasaman adalah pada tahun 2000, saat sekolah dipimpin oleh Bapak Zulkarnaini. Pemerintah Kabupaten Pasaman saat itu menyediakan dana BOS beasiswa berupa tempat tinggal gratis bagi siswa berprestasi di MAN 1 Pasaman. Pada tahun pertama, asrama hanya ditujukan untuk satu jurusan saja, yaitu jurusan IPA.

Beberapa syarat seleksi untuk masuk asrama MAN 1 Pasaman antara lain:

1. Seleksi hafalan Al-Qur'an
2. Seleksi bacaan Al-Qur'an
3. Seleksi Bahasa Arab
4. Seleksi Bahasa Inggris
5. Seleksi Akademik

Program asrama ini merupakan program unggulan dari MAN 1 Pasaman, di mana anak-anak pilihan yang menghuninya. Selain kegiatan belajar di sekolah, para siswa/siswi asrama juga mengikuti kegiatan tambahan setelah pulang sekolah, seperti sholat berjamaah, pelajaran tambahan Bahasa Inggris dan Bahasa Arab yang memang harus lebih dikuasai.⁷⁷

Asrama MAN 1 Pasaman hanya memberikan izin pulang ke kampung halaman satu kali dalam sebulan. Izin keluar asrama juga diatur, dengan batas waktu untuk siswa laki-laki sampai pukul 22.00 WIB, dan untuk siswi perempuan sampai pukul 21.00 WIB.

Para siswa asrama mendapatkan konsumsi tiga kali sehari dengan menu yang bervariasi. Makanan di asrama sudah diatur jumlah dan gizinya untuk setiap siswa. Jika ada siswa yang tidak bisa memakan satu jenis menu, maka akan diganti oleh para juru masak. Juru masak di asrama berjumlah dua orang dan bekerja dari pukul 06.00 WIB sampai 17.00 WIB.⁷⁸

Dalam setiap kegiatan di MAN 1 Pasaman, siswa asrama selalu diutamakan, seperti dalam lomba pidato, MTQ, dan lomba-lomba akademik lainnya. Para pembina asrama juga dipilih secara selektif, harus mahir dalam Bahasa Arab dan Bahasa Inggris, serta fasih dalam hafalan dan bacaan Al-Qur'an agar bisa mengajarkan kepada siswa. Beberapa pembina bahkan berasal dari luar negeri, seperti Mesir dan Yaman.

⁷⁷ Wawancara dengan Yulinasri (Wakil bidang humas) pada 27 September 2024

⁷⁸ Wawancara dengan Ermawati (Mantan juru masak asrama putra) pada 28 September 2024

Dilingkungan asrama sangat kuat sistem kekeluargaan dan kerjasamanya, seperti contoh Putri merupakan siswi yang tinggal di asrama, ia telah menetap selama 2 tahun. Ia juga sudah menjadi kakak tingkat untuk adik kelasnya, ia selalu bersedia membantu adik-adik untuk membantu tugas di asrama atau sekedar mengerjakan tugas sekolah.

Putri juga membantu teman-teman yang lainnya jika ia diminta pertolongan, seperti angkat jemuran pakaian jika temannya belum kembali ke asrama. Anak asrama juga sangat kuat dalam hal berbagi satu sama lain seperti membagikan buah tangan yang dibawa dari kampung halaman kepada teman-teman asrama.⁷⁹



⁷⁹Wawancara dengan Gusfita Putri (Alumni MAN 1 Pasaman) Pada 28 November 2024

BAB V

KESIMPULAN

Madrasah merupakan lembaga pendidikan Islam yang memiliki peran penting dalam menanamkan nilai-nilai agama, akhlak mulia, serta pengembangan potensi intelektual peserta didik. Di tengah perkembangan zaman yang semakin modern dan dominasi pendidikan berbasis umum, kehadiran madrasah menjadi benteng moral yang tetap relevan, khususnya bagi masyarakat yang menjunjung tinggi nilai keislaman. Hal ini tercermin dalam latar belakang pendirian Madrasah Aliyah Negeri 1 Pasaman yang tidak hanya dilandasi oleh kebutuhan pendidikan, tetapi juga oleh kesadaran masyarakat akan pentingnya pendidikan yang terpadu antara ilmu agama dan umum.

MAN 1 Pasaman didirikan pada tahun 1983 sebagai hasil dari kebijakan relokasi MAN Tiakar Kota Payakumbuh oleh Kementerian Agama. Relokasi ini menjadi jawaban atas kebutuhan masyarakat Pasaman yang pada saat itu belum memiliki madrasah aliyah negeri, sehingga banyak pelajar harus melanjutkan studi ke luar daerah. Kehadiran MAN 1 Pasaman menjadi solusi yang sangat dibutuhkan dan disambut hangat oleh masyarakat. Sejak awal berdiri, madrasah ini telah menunjukkan dedikasi dalam mencetak generasi yang beriman, cerdas, dan berakhlak mulia.

