

## BAB 6 : PENUTUP

### 6.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian faktor yang berhubungan dengan pemanfaatan PIK R bagi siswa siswi di SMAN 12 Padang Berdasarkan Teori *Health Belief Model* Tahun 2025, didapatkan :

1. Siswa yang tidak memanfaatkan PIK R (36,3%).
2. Sebanyak 97 siswa (34,9%) memiliki jenis kelamin laki-laki.
3. Sebanyak 77 siswa (43,5%) memiliki pengetahuan yang rendah terhadap pemanfaatan PIK R dan Triad KRR.
4. Sebanyak 44 siswa (15,8%) memiliki sikap yang negatif terhadap pemanfaatan PIK R.
5. Sebanyak 117 siswa (42,1%) memiliki persepsi kerentanan yang rendah terhadap Triad KRR.
6. Sebanyak 136 siswa (48,9%) memiliki persepsi keparahan yang rendah terhadap Triad KRR.
7. Sebanyak 33 siswa (11,9%) memiliki persepsi manfaat yang rendah terhadap pemanfaatan PIK R.
8. Sebanyak 163 siswa (58,6%) memiliki persepsi hambatan yang tinggi terhadap pemanfaatan PIK R.
9. Sebanyak 76 siswa (27,3%) memiliki isyarat untuk bertindak yang rendah terhadap pemanfaatan PIK R.
10. Tidak terdapat hubungan antara jenis kelamin dengan pemanfaatan PIK R di SMAN 12 Padang tahun 2025 dengan nilai *p value* sebesar 0,102.

11. Tidak terdapat hubungan antara pengetahuan dengan pemanfaatan PIK R di SMAN 12 Padang tahun 2025 dengan nilai *p value* sebesar 0,652.
12. Terdapat hubungan antara sikap dengan pemanfaatan PIK R di SMAN 12 Padang tahun 2025 dengan nilai *p value* sebesar 0,004 dan nilai POR 2,735.
13. Tidak terdapat hubungan antara persepsi kerentanan dengan pemanfaatan PIK R di SMAN 12 Padang tahun 2025 dengan nilai *p value* sebesar 0,207.
14. Tidak terdapat hubungan antara persepsi keparahan dengan pemanfaatan PIK R di SMAN 12 Padang tahun 2025 dengan nilai *p value* sebesar 0,602.
15. Tidak terdapat hubungan antara persepsi manfaat dengan pemanfaatan PIK R di SMAN 12 Padang tahun 2025 dengan nilai *p value* sebesar 0,333.
16. Tidak terdapat hubungan antara persepsi hambatan dengan pemanfaatan PIK R di SMAN 12 Padang tahun 2025 dengan nilai *p value* sebesar 0,663.
17. Tidak terdapat hubungan antara isyarat untuk bertindak dengan pemanfaatan PIK R di SMAN 12 Padang tahun 2025 dengan nilai *p value* sebesar 0,171.
18. Faktor yang paling berhubungan dengan pemanfaatan PIK R pada siswa SMAN 12 Padang adalah sikap dengan *p value* sebesar 0,007 dan nilai POR 2,518.

## 6.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka dapat diberikan saran-saran sebagai berikut :

### 1. Bagi Pihak Sekolah

Sekolah diharapkan mendukung PIK-R dengan mengintegrasikan kegiatan ke program sekolah, menyediakan fasilitas, memberi pelatihan rutin, dan mempromosikan informasi melalui media sekolah agar siswa lebih tahu dan berpartisipasi.

2. Bagi Anggota PIK R

Anggota PIK-R diharapkan meningkatkan kapasitas dan komunikasi dengan teman sebaya, serta membuat kegiatan kreatif dan sesuai minat remaja agar informasi kesehatan reproduksi, HIV/AIDS, dan NAPZA lebih menarik dan dimanfaatkan.

3. Bagi Siswa SMAN 12 Padang

Siswa diharapkan aktif memanfaatkan layanan PIK-R di sekolah untuk meningkatkan pengetahuan dan sikap positif terkait kesehatan reproduksi. Seluruh siswa dapat memanfaatkannya setiap ada kegiatan atau jam layanan di ruang PIK-R atau media resmi sekolah dengan mengikuti kegiatan dan berkonsultasi.

4. Bagi Pemerintah/BKKBN

Pemerintah dan BKKBN diharapkan memperluas jangkauan PIK-R, memperkuat monitoring, menyediakan sumber daya, meningkatkan kapasitas fasilitator, mengembangkan media edukasi digital, menerapkan sumpah jaga rahasia serta bersinergi dengan sekolah dan masyarakat untuk mendorong peran aktif remaja.

5. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya disarankan memperluas wilayah dan populasi studi, menambahkan variabel seperti media digital, efikasi diri, atau kondisi psikososial, mempertimbangkan metode kualitatif untuk menggali alasan rendahnya pemanfaatan PIK-R, serta mengevaluasi efektivitas program di berbagai sekolah.

