



UNIVERSITAS ANDALAS

FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KELUHAN KELELAHAN

MATA PENGGUNA GADGET PADA SISWA SMAN 9

KOTA PADANG TAHUN 2025

Oleh :

MIDO IRAWAN

NIM. 2111216006

UNTUK KEDJAJAAN BANGSA

FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT  
UNIVERSITAS ANDALAS  
PADANG, 2025

**FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT**

**UNIVERSITAS ANDALAS**

**Skripsi, Agustus 2025**

**MIDO IRAWAN, No. NIM. 2111216006**

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KELUHAN KELELAHAN  
MATA PENGGUNA GADGET PADA SISWA SMAN 9 KOTA PADANG  
TAHUN 2025**

xi + 72 halaman, 18 tabel, 2 gambar, 9 lampiran

**ABSTRAK**

**Tujuan Penelitian**

Prevalensi kelelahan mata di Indonesia tergolong tinggi, yaitu mencapai 69,7%, tidak hanya menyerang orang dewasa, tetapi juga sudah banyak dialami oleh anak-anak. Kondisi ini berkaitan erat dengan meningkatnya intensitas penggunaan *gadget*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi keluhan kelelahan mata pengguna *gadget* pada siswa SMAN 9 Kota Padang.

**Metode**

Jenis penelitian kuantitatif dengan pendekatan *cross-sectional*. Penelitian dilakukan di SMAN 9 Kota Padang pada bulan Januari hingga Juli 2025 dengan jumlah sampel sebanyak 97 orang. Teknik pengambilan sampel dengan metode *proportional random sampling*.

**Hasil**

Data dianalisis secara univariat dan bivariat menggunakan uji *chi-square* dengan nilai  $\alpha=5\%$ . Hasil penelitian didapatkan sebanyak 58,8% siswa mengalami keluhan kelelahan mata, 66% berjenis kelamin perempuan, 55,7% tidak melakukan istirahat mata selama menggunakan *gadget*, 62,9% memiliki durasi *screen time* yang tergolong buruk. Analisis bivariat menunjukkan terdapat hubungan antara variabel jenis kelamin ( $p\text{-value}=0,019$ ), istirahat mata ( $p\text{-value}=0,000$ ), dan durasi *screen time* ( $p\text{-value}=0,000$ ) keluhan kelelahan mata.

**Kesimpulan**

Terdapat hubungan antara jenis kelamin, istirahat mata dan durasi *screen time* dengan keluhan kelelahan mata pengguna *gadget* pada siswa SMAN 9 Kota Padang. Disarankan agar pihak sekolah meningkatkan edukasi mengenai kebiasaan istirahat mata dan pengelolaan durasi *screen time* agar mengurangi risiko kelelahan mata pada siswa.

**Daftar Pustaka : 66 (1997-2025)**

**Kata Kunci : keluhan kelelahan mata, durasi *screen time* , pengguna gadget,  
siswa, *chi-square***

**FACULTY OF PUBLIC HEALTH**

**ANDALAS UNIVERSITY**

**Undergraduate Thesis, August 2025**

**MIDO IRAWAN, NIM. 2111216006**

**FACTORS AFFECTING ASTHENOPIA COMPLAINTS AMONG GADGET USERS IN SMAN 9 PADANG CITY STUDENTS IN 2025**

xi + 72 pages, 16 tables, 2 figures, 9 appendices

**ABSTRACT**

**Objective**

At a prevalence of 69.7%, eye strain is relatively common in Indonesia, affecting both adults and many children. The increasing intensity of gadget use is intimately linked to this condition. This study aims to identify the factors influencing asthenopia complaints among gadget users at SMAN 9 Padang City.

**Method**

This quantitative research employed a cross-sectional approach and was conducted at SMAN 9 Padang City from January to July 2025. A total of 97 students were selected using proportional random sampling.

**Results**

Data were analyzed using univariate and bivariate methods with the chi-square test at a 5% significance level. The results showed that 58.8% of students experienced asthenopia, 66% were female, 55.7% did not take eye breaks during gadget use, and 62.9% had poor screen time duration. Bivariate analysis revealed significant associations between gender ( $p\text{-value}=0.019$ ), eye break behavior ( $p\text{-value}=0.000$ ), and screen time duration ( $p\text{-value}=0.000$ ) and asthenopia complaints.

**Conclusion**

There is a significant relationship between gender, eye break habits, and screen time duration and asthenopia complaints among gadget-using students at SMAN 9 Padang City. It is recommended that schools enhance education regarding eye rest habits and screen time management to reduce the risk of asthenopia among students.

**References** : 66 (1997–2025)

**Keywords** : asthenopia, screen time duration, intensity of gadget use, students, chi-square