Kondisi geografis Kabupaten Pasaman yang terletak di bagian utara Sumatera Barat, dengan penduduk yang heterogen secara etnis namun mayoritas beragama Islam, menjadikan MAN 1 Pasaman memiliki posisi strategis dalam

menjangkau berbagai kalangan masyarakat. Keberagaman budaya dan bahasa di Pasaman tidak menjadi hambatan, melainkan memperkuat semangat persatuan serta mendukung terciptanya lingkungan pendidikan yang harmonis dan inklusif.

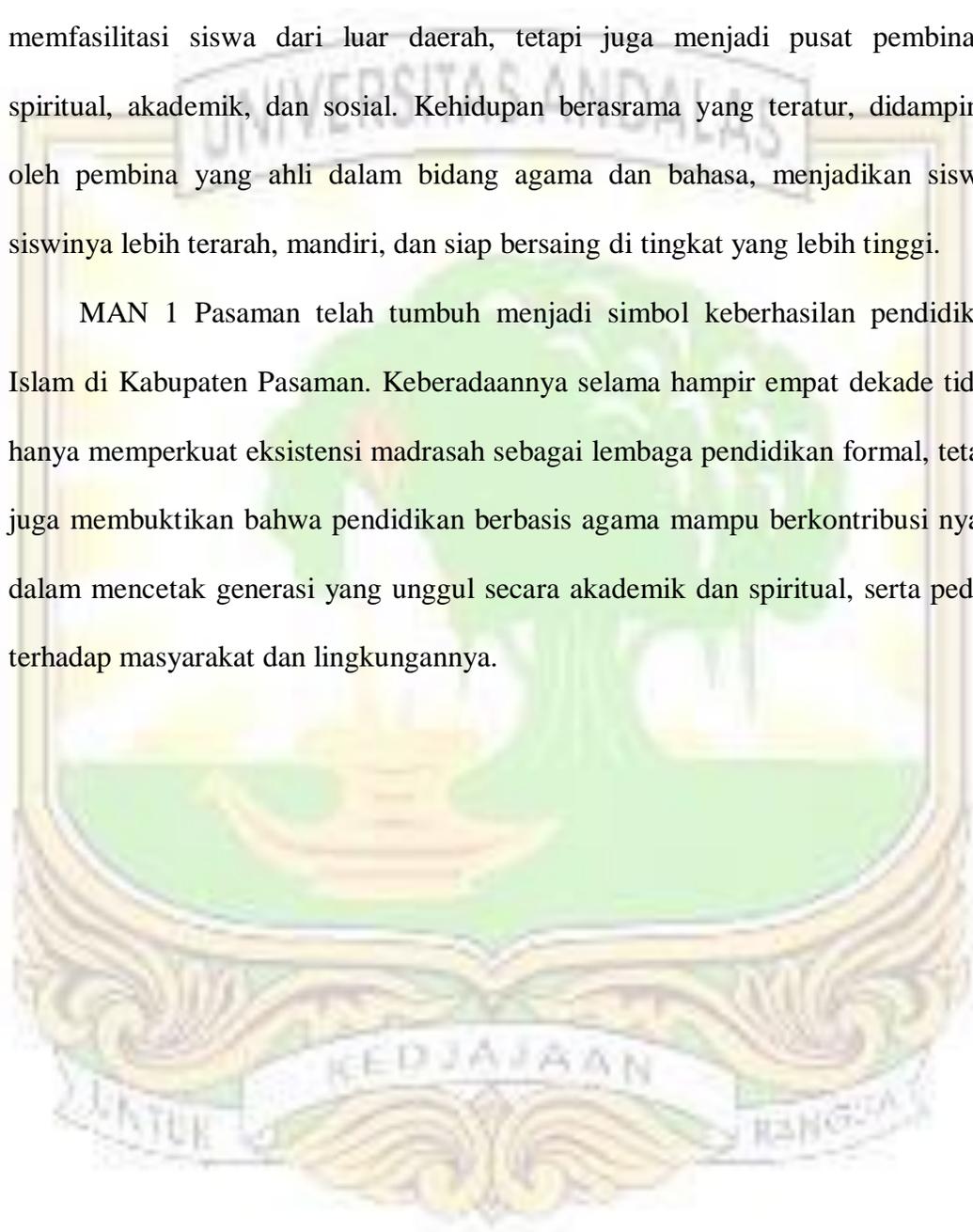
Perkembangan MAN 1 Pasaman dari tahun ke tahun menunjukkan kemajuan signifikan, baik dari segi akademik maupun infrastruktur. Pergantian kurikulum dari tahun 1984 hingga kurikulum 2013 menunjukkan kemampuan madrasah dalam beradaptasi dengan kebijakan nasional dan kebutuhan zaman. Jurusan yang semakin beragam, ruang belajar yang terus bertambah, dan fasilitas pendukung seperti laboratorium dan perpustakaan menjadi bagian dari peningkatan kualitas pendidikan di madrasah ini.

Tidak hanya unggul dalam aspek akademik, MAN 1 Pasaman juga aktif dalam kegiatan ekstrakurikuler. Kegiatan seperti pramuka, marching band, tahfidz Quran, PMR, dan olahraga berhasil mengembangkan potensi siswa di luar kelas dan melahirkan berbagai prestasi dari tingkat kabupaten hingga nasional. Ini menunjukkan bahwa MAN 1 Pasaman tidak hanya mendidik siswa secara intelektual, tetapi juga membentuk karakter yang tangguh dan kompetitif.

Peran guru dan tenaga kependidikan sangat sentral dalam membangun kualitas madrasah. Dengan tenaga pengajar yang kompeten, berdedikasi, serta beberapa di antaranya berasal dari luar negeri, pembelajaran di MAN 1 Pasaman menjadi lebih variatif dan mendalam, terutama dalam bidang agama dan bahasa asing. Lingkungan belajar yang disiplin, religius, dan penuh kebersamaan menjadi ciri khas madrasah ini.

Program asrama yang mulai diterapkan sejak tahun 2000 menjadi keunggulan tambahan yang dimiliki oleh MAN 1 Pasaman. Asrama tidak hanya memfasilitasi siswa dari luar daerah, tetapi juga menjadi pusat pembinaan spiritual, akademik, dan sosial. Kehidupan berasrama yang teratur, didampingi oleh pembina yang ahli dalam bidang agama dan bahasa, menjadikan siswa-siswinya lebih terarah, mandiri, dan siap bersaing di tingkat yang lebih tinggi.

MAN 1 Pasaman telah tumbuh menjadi simbol keberhasilan pendidikan Islam di Kabupaten Pasaman. Keberadaannya selama hampir empat dekade tidak hanya memperkuat eksistensi madrasah sebagai lembaga pendidikan formal, tetapi juga membuktikan bahwa pendidikan berbasis agama mampu berkontribusi nyata dalam mencetak generasi yang unggul secara akademik dan spiritual, serta peduli terhadap masyarakat dan lingkungannya.



DAFTAR PUSTAKA

Arsip

BPS. 2021. *Kabupaten Pasaman Tahun 2021*. Kabupaten Pasaman: BPS Kabupaten Pasaman

Buku

Arifin, Zainal. *Manajemen Pengembangan Kurikulum Pendidikan Islam: Teori dan Praktik*. Yogyakarta: UIN Press, 2018.

Azyumardi Azra. *Pendidikan Islam: Tradisi dan Modernisasi Menuju Milenium Baru*. Cet. 1. Jakarta: Logos Wacana Ilmu, 1999.

Faisol. *Gus Dur dan Pendidikan Islam: Upaya Mengembangkan Esensi Pendidikan di Era Global*. Yogyakarta: Ar-Ruzzz, 2001.

Kuntowijoyo. *Pengantar Ilmu Sejarah*. Yogyakarta: Yayasan Benteng Budaya, 1995.

Maksum. *Madrasah: Sejarah dan Perkembangannya*. Yogyakarta: Logos Wacana Ilmu, 1999.

Mestika Zed. *Pengantar Studi Historiografi*. Padang: Universitas Andalas, 1984.

Roestiyah NK. *Masalah-Masalah Ilmu Keguruan*. Jakarta: Bina Aksara, Cet. IV, 2001.

Witrianto. *Sejarah Pendidikan Indonesia*. Padang: Unand, 2020.

Jurnal dan Skripsi

Al Urwatul Wutsqa. "Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan." *Jurnal Kajian Islam*, Vol. 2, No. 1, 2022.

Desi Priswanti dkk. "Pengertian Pendidikan." *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, Vol. 4, No. 6, 2022.

Fedry Saputra. "Sejarah Pertumbuhan dan Perkembangan Pendidikan Islam di Indonesia." *Jurnal Al-Hikmah*, Vol. 3, No. 1, 2021.

Jurnal Mudarrisuna: Media Kajian Pendidikan Agama Islam, Vol. 11, No. 1, Januari–Maret 2021.

Mohammad Kosim. “Dari SGHI Ke PGA: Sejarah Perkembangan Lembaga Pendidikan Guru Agama Islam Negeri Jenjang Menengah.” *Jurnal Edukasi*, Vol. 2, No. 2, 2007.

Noor Yanti dkk. “Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Rangka Pengembangan Nilai-Nilai Karakter Siswa untuk Menjadi Warga Negara yang Baik di SMA KORPRI Banjarmasin.” *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, Vol. 6, No. 11, 2006.

Razalim M. Thaib dkk. “Inovasi Kurikulum Pengembangan Pendidikan.” *Jurnal Edukasi*, Vol. 1, No. 2, Juli 2015.

Internet

Badan Pusat

Statistik Kabupaten Pasaman. “Luas Daerah dan Jumlah Pulau Menurut Kecamatan di Kabupaten Pasaman, 2016.” Diakses melalui <https://pasamankab.bps.go.id/id/statistics-table/3/VUZwV01tSlpPVIpsWIRKbmMxcFhhSGhEVjFoUFFUMDkjMw==/luas-daerah-dan-jumlah-pulau-menurut-kecamatan-di-kabupaten-pasaman--2016.html> pada Januari 2025.

MAN Lubuk Sikaping. “<https://man1pasaman.sch.id/>.” Diakses Kamis, 13 Juli 2023, pukul 15.00 WIB.

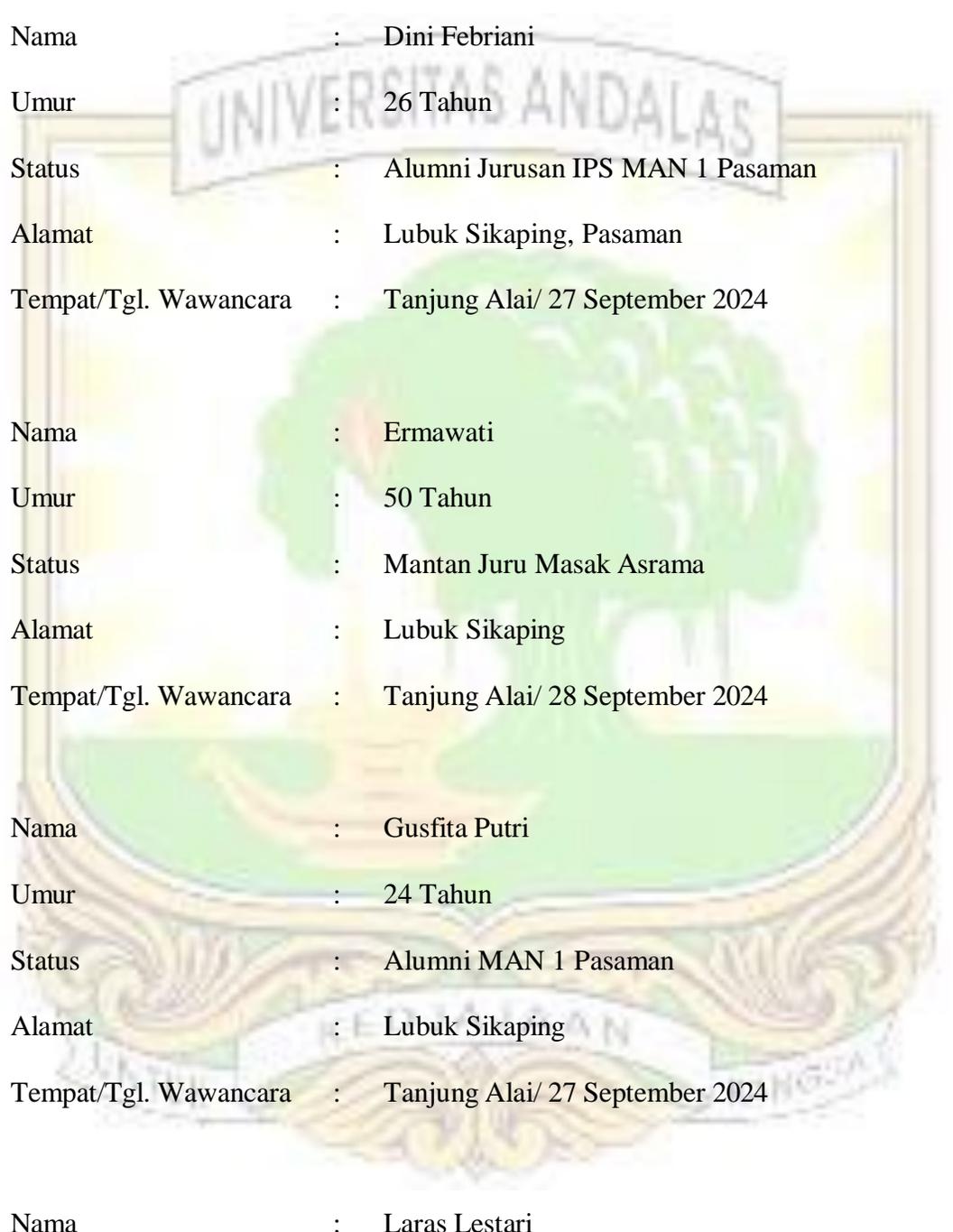
MAN 1 Pasaman. *Profil dan Sejarah Ringkas Berdirinya MAN Lubuk Sikaping*. Diakses dari <https://man1pasaman.blogspot.com/p/profil-madrasah.html> pada 26 Juli 2023.

Nur Amin. “Pengertian Madrasah, Ciri-Ciri, Langkah Pengembangan Serta Pandangan dan Harapan Masyarakat Terhadap Madrasah.” Diakses melalui <https://www.mgmpmadrasah.com/2018/08/pengertian-madrasah.html> pada Rabu, 13 September 2023.

PASAMANKAB.GO.ID. “Letak Geografis Kabupaten Pasaman.” Diakses melalui <https://www.pasamankab.go.id/halaman/letak-geografis-kabupaten-pasaman> pada 13 April 2025.



DATA INFORMAN

- 
1. Nama : Dini Febriani
Umur : 26 Tahun
Status : Alumni Jurusan IPS MAN 1 Pasaman
Alamat : Lubuk Sikaping, Pasaman
Tempat/Tgl. Wawancara : Tanjung Alai/ 27 September 2024
 2. Nama : Ermawati
Umur : 50 Tahun
Status : Mantan Juru Masak Asrama
Alamat : Lubuk Sikaping
Tempat/Tgl. Wawancara : Tanjung Alai/ 28 September 2024
 3. Nama : Gusfita Putri
Umur : 24 Tahun
Status : Alumni MAN 1 Pasaman
Alamat : Lubuk Sikaping
Tempat/Tgl. Wawancara : Tanjung Alai/ 27 September 2024
 4. Nama : Laras Lestari

- Umur : 26 Tahun
- Status : Alumni MAN 1 Pasaman
- Alamat : Lubuk Sikaping
- Tempat/Tgl. Wawancara : Tanjung Alai/ 27 September 2024
5. Nama : Mukhlis Agos
- Umur : 69 Tahun
- Status : Mantan Kepala Sekolah MAN 1 Pasaman
- Alamat : Langsung Kadap, Rao Selatan
- Tempat/Tgl. Wawancara : Langsung Kadap/ 25 September 2024
6. Nama : Ronny Septria
- Umur : 25 Tahun
- Status : Alumni MAN 1 Pasaman
- Alamat : Lubuk Sikaping
- Tempat/Tgl. Wawancara : Tanjung Alai/ 27 September 2024
7. Nama : Satria Marjoni
- Umur : 29 Tahun
- Status : Alumni MAN 1 Passaman dan Anggota OSIM
- Alamat : Lubuk Sikaping

Tempat/Tgl. Wawancara : Kampung Baru/ 27 September 2024

8. Nama : Yani Silvia
Umur : 48 Tahun
Status : Plt. Kepala Sekolah MAN 1 Pasaman
Alamat : Lubuk Sikaping
Tempat/Tgl. Wawancara : MAN 1 Pasaman/ 28 September 2024

9. Nama : Yulinasri
Umur : 57 Tahun
Status : Wakil Kepala Bidang Humas
Alamat : Lubuk Sikaping
Tempat/Tgl. Wawancara : MAN 1 Pasaman/ 28 September 2024

10. Nama : Yogi Aperasde
Umur : 34 Tahun
Status : Alumni MAN Lubuk Sikaping
Alamat : Lubuk Sikaping
Tempat/Tgl. Wawancara : Tanjung Alai/ 12 Desember 2024

LAMPIRAN

Lampiran 1 Ijazah MAN 1 Pasaman (Ronny Septria)


**KEMENTERIAN AGAMA
REPUBLIK INDONESIA**
IJAZAH
MADRASAH ALIYAH
PEMINATAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
TAHUN PELAJARAN 2019/2020
Nomor : 033/MA.03.08.001/PP.01.1/05/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala

MA Negeri 1 Pasaman

nomor pokok sekolah nasional : **69971382**
Kabupaten/Kota : **Pasaman**
Provinsi : **Sumatera Barat**

menerangkan bahwa:

nama : **RONNY SEPTRIA**
tempat dan tanggal lahir : **Lubuk Sikaping, 14 September 2000**
nama orang tua/wali : **Dasril**
nomor induk siswa : **121113080001179508**
nomor induk siswa nasional : **0005790190**
nomor peserta ujian madrasah : **3-20-08-09-0201-0034-F**
madrasah asal : **MA Negeri 1 Pasaman**

LULUS

dari satuan pendidikan setelah memenuhi seluruh kriteria sesuai dengan peraturan perundang-undangan.

Pasaman, 02 Mei 2020
Kepala Madrasah,

Drs. Darwin, M.MPd.
NIP. 196404121991031006


MA-13 031003421



Sumber: Arsip MAN 1 Lubuk Sikaping

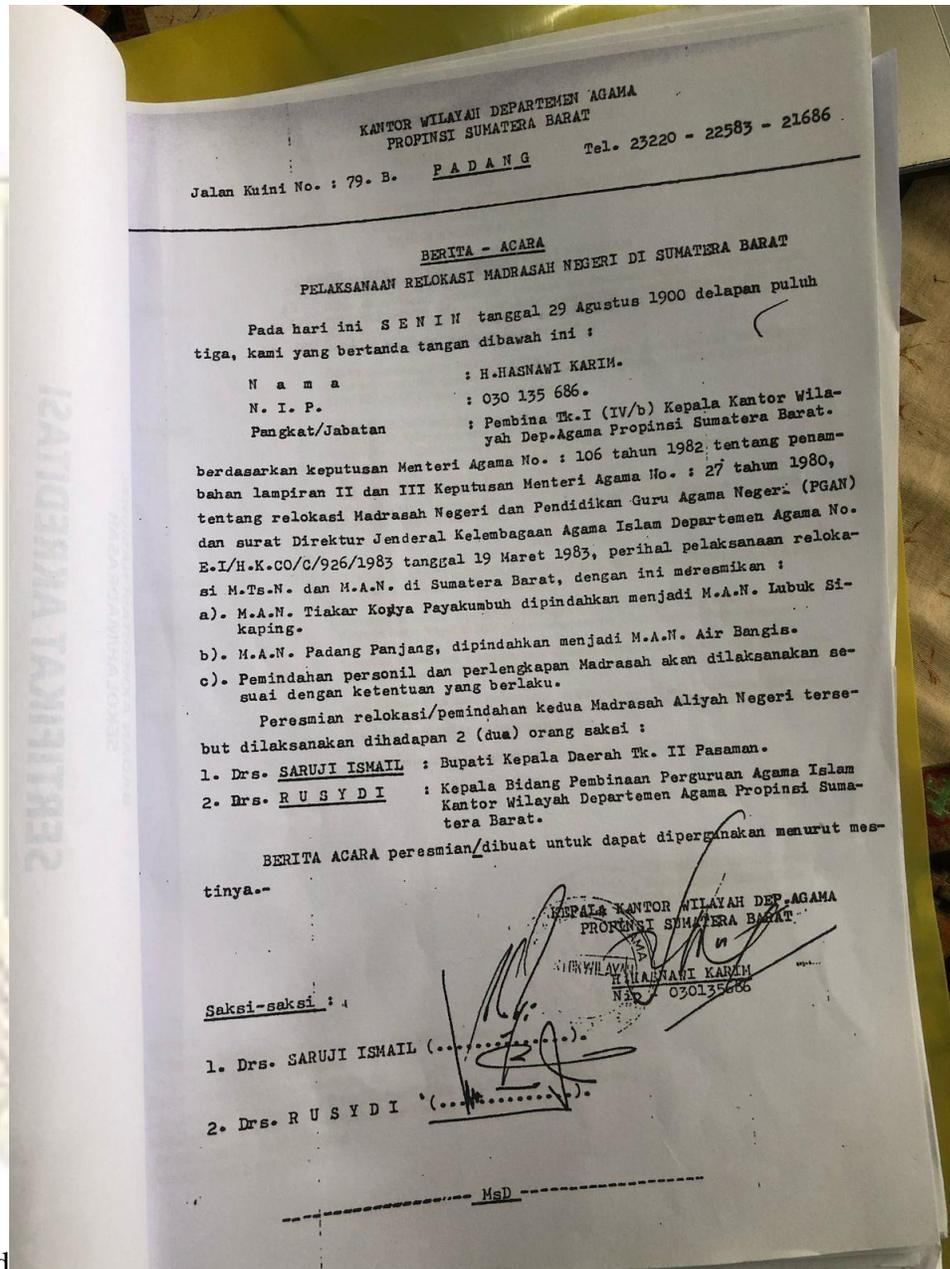
Lampiran 2 Wawancara dengan Wakil Kepala Humas



Sumber: Arsip Pribadi Sagita Rahmadani 26 September 2024



Lampiran 3 SK Pemindahan MAN Tiakar ke MAN 1 Pasaman



Sumber: Arsip MAN 1 Lubuk Sikaping

Lampiran 4 Rekapitulasi Buku Induk Siswa MAN 1 Pasaman Tahun Pelajaran
2023/2024

**REKAPITULASI BUKU INDUK SISWA MAN 1 PASAMAN
TAHUN PELAJARAN 2023 / 2024**

No	Kelas	Jumlah		Jumlah Keseluruhan	NAMA	KELAS	KET
		Laki-Laki	Perempuan				
X							
1	X 1	12	20	32			
2	X 2	12	21	33			
3	X 3	10	24	34			
4	X 4	10	24	34			
5	X 5	10	22	32			
6	X 6	15	17	32			
7	X 7	11	20	31			
8	X 8	14	18	32			
9	X 9	12	17	29			
JUMLAH				289			
XI							
1	XI IAI 1	9	11	20			
2	XI IAI 2	13	20	33			
3	XI IAI 3	12	20	32			
4	XI IPA 1	7	23	30			
5	XI IPA 2	10	25	35			
6	XI IPA 3	11	20	31			
7	XI IPS 1	10	15	25			
8	XI IPS 2	11	15	26			
9	XI IPS 3	10	15	25			
JUMLAH				257			
XII							
1	XII IAI 1	4	20	24			
2	XII IAI 2	11	22	33			
3	XII IAI 3	12	20	32			
4	XII IPA 1	8	13	21			
5	XII IPA 2	8	26	34			
6	XII IPA 3	7	28	35			
7	XII IPS 1	10	22	32			
8	XII IPS 2	12	18	30			
9	XII IPS 3	10	18	28			
JUMLAH				269			
JUMLAH KESELURUHAN				815			

Mengetahui
Kepala Madrasah,
[Signature]
Drs. Darwin, M.MPd
NIP. 196404121991031008



Sumber: Arsip MAN 1 Lubuk Sikaping

Lampiran 5 Jadwal Mengajar Guru MAN 1 Pasaman

X												XI									XII								
X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	F1	F2	F3	F4	F5	F6	F7	F8	F9	IPK1	IPK2	IPK3	IPA1	IPA2	IPA3	IPS1	IPS2	IPS3			
UPACARA												UPACARA									UPACARA								
15	25	18	16	07	13	05	55	22										46	06	42	09	21	34	11	14	48			
15	25	18	16	07	13	05	55	22										46	06	42	09	21	34	11	14	48			
08	25	27	16	47	13	05	29	22										46	20	42	19	51	34	49	06	48			
ISTIRAHAT												ISTIRAHAT									ISTIRAHAT								
08	15	27	07	47	41	14	29	55										21	20	17	50	51	45	49	06	10			
08	15	25	07	34	41	14	13	55										21	20	17	50	51	45	49	59	10			
03	18	25	20	34	14	29	13	31	22	28	05	39	46	26	47	16	55												
03	18	25	20	34	14	29	13	31	22	28	05	39	46	26	47	16	55												
ISTIRAHAT												ISTIRAHAT									ISTIRAHAT								
9	18	03	56	27	50	31	19	36	29	22	44	28	42	30	26	47	12	35											
10	18	03	56	27	50	31	19	36	29	41	44	28	42	30	47	32	12	35											
11										41	31	52	40	39	47	32	35	12											
12										41	31	52	40	39	47	32	35	12											
ISTIRAHAT												ISTIRAHAT									ISTIRAHAT								
13										65	35	42	28	59	55	12	44	11											
14										65	35	42	28	59	55	12	44	11											
1	39	27	15	47	14	29	10	20	36									09	06	21	45	07	30	11	08	04			
2	39	27	15	47	14	29	10	20	36									09	06	21	45	07	30	11	08	04			
3	39	36	03	15	41	47	19	31	10									06	21	27	02	17	07	14	08	18			
4	25	36	03	15	41	47	13	31	10									06	21	27	02	17	07	14	49	18			
ISTIRAHAT												ISTIRAHAT									ISTIRAHAT								
5	25	56	31	43	29	36	13	41	35									17	08	50	02	19	04	45	49	48			
6	25	56	31	43	29	36	13	41	35									17	58	50	15	19	04	45	34	14			
7										46	05	39	40	55	12	47	28	33	13	58	06	15	09	50	10	34	14		
8										46	05	39	40	55	12	47	28	33	13	58	06	19	09	50	10	34	08		
ISTIRAHAT												ISTIRAHAT									ISTIRAHAT								
9										31	22	52	59	42	47	46	48	33	50	13	09	19	30	32	18	11	08		
10										31	22	52	59	42	47	46	48	55	50	13	09	19	30	32	18	11	08		
11										42	22	52	01	12	28	56	48	55											
12										42	11	33	01	12	28	56	43	48											
ISTIRAHAT												ISTIRAHAT									ISTIRAHAT								
13										65	11	33	12	66	30	28	43	48											
14										65	11	33	12	66	30	28	43	48											

X												XI									XII								
JAM	KE	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	F1	F2	F3	F4	F5	F6	F7	F8	F9	IPK1	IPK2	IPK3	IPA1	IPA2	IPA3	IPS1	IPS2	IPS3	
07.00-07.40	1	20	39	29	14	15	56	31	05	42											13	12	59	30	32	07	06	18	36
07.40-08.20	2	20	39	29	14	15	56	31	05	42											13	12	59	30	32	07	06	18	36
08.20-09.00	3	40	39	59	18	20	15	07	05	43											12	58	06	17	51	19	04	45	49
09.00-09.40	4	40	14	59	18	20	15	07	10	43											12	58	06	17	02	19	04	45	49
ISTIRAHAT												ISTIRAHAT									ISTIRAHAT								
09.40-09.55	5	56	14	40	27	18	07	45	10	39											06	17	12	04	02	15	34	49	11
10.55-10.35	6	56	08	40	27	18	07	45	19	39	28	26	40	46	01	16	21	55	49	06	17	12	04	02	15	34	49	11	
11.35-11.55	7	27	08	14	29	31	43	36	19	35	28	26	40	46	01	16	21	55	49										
11.55-12.35	8	27	08	14	29	31	43	36	19	35	28	26	40	46	01	16	21	55	49										
ISTIRAHAT												ISTIRAHAT									ISTIRAHAT								
12.35-13.00	9										28	26	40	33	25	55	16	66	46										
13.00-13.40	10										58	41	22	33	25	59	35	46	44										
13.40-14.30	11										58	41	22	33	25	59	35	46	44										
14.30-15.00	12										26	41	22	25	33	59	35	46	44										
ISTIRAHAT												ISTIRAHAT									ISTIRAHAT								
15.00-15.40	13										26	65	45	25	33	35	44	28	66										
15.40-16.10	14										26	65	45	25	33	35	44	28	66										
16.10-16.50	1	27	20	50	36	56	44	15	07	64											59	08	13	21	04	19	02	10	45
16.50-17.30	2	27	20	50	36	56	44	15	07	64											59	08	13	21	04	19	02	10	45
17.30-18.00	3	50	27	11	31	36	20	41	45	38											12	09	10	32	15	17	02	48	59
18.00-18.40	4	50	27	11	31	36	20	41	45	38											12	09	10	32	15	17	02	48	59
ISTIRAHAT												ISTIRAHAT									ISTIRAHAT								
18.40-19.00	1	27	20	50	36	56	44	15	07	64											09	59	12	07	19	51	48	04	61
19.00-19.40	2	27	20	50	36	56	44	15	07	64											09	59	12	07	19	51	48	04	61

Sumber: Dokumentasi Pribadi Sagita Rahmadani 27 September 2024

Lampiran 6 Daftar Hadir Siswa Kelas XI F.9

DAFTAR HADIR SISWA MAN 1 PASAMAN
TAHUN PELAJARAN 2024 / 2025

Bulan : September
Kelas : XI F.9

NO	NAMA	HARI / TANGGAL														KET
		Jenr		Selasa		Rabu		Kamis		Jumat		Sabtu				
		JAM KE	JAM KE	JAM KE	JAM KE	JAM KE	JAM KE	JAM KE	JAM KE							
1	ABDUL HAFIS PASARIBU	i	i													
2	AGISTA PRATAMA	✓	✓													
3	AISYAH	✓	✓													
4	ALIEF FALVIAN	✓	✓													
5	ANIDA SASKIA	✓	✓													
6	ASIFA	✓	✓													
7	CESYA NORA	✓	✓													
8	ENGGAR	✓	✓													
9	FATHUL RIZZI	✓	✓													
10	HABLI RAHMAN	✓	✓													
11	HAFIZ FIRMANSYAH	✓	✓													
12	HARIYADI AL ASRA	✓	✓													
13	HASI HANDANI SAFITRI	✓	✓													
14	HERI YANTI AMANDA	✓	✓													
15	M RABIL	✓	✓													
16	MEIKA NUR SAFIRA	✓	✓													
17	MOCHTAR EPENDI	i	i													
18	MUHAMMAD AFDHAL FARIS	✓	✓													
19	MUHAMMAD FADLI	✓	✓													
20	MUHAMMAD FAHRI	✓	✓													
21	MUHAMMAD GEMILANG PUTRA	✓	✓													
22	MUHAMMAD HARIS MUNANDAR	✓	✓													
23	MUHAMMAD IFDHAL FARIS	✓	✓													
24	RIKY AULIANSAH	✓	✓													
25	SELVI PUTRI DENA	✓	✓													
26	SERLI WIGIA	✓	✓													
27	SILVIA LESTARI	✓	✓													
28	SILVIA ZAHRA	✓	✓													
29	TITIN	✓	✓													
30	VAREL JOZZY PRATAMA	✓	✓													
31	VIANA	✓	✓													
32	WULAN DARI	✓	✓													
33																
34																
35																
36																
37																
38																
39																

Lubuk Sikaping, 2024
Wali Kelas

Mengetahui
Wakil Kesiswaan

ISRAFINA, M.Pd
NIP. 197009221998032001

SURI TOLANI, S.Ag, M.Pd
NIP. 197903222005012005

Sumber: Dokumentasi Pribadi Sagita Rahmadani 26 September